विद्यार्थी जीवन में सफलता

(STUDENTS' SUCCESS IN LIFE)

श्री स्वामी शिवानन्द सरस्वती



प्रकाशक :

योग-वेदान्त फारेस्ट एकैंडमी (डिवाइन लाइफ सोसाइटी) पो० शिवानन्दनगर, जिला-टिहरी-गढ़वाल (यू०पी०) हिमालय

IN LIFE) (STUDENTS' SUCCESS

स्वामी शिवानन्द सरस्व



प्रकाशक

योग-वेदान्त फारेस्ट एकैडमी (डिवाइन लाइफ सोसाइटी) पो० शिवानन्दनगर, जिला-टिहरी-गढ़वाल (यू०पी०) हिमालय

१६६५

₹0 3

योग-वेदान्त फारेस्ट एकैंडेमी (डिवाइन लाइफ सोसाइटी) के लिये श्री स्वामी कृष्णानन्द जी द्वारा प्रकाशित तथा उन्हीं के द्वारा योग-वेदान्त फारेस्ट एकैंडेमी प्रेस, दावानन्दनगर, जिला टिहरी-गढ़वाल (यू. पी.) हिमालय में मुद्रित।

> प्रश्नम संस्करण हिन्दी१६६४ (प्रति १२००)

सर्वाधिकार 'डिवाइन लाइफ ट्रस्ट सोसाइटी' द्वारा सुरक्षित

मिलने का पता——
व्यवस्थापक, शिवानन्द पब्लीकेशन लीग,
पो० शिवानन्दनगर,
जिला—टिहरी-गढ़वाल (यू. पी.)
हिमालय।



श्री १०८ स्वामी शिवानन्द सरस्वती

प्रकाशकीय

स्वामी शिवानन्द जी का नाम श्रध्यात्म ज्ञान के सम्यक् प्रचार का पर्याय बन गया है। तीन सौ से ग्रधिक पुस्तकों के यज्ञस्वी लेखक के रूप में इन्होंने मानवता की जो अन्यतम सेवा की है, वह श्राज जगजाहिर है । श्रनावश्यक साम्प्रदायिक वंधनों से मुक्त उनके उपदेशों में जनमानस को छू लेने की प्रभुता है। सर्वसाधारण के प्रति जाग-रूक रहते हुए भी वे नवयुवक समाज के लिए विज्ञेष जागरूक प्रतीत होते थे। १९५० में प्रपनी श्रिखल भारत यात्रा में उन्होंने अनेक शिक्षालयों ग्रौर विश्वविद्यालयों में उपदेश दिए ग्रौर योगा-मनादि के प्रदर्शन की व्यवस्था की। ग्राजकल के ध्याख्याता की भाँति स्वामी जी सिर्फ इतना कह कर संतुष्ट नहीं हो लेते कि नवयुवक भावी राष्ट्र के निर्माता हैं—वे तो दिनरात श्रम करके इन्हें उचित दिशा में मोड़ने का यत्न करते रहे हैं। नवयुवकों का दिशानिर्धारण उनकी शिक्षा ही करती है। ग्राज देश में जबिक शिक्षा से ग्रध्यात्म- ज्ञान को प्रक्षिप्त करके इसे ज्ञुष्क बना दिया गया है, शिवानन्द जो का साहित्य यहाँ पर दैवी वरदान का काम करता है। स्वामी जी से बढ़कर ज्ञायद ही किसी ने नवयुवक समाज को अपने परामर्श से उठाया हो। स्वामी जी ने नवयुवक समाज से यथेक्ट श्रद्धा प्राप्त की, कारण कि उनके उपदेशों में अहंभाव या महापुरुषत्व का दंभ नहीं था—वे सेवक और हितकांक्षी के रूप में कुछ कहते थे। उन्होंने जो कुछ भी कहा, बड़ा प्रभावशाली सिद्ध हुआ और नवयुवक समाज ने इन्हें जीवन में उतारने की कोशिश की। स्वामी जी का साहित्य सुन्दर, सीम्य और प्रकाशमान् है, यह दिव्य जीवन का उद्बोधक और अखिल मानव समाज का दिशानिर्देशक है।

प्रकाशक

दौदावावस्था से ही शिक्षा ग्रारस्भ होनी चाहिए

वच्चों की शिक्षा राष्ट्र-निर्माण का सबसे महत्वपूर्ण कार्य है; क्योंकि लोकोक्ति है कि बालक जो कुछ पालने में सीखता है, अपने बचपन में जैसा स्वभाव बना लेता है, वह आजीवन बना रहता है। सदाचारशील तथा दैवी सम्पदाओं से सम्पन्न स्वस्थ, चतुर और बुद्धिमान् नवयुवक और युवती राष्ट्र की बहुम्ल्य निधि हैं, यही नहीं वास्तव में वे राष्ट्र की सर्वश्रेष्ठ सम्पत्ति हैं। वे नवयुवक और युवतियाँ जिन्हें अपने बचपन में ठीक शिक्षा मिली है, आगे चल कर सुयोग्य और कुलीन सन्तान को जन्म देंगी और उनकी यह सन्तान वयस्क होने पर राष्ट्र की प्रतिष्ठा और सम्मान को उन्नत करेंगी और उसके गौरव को वढ़ाएंगी।

मनुष्य के ग्रन्तस्तल में जो दिव्य पूर्णता है उसको खोज निकालने की विधि का नाम ही शिक्षा है। सदाचार का विकास ही शिक्षा है ग्रौर सदाचार ही शक्ति है। सदाचार ही मनुष्य को ग्रमरत्व प्रदान करता है। नन्हें बालक ग्रौर बालिकाग्रों में सदाचार का वीज बोना चाहिए; वयोंकि उस समय भूमि उर्वर ग्रौर कोमल होती है। पाश्चात् जीवन में यह कार्य बहुत ही दुष्कर हो जाता है; क्योंकि उस समय भूमि कठोर हो जाती है।

स्कूल तथा कालेजों में विद्यार्थी जो ज्ञान अर्जन करते हैं, वह ऐसा होना चाहिए जो उनके तथा दूसरों के जीवन में उपयोगी सिद्ध हो। शिक्षा-संस्थायें उपाधि प्रदान करने के कारखाने न बनें। शिक्षा विद्यार्थी को ग्रात्मनिर्भर, स्वावलम्बी, ग्रध्यवसायी तथा सुसभ्य वनने में सहायक होनी चाहिए। वह उनमें ग्राध्यात्मिक विकास के सही मूल्याङ्कृत की भावना भरने वाली हो।

शिक्षा का ग्रारम्भ वचपन से ही होना चाहिए।
मां की लोरी भी दिन्य एवं ग्रात्मप्रेरक होनी
चाहिए जो कि वच्चों में निभंयता, मुदिता, शान्ति,
निःस्वार्थता ग्रीर दिन्यता के स्वस्थ श्रादर्शों का
सन्धार करे। भले ही बच्चा मां के उन शब्दों के
भाव हृदयङ्गम करने में ग्रसमर्थ हो; फिर भी मां
जिस वच्चे को ग्रपने पूर्ण हृदय से प्रेम करती है
उसकी ग्रीर वह एकाग्रचित्त से जो शक्तिशाली
विचार प्रवाहित करती है उसका गम्भीर प्रभाव
उस बच्चे के मानिसक गठन पर तथा उसके भावी
जीवन ग्रीर ग्राचार पर पड़ना ग्रवहयमभावी है।

वर्तमान शिक्षा-प्रणाली का पुनर्गठन अध्यापक ग्रीर छात्र के पारस्परिक सम्बन्ध के आदर्श पर होना चाहिए तथा समय की गति के अनुसार उसमें **ग्रा**वस्यक सुधार होने चाहिए। प्रत्येक बीस विद्यार्थी के लिए एक शिक्षक होना चाहिए ग्रीर विद्यार्थियों के साथ शिक्षक का सम्पर्क बहुत ही घनिष्ट और सीधा होना चाहिए। पाठ्यक्रम में नैतिक शिक्षा को प्रमुख स्थान मिलना चाहिए। साम्प्रदायिक भावनाम्रों से ग्रसम्पृक्त ग्राध्यात्मिक शिक्षा ही शिक्षा का आधार होना चाहिए। इसके साथ ही उन विषयों का सामञ्जस्यपूर्ण समन्वय होना चाहिए जिन्हें वरिष्ठ शिक्षाशास्त्रियों की समिति पाठ्य क्रम में रखना श्रावश्यक समभे । शिक्षक का प्रथम कर्त्तंव्य बालकों में उनके पाठ्य विषय के प्रति हिच उत्पन्न करना होना चाहिए; क्योंकि प्राय: यह देखा गया है कि स्कूलों में बालक ग्रौर बालिकाग्रों को जिन विषयों की शिक्षा दी जाती है वे उनके भावी जीवन में बहुत ही कम उपयोगी सिद्ध होते हैं स्रौर इसका परिणाम यह होता है कि उन्होंने स्कूल में जो कुछ पढ़ा है वह स्कूल छोड़ते ही तुरन्त भूल जाता है। किसी विषय की उच्चतर शिक्षा के लिए विद्यार्थियों का चुनाव रुचि ग्रौर योग्यता के अनुसार करना चाहिए और उन्हें उस विषय की योग्यता प्राप्त करने का अवसर देना चाहिए।

बच्चों की शिक्षा में उनकी माता का बहुत बड़ा उत्तरदायित्व है। बाल-शिक्षा केन्द्रों की महिला-ग्रध्यापिकाओं का कार्य भी उतना ही महत्वपूर्ण है। महिलाएं बच्चों के लिए जो कुछ कर सकती हैं, वह पुरुष नहीं कर सकते हैं। स्त्री ही प्रथम गुरु है
श्रीर भगवान् ने उसे अपना यह भाग अदा करने
के लिए बहुत ही उपयुक्त बनाया है। वच्चों की
शिक्षा के लिए उसका हृदय पूर्ण विकसित होता
है। वह बच्चों के हृदय से वातचीत कर सकती
है। वच्चा भी उसकी शिक्षाओं को सुगमता से
श्रहण कर आत्मसात् कर लेता है। बच्चा माँ में
श्रिषक विश्वास रखता है। माँ बच्चे के हृदय को
जीत लेती है। हृदय से दिए हुए हृदय के पाठ बच्चे
के व्यक्तित्व में गम्भीरता से श्रिङ्कित हो जाते हैं।

निस्स्वार्थ सेवाभावी संस्कृत एवं शिक्षित महिलाग्रों को ग्रघ्यापन का व्यवसाय ग्रपनाना चाहिए। जिन महिलाओं का दृष्टिकोण स्वतन्त्र है तथा जो समाज सेवा करना चाहती है, उनके लिए ग्रघ्यापन व्यवसाय में विशेष क्षेत्र है। वहाँ वे वैसे ही सफल हो सकती हैं जैसे जीवन के ग्रन्य क्षेत्रों में पुरुष । वे ग्रपने हृदय का विकास कर विश्वात्म चेतना प्राप्त कर सकती हैं। वे संसार के सभी बच्चों को अपना वच्चा मान सकती हैं। अब समय वदल चुका है। आज संसार को ऐसी महिलाओं की ग्रावश्यकता है जिनमें ग्रात्मसमर्पण की भावना हो ग्रीर हो उनमें पुरुष-सा शीर्य एवं साहस। जिन महिलाओं में पुरुषोचित साहस और दृढ़ता तथा नारी-सुलभ करणा ग्रौर सूझबूझ है वे ग्रद्भुत कार्य कर सकती हैं और योगिनी के रूप में विभासित हो सकती हैं।

शिक्षा और राष्ट्र-निर्माण

ऋषियों तथा ज्ञानियों की भूमि भारत श्रभी भी श्रज्ञान के दलदल में फँसी हुई है। जनता में निरक्षरता अधिक है। प्राध्यापक, शिक्षक तथा विद्यार्थियों की चाहिए कि वे छुट्टियों में गाँवों में जा कर उनको शिक्षित वनावें। समृद्धशाली व्यक्तियों को उन्हें पर्याप्त सहायता देनी चाहिए। योख्प तथा श्रमरीका के साथ भारत की तुलना तो कीजिए। यहाँ पर निरक्षरों की संख्या श्रन्य देशों की श्रपेक्षा श्रिषक है।

लड़के तथा लड़िकयों के लिए राष्ट्रीय पाठ-शाला तथा महाविद्यालय एवं विश्वविद्यालय खुलने चाहिए। उनको सच्ची शिक्षा मिलनी चाहिए; तभी राष्ट्रीय भावना का जागरण हो सकता है। जो शिक्षा ग्रापको धर्म तथा सत्य के मार्ग में प्रवृत्त करती है, जो ग्रापके चरित्र का निर्माण करती है, जो ग्रापको मुक्ति, पूर्णता तथा ग्रात्म-ज्ञान की प्राप्ति में सहायता देती है तथा साथ ही साथ सच्चाई के साथ जीविकोपार्जन के लिए योग्य वनाती है, वही सच्ची शिक्षा है।

सेवा समिति तथा सांस्कृतिक संस्थायें देश के हर भाग में स्थापित होनी चाहिए। इनको सुचारु रूप से सञ्चालित करना चाहिए। इन संस्थायों के द्वारा आत्मा तथा हृदय की सेवा करना मनुष्य मात्र का कर्त्तव्य है। तव उसका हृदय शीघ्र ही शुद्ध हो जायगा। संसार की सबसे अधिक अद्भुत मशीन है
मनुष्य का गरीर। इसमें अनेक प्रणाली, अङ्ग
और भाग हैं। यदि सभी प्रणाली, अङ्ग और भाग
मिल कर काम करते हैं, यदि सभी भाग स्वस्थ
यवस्था में हैं तब मनुष्य स्वास्थ्य-सुख का उपभोग
करता है। यदि किसी एक भी प्रणाली, अङ्ग
यथवा भाग में विकार उत्पन्न हुआ, यदि उनमें
सामञ्जस्य नहीं है तब मनुष्य रोगी हो जाता
है। इसी भाँति समाज यथवा राष्ट्र विभिन्न
जातियों तथा व्यक्तियों के द्वारा बना हुआ है।
हर व्यक्ति को चाहिये कि वह अपना कर्त्वय सुचारहपेण पालन करे। वह सबल तथा स्वस्थ हो जिससे
कि उसके अपने कर्त्वय का पालन हो सके।
अन्यथा राष्ट्र अथवा समाज दुर्वल हो जाता है
योर उसका पतन तथा हु।स होने लगता है।

केवल जवानी के जोश से ही काम न चलेगा। धापके अन्दर सच्चा प्रेम और सेवाभाव होना चाहिए। ग्रापके कण-कण में शुद्ध प्रेम का स्पन्दन होना चाहिए। यदि ग्रापके अन्दर इस प्रकार की भावना का ग्रभाव है तो मानव-सेवा के द्वारा ग्रधिकांश रूप में इसको विकसित की जिए। महान् श्रधिकांश रूप में इसको विकसित की जिए। महान् श्रधियों ग्रीर सन्तों के जीवन को बारम्बार पढ़िए। इन लोगों ने धर्म के लिए ग्रपने जीवन को श्रिपत कर दिया था। कुछ वर्ष तक किसी श्रच्छे नेता के अधीन रह कर काम की जिए। उनकी सेवा की जिए। उनका सम्मान की जिये। उनकी श्राज्ञा का तन की जिए। आज्ञाकारिता त्याग से बढ़ करहै। प उनके सद्गुणों तथा दिव्य चेतना को अपने अन्दर एंगे। स्वयं नेता बनने का प्रयास न की जिए। द हर व्यक्ति नेता बनना चाहेगा तथा हर व्यक्ति देश देना चाहेगा तो आन्दोलन कभी सफल हों हो सकता। सेवा करना सी खिए। आप देश ा धर्म की सच्ची सेवा कर सकते हैं।

बाल-विवाह एक बहुत बड़ी सामाजिक बुराई
। वच्चे ही बच्चे पैदा कर रहे हैं। भारत शक्तिन लोगों से भरा पड़ा है। विधवाग्रों की संख्या
दजनक है। बाल-विवाह बन्द होने चाहिए ग्रौर
हेज प्रथा पर कठोर प्रतिबन्ध होने चाहिए।

जगत् को स्वस्थ माताश्रों, स्वस्थ तथा सबल ड़के और लड़िकयों की श्रावक्यकता है। श्राज म भारत में क्या देख रहे हैं। जिस देश में भीष्म, एण, अर्जुन, श्रश्वत्थामा, कृपा, परशुराम तथा नेक वीर योद्धा उत्पन्न हुए थे वही देश श्राज बंलों, पुरुषत्वहीन व्यक्तियों से भरा हुश्रा है। स्वा-ध्य के नियम की उपेक्षा तथा श्रवहेलना हो रही । राष्ट्र कष्ट भोग रहा है। जगत् को श्रनेकानेक । हासी श्राध्यात्मिक शूरवीरों की, सदाचारशील । तिकों की श्रावक्यकता है जो श्रहिसा, सत्य, ।स्तेय, ब्रह्मचर्य तथा श्रपरिग्रह इन पाँच सद्गुणों । सम्पन्न हों। जिन्नों स्वास्थ्य और बल हो, जिन्नों उपरोक्त पाँचों सद्गुण विद्यमान हों तथा जिन्कों कि यात्म-ज्ञान प्राप्त हो, वे ही सब का सच्चा कल्याण साधन कर सकते हैं।

हमार ग्रंजुएट (स्नातक) युवक व्यवसाय तथा मृिपपक्ष की अवहेलना न करें। उन्हें अपने व्यक्तिगत श्रीर सामुदायिक प्रयासों से अपने खेतों की उत्पादिका शक्ति में वृद्धि लानी चाहिए। इस दिशा में, कृपि तथा व्यवसाय के क्षेत्र में, उनको वहुत सा काम करना है। दफ्तर में केवल बाबू वनने के स्थान में वे अपनी स्वतन्त्र जीविका चला सकते हैं। सुन्दर स्वास्थ्य और वल के लिये आव- व्यवसाय गुद्ध दूध तथा मक्खन आदि वस्तुयें दे कर वे जनता की सेवा कर सकते हैं।

देशी पदार्थों को ही उपयोग में ला कर उन्हें कुटीर उद्योग की उन्नति करनी चाहिए। इससे ऋाधिक स्वतन्त्रता प्राप्त होगी। सुखी श्रौर शान्त-मय जीवन के लिये श्राधिक स्वतन्त्रता श्रपरिहार्य है।

मानव जीवन के विविध पहलुओं का सम्पूर्ण विकास ही शिक्षा है। जीवन के हर क्षेत्र में पूर्णता लाना ही शिक्षा का उद्देश्य है। जीवन के विभिन्न अवस्थाओं और स्तरों पर सार्वभौमिक नियम को वाह्य तथा अन्तर्जगत् में अभिन्यक्त करने की क्षमता प्रदान करना ही सच्ची शिक्षा की जाँच है।

—स्वामी शिवानन्द

विषय-सूची

प्रकाशक का वक्तव्य	***	तीन
भूमिका		पाँच
प्रथम श्रध्याय		
जीवन का ध्येय		
१. जीवन का घ्येय		8
२. जीवन का लक्ष्य	• • •	ં પૂ
३. ग्रात्म-संशय	•••	19
४. संकोच तथा लज्जा		. 5
५. समाजपटुता	• • •	3
६. न्यक्तित्व	•••	११
द्वितीय ऋध्याय		• •
सङ्कल्प-साधना		
१. सङ्कल्प-साधना		१६
२. विचार-साधना	• • •	२ १
तृतीय ग्रध्याय		
ु हुगु [°] ण		
१. कोघ		३०
२. भय		30
३. घुणा	• • •	38
४. निराशावाद		80
५. विश्वासान्धता	• • •	४२
६. सन्देह दृष्टि	•••	४३
७. ग्रसहिष्णुता	• • •	88
द. ग्रात्महीनता की भावना	•••	४४
६. ग्रसावधानी	•••	४६
१०. ग्रनिश्चय	•••	88
११. कृपणता	•••	४७
१२. दुर्गणों का दमन		38

चतुर्थ श्रध्याय सद्गुण

" 10		
१. सत्य सम्भाषण	• • •	५६
२. नियम श्रीर समय की पावन्दी	• • •	५ ह
३. यथाकाल-व्यवस्था	• • •	६१
४. निष्कपटता श्रीर ईमानदारी		ξX
 धैर्य ग्रीर उद्योग 	• • •	६६
६. श्रात्मनिर्भरता	• • •	६७
७. प्रत्युत्पन्नमति	• • •	६८
८. सन्तोप	• • •	६६
 चरित्र-निर्माण 		७१
वंचस श्रध्याय		
शिक्षा		
१. शिक्षा		७४
२. श्राधुनिक जीवन	• • •	७०
३. विवाह	• • •	22
४. काम-वासना	• • •	50
५. ब्रह्मचर्य	• • •	32
६. धर्म ग्रीर वेदान्त		६२
७. शान्ति		67
_{5.} नि:स्वार्थ सेवा	* * *	82
ह उपदेश या श्रन्शीलन की शक्ति	• • •	805
१० विद्यार्थियों को उपदेश		१०६
११. विद्यार्थियों की दैनन्दिनी	• • • •	१०५
घट्ठ ग्रध्याय		
स्वास्थ्य ग्रीर व्यायाम	1	
१. स्वास्थ्य श्रीर व्यायाम	•••	१११
२. पद्मासन	• • •	११३
२. प्रभारता ३. सर्वाङ्गासन	• • •	888
5. 441A14.		

४. मत्स्यासन	• • •	११६
५. पश्चिमोत्तानासन	• • •	११५
६. वज्रासन	• • •	388
७. भुजङ्गासन	• • •	388
इलासन		१२०
६. श्रद्धं मत्स्येन्द्रासन		१२२
१०. शिथिलीकरण	• • •	१२३
११. सुखपूर्वक प्राणायाम		१२३
१२. शीतली प्राणायाम		१२५
१३. भस्त्रिका	• • •	१२५
१४. स्वास्थ्य भ्रौर बल	• • •	१२७
१५. दिव्य स्राह्मान	• • •	३२६
परिशिष्ट		
१. विद्यार्थी जीवन का महत्व	• • •	१३०
२. भ्राध्यात्मिक शिक्षा का महत्व	• • •	१३३
३. चरित्र का महत्व		१३६
४. जीवन मूल्यवान् है	• • •	३६१
५. सेवा के लिए जीवें		१४१
६. सेवा उन्नत वनाती है	• • •	१४६
७. कर्मयोग की महिमा	• • •	१५१
दिव्य सन्देश		१५४
६. श्रौपनिषदिक संस्कृति		१५५
१०. विद्यार्थियों को सदुपदेश	• • •	१५७
११. अर्जनीय गुण		200
१२. त्याज्य दुर्गुण	• • •	१७३
१३. साधना तत्त्व	• • •	१७६
वीस ग्राध्यात्मिक उपदेश	• • •	१८४
डिवाइन लाइफ सोसाइटी	• • •	१८८

क्षात्र, ग्राध्यात्मिक साहित्य ग्रीर शिवानन्द

्र. स्राच्यात्मिक ग्रन्थ स्रोर उनके लाभ	•••	383
२. धार्मिक ग्रन्थकार	• • •	१६६
 दैनिक स्वाच्याय की म्पांतरकारी । 	गत्ति	११७
८. विद्यार्थियों का नव-निर्मायक		338
४. मानव मात्र की मच्ची सम्पत्ति		२०१
६. किस पुस्तक से प्रारम्भ करें ?	•••	२०४
 स्वाच्याय का रहस्य 	•••	२०६
=. स्वाच्याय में सम्मति	•••	२०४
६. उपयुक्त समय	•••	२०६
१०. राप्त्रि के अध्ययन का परिहार	• • •	280
११. सर्वोत्तम स्थान	•••	२१२
^		२१३
A Laboratoria de la Carta de l	•••	58%
१८. विविध ग्रध्ययन ग्रीर ध्यान		२१६
	• • •	२१६
	• • •	२१७
१७. महाविद्यालयों में त्राच्यात्मिक साहि		२१८
१ = . ग्राधुनिक विद्यार्थियों के लिये पुस्तकें		385
ह. उपदेश-सम्बन्धी एक ग्रावश्यक प्रश्न		२२१
		५२४ .
२१. भव्य घटना का स्पष्टीकरण 💎		२२५
(-) (-) -1 (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-)		१२७
the steel and an after		१२८
१६. स्थामा जा ना नाराना सारात		₹ 30
थ्. ग्राध्यात्मिक ग्रन्थों की ग्रावश्यकता :	··· *	१३ १

प्रथम ऋध्याय

जीवन का ध्येय

१. जीवन का ध्येय

मानव जीवन का ध्येथ आत्मसाचात्कार अथवा म शान्ति, सुख, आनन्द तथा अमरत्व की श्राप्ति। शान्ति एक जड़ अकर्मण्यावस्था नहीं हैं और तो यह मन की अभावावस्था ही है। यह तो ध्यात्मिक उपलब्धि की धनात्मक अवस्था है। इ आपका केन्द्र, आदर्श तथा ध्येय है। सुख और श्वत आनन्द की संवाहिका शान्ति की शक्ति।

हत्तचल, डपद्रव, संघपे तथा विवादों का भाव ही शान्ति नहीं है। हो सकता है कि आप र्णा विषम परिस्थिति में पड़े हुवे हों। आप कीजिये । उसके लिये प्रार्थना कीजिये जिसने आपको हानि पहुँचाई है। उसके प्रति तथा समस्त संसार के प्रति शान्ति एवं शुभेच्छा की विचार-तरंगों को प्रेषित कीजिये।

यदि आप स्वार्थ, लोभ तथा अभिमान का उन्मूलन कर लेंगे तो प्रकृति आपके लिये काम करेगी। वैयक्तिक इच्छा सामष्टिक इच्छा के साथ एक बन जायगी। आपका लक्ष्य ब्रह्मांड के लक्ष्य के साथ एक बन जायगा। आपके लिये सब कुछ सुलभ हो जायगा। आपके मार्ग में कोई बाधा न रहेगी। आप चिन्ता, उद्देग, उत्तरदायित्व तथा भय से सुक्त रहेंगे।

धनी जनों के पास अपार सम्पत्ति होती है। उनके पास भोग-विलास के सभी साधन होते हैं। उनके पास सुन्दर मोटर कार, भठ्य प्रासाद तथा अनेक सेवक होते हैं। वे विविध प्रकार के पौष्टिक तथा सुरवादु भोजन खाते हैं तथा शिष्म-काल में पार्वतीय भागों में निवास करते हैं। फिर भी उनके मन में शान्ति नहीं; ईंगोंकि उनके भीतर समता नहीं है। लोभ, स्वार्थ, अहंकार, काम, मद,

घुगा, फोघ, भय और शोक के कारण उनके हृदय में संपर्भ चलता रहता है।

प्रत्येक व्यक्ति अपने अन्दर ही शक्ति रखता है। वह दूसरों की प्रभावित कर सकता है। वह लाग्यों व्यक्तियों में शान्ति तथा सुख की विकीर्ण कर सकता है। वह दूसरों का प्रवुद्ध वना सकता है। वह दूर-स्थित मित्रों में भी अपने सशक्त श्राहमप्रेरक लाभदायी विचारों को भर सकता है। यह इंश्वर की ही प्रतिमृत्ति है। जीवनहीन पदार्थ है ही नहीं। प्रत्येक वस्तु में जीवन है। प्राप्तर के दुकड़े में भी जीवन है। पदार्थ जीवन से पूर्ण है। पुष्पों के साथ मुसकराइये तथा दृत्तों की कीपनों तथा शाखात्रों से इस्तालिंगन कीजिये। हरी पास के साथ वातें की जिये। पित्रयों तथा मगों के साथ खेलिये । इन्द्रधनुष, पवन, नत्त्र, सूर्य, क्लिश्विनी सरिताओं तथा सागर की चंचल तरंगों क साथ प्रेमालाप की जिये । अपने पड़ोसी, कुत्ता, विल्ली, गाय, मनुष्य, वृत्त और फूल-सवों के साथ मित्रता स्थापित की जिये; तभी आपका जीवन विशाल, निष्कलंक तथा पूर्ण होगा। यह श्रवस्था अनिर्वचनीय है। आप श्रेष्ठतमः शान्ति,

सुख तथा त्रानन्द श्रनुभव करेंगे।

हे करुणासय आराध्यदेव! हमें शाश्वत शांति, पिनत्रता तथा शक्ति प्रदान की जिये जिससे कि हम अपने देश तथा समस्त मानव जाति की सेवा करें! हम सब संसार में मंगल तथा एकता के हेतु आत्मत्याग की भावना से एक साथ मिलकर शांतिपूर्वक कार्य करें! हममें प्रज्ञापूर्ण ज्ञमाशील हदय, विशाल सहनशक्ति तथा यथाव्यवस्था का गुण हो! हमें वह नेत्र प्रदान की जिये जिससे हम सबेत्र आत्मा की एकता के ही दर्शन करें!

२. जीवन का लक्ष्य

बहुसंख्यक लोगों का, यहाँ तक कि शिचित कहे जाने वाले व्यक्तियों का भी जीवन में कोई निश्चित लच्य नहीं है। फल यह होता है कि वे लोग इधर-उधर मारे-मारे फिरते हैं, जैसे लकड़ी का कुन्दा समुद्र में चपल तरङ्गों के साथ निरवलंब इधर-उधर भटकता है। उन्हें अपने कर्ताव्य का ज्ञान नहीं है। वहुत से विद्यार्थी अपनी बी. ए. और एम. ए. की पढ़ाई समाप्त कर लेते हैं; पर आगे यया करना होगा, इसका उन्हें पता ही नहीं होता।
प्रापनी प्रकृति के प्रानुसार किसी अच्छे उद्यम को
पुनने की शक्ति उनमें नहीं है जिससे कि वे प्रपने
जीवन को समृद्ध तथा सफल बना सकें। अतः
वे साहसिक कार्य अथवा किसी ऐसे कार्य को,
जिसमें कुशलता, चतुराई तथा कुशाप्रचुद्धि की
प्रावश्यकता है, करने में अयोग्य सिद्ध होते हैं।
इस भाँति उनका समय नष्ट होता जाता है और
सारा जीवन उदासी, निराशा और दुःख में बीत
जाता है। उनके पास शक्ति है, बुद्धि भी है, पर
कोई निश्चित लद्द्य या ध्येय नहीं, कोई अपना
आदर्श नहीं और न जीवन का कोई कार्यक्रम ही है।
इसीलिये उनका जीवन असफलता का प्रतीक-सा
वम जाता है।

प्रत्येक व्यक्ति की प्रथमतः अपने जीवन के लच्य का उचित ज्ञान होना चाहिये। उसके अनन्तर कार्य करने का एक ऐसा ढंग निकालना चाहिये, जो अपने ध्येय की सफलता के अनुकूल हो। लह्य तक पहुँचने के लिये कठिन परिश्रम तो अवश्य करना ही होगा, साथ-साथ अपना आदर्श भी निश्चित होना चाहिये और जीवन में हर च्या

उसी आदर्श के अनुसार कर्म करना चाहिये। आप अपने लद्य को अभी शाप्त कर लें अथवा लड़-खड़ाते हुये पग से चलकर दस वर्ष वाद शाप्त करें; किन्तु अपना एक आदर्श और लद्द्य अवश्य होना चाहिये, तभी आप संकल्प का विकास कर सकते हैं।

३. श्रात्म-संशय

वहुत से लोग सदा आत्मसंशयी वने रहते हैं। उनमें आत्मविश्वास का अभाव होता है। वे शक्ति, योग्यता तथा अन्य गुणों से सुसम्पन्न रहते हुये भी संशयातमा रहते हैं। अपनी योग्य-ताओं और ज्ञमताओं पर उन्हें पूरा विश्वास नहीं होता कि सफलता मिल भी सकेगी या नहीं। यह एक ऐसी दुर्वलता है जिसके कारण मनुष्य अपने सभी प्रयासों में असफल रहता है। बहुत लोगों में भाषण की शक्ति और योग्यता रहती है। भाषा तथा भाव—दोनों पर उनका पूर्ण अधि-कार होता है। परन्तु उन्हें यह विश्वास नहीं होता कि वे व्याख्यान दे सकेंगे अथवा नहीं। उनका यही विचार होता है कि वे ज्याख्यान नहीं दे सकेंगे। जब उनके मन में यह श्रसत् विचार त्राता है तो उनका हृद्य दहल जाता है, वे थरथर

कांपने लगते हैं श्रांर मंच से नीचे उत्तर आते हैं।
श्राप में कार्य करने की ज़मता तो होनी ही चाहिये,
परनत उसके साथ ही श्राप में यह पूर्ण विश्वास
भी होना चाहिये कि श्राप श्रपने प्रयास में अवश्य
ही सफल होंगे। कुछ लोगों में योग्यता कम होती
है। उनके पास जोरदार मसाला भी नहीं होता।
फिर भी वे श्रपने श्रोताश्रों को मन्त्र-मुख सा
कर देते हैं। श्रात्मविश्वास का ऐसा प्रभाव है।
श्रात्मविश्वास एक प्रकार की शक्ति है। यह इच्छाशक्ति का विकास करता है। श्रात्मविश्वास श्राधी
सफलता ही है। श्रात्मविश्वासी व्यक्ति सदा ही
सफल होते हैं।

४. संकोच तथा **ल**ज्जा

संकोच रूपी निर्वलता को यदि जीवन की सफलता के मार्ग का रोड़ा कहा जाय तो अनुचित न होगा। संकोच या लड़जा और कुछ नहीं, यह केवल कायरता अथवा भय का साधारण रूप है। छोटी आयु के सभी वालकों में यह दुर्वलता पाई जाती है। लड़जा खीत्व प्रधान गुण है। यह व्यक्ति में तभी अपना अधिकार स्थापित करती है, जब वह कुछ गलत काम कर वैठा हो, अथवा गलत

ÿ

मार्ग पर चल रहा हो। संकोची वालक अपने विचारों को दूसरों के सामने प्रकट नहीं कर पाते। वे किसी अनजान व्यक्ति से खुलकर मिल नहीं सकते। सुशीलता का लज्जा से कोई सम्बन्ध नहीं है। सुशीलता तो सतीत्व या शुद्धता का प्रतिरूप है। जब चरित्र निर्मल हो जाता है, जब स्वभाव में नैतिकता आ जाती है तो सुशीलता का प्रकटी-करण होता है। लज्जा एक बड़ी बाधा है। इसका निराकरण साहस के विकास से करना चाहिये।

५. समाजपदुता

समाजपदुता या वेथड़क स्वभाव उस व्यक्ति में पाया जाता है, जिसमें नाम के लिये भी कर्म-संकोच नहीं होता। जो लोग लजालु होते हैं, वे समाजपदु नहीं कहे जाते। समाजपदु व्यक्ति सदा अग्रगामी रहता है। हर जगह हवा की तरह पहुँच जाना उसका स्वभाव है। कुछ डाक्टर और वकील धनोपार्जन नहीं कर पाते हैं, केवल इसलिये कि उनमें समाज के साथ चलने की कला का अभाव है। निःसन्देह वे बुद्धिमान और चतुर भी हैं, किन्तु उनका दुर्भांग्य, जो वे संकोच के कारग वेधड़क स्वभाव से कार्य नहीं कर पाते हैं। समाज-पटु व्यक्ति खोजपूर्ण द्वोता है। वह निर्भीक तथा साहसी होता है।

समाजपटु व्यक्ति दूसरों के हृद्य पर श्रिषकार पाने और उसको प्रभावित करने की कला में निपुण होता है। दूसरों की श्रावश्यकतानुसार सेवा करके वह उनका विश्वासपात्र बन जाता है। यदि उसके पास काम भी नहीं रहता तो वह श्रपने श्राप किसी न किसी कार्य की सृष्टि कर तेता है। चुपचाप बैठे रहना मानो उसके लिये सम्भव है ही नहीं। कभी भी उसे देखिये, वह योजनायें बनाता रहेगा। भिन्न-भिन्न प्रकृति वाले व्यक्तियों के श्रनुकृत श्रपने को ढालने में वह कुशल होता है।

यूरोपियनों में हमने इस गुण को प्रचुरता से देखा है। अंगरेज लोग भारत में पहले पहल व्यापार करने के लिये आये थे और उन्होंने उसके लिये ही ईस्ट-इंडिया-कम्पनी खोली थी। किन्तु धीरे-धीरे समाजपटुता के कारण ही वे इस भूमि के शासक बन गये। जापान के लोग भी इस विद्या में निपुण हैं। यही कारण है कि पिछले महायुद्ध

के वावजूद भी आज वे अपने पावों पर उठ खड़े हो रहे हैं। वे वाणिज्य तथा न्यवसाय में संसार के बड़े से बड़े राष्ट्रों से लोहा लैंने की चमता रखते हैं। समाजपदुता सभी न्यक्तियों के लिये एक आवश्यक गुगा है।

६. व्यक्तित्व

जिस माध्यम द्वारा एक व्यक्ति को दूसरे से अलग-श्रलग जाना जाता है, उसे व्यक्तित्व कहते हैं। व्यक्तित्व के अन्तर्गत व्यक्ति के चरित्र, प्रतिभा, सद्गुण, सदाचार, बौद्धिक विकास, प्रभावशाली चरित्र, मधुर तथा श्रोजपूर्ण वाणी का समावेश हैं। इन सब गुणों या विशेषताश्रों के समृह को किसी व्यक्ति का व्यक्तित्व कहा जाता है। यदि केवल शारीरिक लक्त्णों को लेकर ही व्यक्तित्व का निर्धारण किया जाय तो वह श्रपूर्ण ही रहेगा।

यदि हम किसी व्यक्ति को दूसरे पर अपना
प्रभाव डालता हुआ देखते हैं तो यही कहते हैं
कि अमुक व्यक्ति का व्यक्तित्व तेजस्वी और आकपंक है। पूर्ण सिद्ध योगी तथा पूर्ण प्रतिष्ठ ज्ञानी
इस संसार में सबसे महान व्यक्तित्व है। ऐसे

व्यक्ति का शारीरिक गठन साधारण पुरुषों के समान भी हो सकता है। उसकी आकृति असुन्दर भी हो सकती हैं। उसके वस्त्र फटे-पुराने हों; किन्तु इतना सब कुछ होने पर भी वह महान् व्यक्तित्व सम्पन्न होता है। वह एक महात्मा है। यम और नियम के अभ्यास से जिस व्यक्ति ने नैतिक उन्नित कर ली हैं उसका व्यक्तित्व तेजस्वी हो जाता है। वह लाखों को प्रभावित कर सकता है। धनी व्यक्तियों का व्यक्तित्व भी प्रभावुक होता है। उनके व्यक्तित्व में अभावशालिता का कारण धन की शक्ति है।

रही चरित्र की बात। चरित्र से जिस व्यक्तित्व की प्राप्ति होती है, वह व्यक्तित्व ठोस और शक्ति-शाली होता है। चरित्रवान व्यक्ति जहाँ कहीं रहें, सम्मानपात्र बनकर रहते हैं। जो व्यक्ति पवित्र-मना, सत्यशील, सत्यवादी, दयालु, उदार हृदय, है, वह दूसरों को शीघ्र ही प्रभावित करता और दूसरों के आदर का पात्र भी जल्दी ही बन जाता है। सात्विक गुण होने से मनुष्य दिव्य व्यक्तित्वशाली हो जाता है। जो व्यक्ति सत्यवादी और ब्रह्मचारी हो, समाज में उसकी देवतुल्य प्रतिष्ठा होती है। ऐसा व्यक्ति एक ही शब्द क्यों न मुँह से निकाले, उसका अपना अलग, विशिष्ट और महान् प्रभाव तथा आकषण होता है। यहाँ पर यह याद रिल्ये— यदि आप अपने व्यक्तित्व को उच्च, तेजस्वी, प्रभाव-शाली, आकर्षक बनाना चाहते हैं तो सर्व-प्रथम चित्र का निर्माण कीजिये। चरित्र निर्माण में सबसे पहले और सबसे आवश्यक है ब्रह्मचर्य। इसे मृल ही क्यों न मान लिया जाय ? इसके विना कुछ भी सम्भव नहीं हो सकता।

व्यक्तित्व का विकास किया जा सकता है। इसके लिये दिन्य गुणों का अभ्यास अनिवार्य है। हतप्रभ और चिन्तित व्यक्ति किसी को भी प्रभावित नहीं कर सकता। ऐसा व्यक्ति जो निराशा-वादी, उदास और हतप्रभ है, समाज के लिये रोग—संकामक कीटाणु के समान है। दूसरे के साथ कैसे मिलना और कैसे व्यवहार करना—इसका ज्ञान होना आवश्यक है। धीरे से बोलना चाहिये, मन को प्रियकर ही वोलना चाहिये। सज्जनता, मिलनसार स्वभाव और नेक आदत का विकास करना चाहिये तथा दूसरों के साथ सम्मानपूर्ण व्यवहार करना चाहिये। नम्रता वह सद्गुण है

जो दूसरों के हृदय पर अपनी छाया कर दे है। इसके साथ यदि सुन्दर आकृति हो, मध् वागी हो, कला और विज्ञान का अच्छा ज्ञान । तो व्यक्तित्व में चार चाँद लग जाते हैं।

जब किसी व्यक्ति से मिलना हो तो मिल का ढंग जान लेना चाहिये। किस प्रकार बातें व जाती हैं और कैसा व्यवहार किया जाता है— यह सब अच्छी तरह जान लेना चाहिये। व्यवहार कुशलता एक अनिवार्य सद्गुण है। दम्भी, हठी आत्मन्य व्यक्ति का व्यक्तित्व कभी भी तेजस्व तथा आकर्षक नहीं हो सकता। सभी उसे नापसन्व करते हैं।

स्वभाव सदा खुशदिल होना चाहिये। चेहरे पर
मुसकान और आनन्द खिला रहना चाहिये। इससे
व्यक्तित्व का विकास होता है। सदा प्रसन्न-चित्त
रहोगे तो बड़े लोग आपको अच्छा मानेंगे। किन्तु
प्रसन्न-चित्त और सतत मुसकान के साथ-साथ
मिलनसारिता तथा विनीत स्वभाव भी होना
चाहिये। यदि यह गुण हुये तो मिलने वाले व्यक्ति
को प्रभावित किया जा सकता है। उस व्यक्ति से
जो कुछ कहना है धीरे-धीरे अच्छी तरह सोच-

विचार और याद कर कहो। कहते समय जल्द-बाजी और अन्यवस्थित होने के कारण कुछ और न कह जाओ। सोच-समम कर और धीरे-धीरे बात करोगे तो वह न्यक्ति ध्यानपूर्वक आपकी बातें सुनेगा। वातचीत करते समय उत्तेजित न हो जायँ और न घबड़ायें ही। विचाह बारात में जिस प्रकार गैसबत्ती की रोशनी का वाहक सन्नद्ध खड़ा रहता है, उसी प्रकार अकड़ कर खड़े न रहिये। तात्पर्य यह है कि वातें करते समय हाव-भाव इस प्रकार से न्यंवस्थित होने चाहिये कि सुनने वाले का हदय आपके न्यंवहारों से मोहित हो जाये।

यदि व्यक्तित्व प्रभावुक है तो समभ लीजिये कि वह आपकी स्थायी सम्पत्ति है। यदि आप इसे पाने के लिये कृतकर्म हो जायं तो सफलता के यशभागी वनेंगे। तेजस्वी व्यक्तित्व के द्वारा नाम और यश, धन और सफलता के फूलों का मुकुट प्राप्त कीजिये।

द्वितीय श्रध्याय

संकल्प-साधना

१. संकल्प-साधना

विद्यार्थियों को अपने संकल्प की उन्नित की ओर अधिक ध्यान देना चाहिये। आत्मबल को ही संकल्प कहा जाता है। संकल्प का शुद्ध और अपितहत अभ्यास किया जाय तो अद्भुत कार्य भी सिद्ध कर लिये जा सकते हैं। बलवती इच्छा वाले व्यक्ति के लिये इस संसार में कोई भी प्राप्तव्य असम्भव नहीं है। वासना से संकल्प अशुद्ध और निर्वल हो जाता है। एक-एक इच्छा यदि वश में कर ली गई तो संकल्प बन जाती है। कामशक्ति, मांसल शक्ति, को धादि शक्तियों पर जब अधिकार प्राप्त कर लिया जाता है तो वे संकल्प में विलीन हो जाती हैं। इच्छायें जितना ही कम हों, संकल्प उतना ही यलवान होता है। मनुष्य के अन्दर जितनी प्रकार की मानसिक शक्तियां हैं यथा निर्णय-शक्ति, स्मृति-शक्ति, प्रज्ञा, धारणा-शक्ति, तर्क-शक्ति, विधेक-शक्ति, अनुमान-शक्ति, प्रतिमिज्ञा-शक्ति—ये सभी संकल्प-शक्ति के काम करने पर पज्ञक भारते ही काम करने लग जाती हैं।

ध्यान का नियमित अभ्यास, सहिष्णुता, घृणा, अप्रसन्नता और चिड़चिड़ाहट का दमन, विपत्तियों में धेर्य, तपस्या, प्रकृति-विजय, तितिन्ना, हदता तथा सत्यायह—ये सब संकल्प के विकास की सुगम वनाते हैं। धेर्यपूर्वक सब की बातें सुननी चाहिये। इससे संकल्प का विकास होता है तथा दूसरों के हदय को जीता जा सकता है।

विषम परिस्थितियों की शिकायत कभी न कीजिये। जहाँ कहीं आप रहें और जहाँ कहीं आप जाँग अपने लिये अनुकूल मानसिक जगत् का निर्माण कीजिये। सुख और सुविधाओं के उपलब्ध होने से आप मजवृत नहीं बन सकेंगे। विषम और अनुपयुक्त वातावरण में यदि आप जा पड़ें तो बहाँ से भाग निकलने का प्रयत्न न की जिये। भगवान ने आपकी त्वरित उन्नित के लिये ही आपको वहाँ रख छोड़ा है। अतः सभी परिस्थितियों का सदुपयोग की जिये। किसी भी वातु से अपने मन को उद्वित्र न होने दी जिये। इससे आपकी संकल्प-शक्ति का विकास होगा। किसी भी स्थान में और किसी भी अवस्था में अपने को प्रसन्न रखने की चेष्टा की जिये। आपके व्यक्तित्व में इससे बल और तेज उतरेगा।

मन की एकामता का अभ्यास संकल्प की उन्नति

में श्रित सहायक है। मन का क्या स्वभाव है;

इसका अच्छी तरह ज्ञान प्राप्त कर लीजिये। मन

किस तरह इधर-उधर घूमता है और किस तरह

अपने अपने सिद्धांतों को प्रतिपादन कर दिया

करता है—यह सब भली भांति हृद्यंगम कर

लीजिये। मन के चलायमान स्वभाव को वश में

करने के लिये आसान और प्रभावकारी गरीकों

को खोज निकालना होगा। व्यर्थ की बातचीव

सदा के लिये त्याग देनी चाहिये। प्रत्येक को समय

कं मूल्य का ज्ञान होना चाहिये। संकल्प में तेज

तभी निखरने लगेगा, जब समय का उचित उप-

योग किया जाय। व्यवहार श्रीर हत्सा, लगन श्रीर ध्यान, धेर्य श्रीर श्रमतिहत प्रयत्न, विश्वास धौर स्वावलंबन श्रापको श्रपने सभी श्र्यासों में सफलता प्राप्त करायेंगे।

आपको अपने संकल्पों का व्य**यहार योग्य**ता-नुसार करना चाहिये। अन्यथा संकल्प चीए हो जायगा, आप इतोत्साह हो जायेंगे। अपना दैनिक नियम अथवा कार्य-न्यवस्था अपनी योग्यता के श्रमुसार वना लीजिये श्रीर उसका सम्पादन नित्यप्रति सावधानी से की जिये। अपने कार्यक्रम में पहले पहल कुछ ही विषयों को सम्मिलित कीजिये। यदि आप अपने कार्यक्रम की अनेकी विषयों से भर देंगे तो न उसे निभा सकेंगे और न लगन के साथ द्लिचश्पी ही ले सकेंगे। आपका उत्साह चीण होता जायगा। शक्ति वितर-वितर हो जायगी। खतः श्रापने जो कुछ करने का निश्चय किया है, उसका श्रन्तरशः पालन प्रतिदिन किया जाना चाहिये।

विचारों की अधिकता संकल्पित कार्यों में वाधा पहुँचाती है। इससे भ्राँति, संशय श्रोर दीर्घस्तिता का उदय होता है। संकल्प की तेजस्विता में डीला-

पन आ जाता है। अतः यह आवश्यक है कि कुछ समय के लिये विचार करो छौर तभी निर्णय अरो । इसमें अनावश्यक विलम्ब नहीं कर्ता चाहिये। कभी-कभी सोचते तो हैं पर कर नहीं पाते । उचित विचार और उचित अनुभवों के श्रभाव में ही यह हुआ करता है। श्रत: उचित रीति से सोचना चाहिये श्रीर उचित श्रनुभव ही करने चाहिये : तभी संकल्प की सफलता श्रानिवार्य है। किन्तु केवल संकल्प ही किसी वस्तु की शिप्त में सफल नहीं होता। संकल्प के साथ निश्चित उद्देश्य को भी जोड़ना होगा। इच्छा या कामना तो मानस-सरोवर में एक छोटी लहर सी है; परन्तु संकल्प वह शक्ति है जो इच्छा को कार्य रूप में परिएात कर देती है। संकल्प निश्चय करने की शक्ति है।

जो मनुष्य संकल्प-विकास की चेष्टा कर रहा है, उसे सदा मिस्तिष्क को शान्त रखना चाहिये। सभी परिस्थितियों में अपने मन का सन्तुलन कायम रखना चाहिये। मन को शिच्तित तथा अनुशासित बनाना चाहिये। जो व्यक्ति मन को सदा सन्तुलित रखता है तथा जिसका संकल्प तेजस्वी है; वह सभी कार्यों में आशातीत सफलता प्राप्त करेगा।

अनुद्धित्र मन, समभार, प्रसन्नता, आन्तरिक वल, कार्य सम्पादन की चमता, प्रभावुक व्यक्तित्व, सभी उद्योगों में सफलता, ओजपूर्ण मुखमण्डल, निर्भवता आदि लच्चों से पता चलता है कि संकल्पोन्नति हो रही है।

२. विचार-साधना

इस भानसिक कारणाने में अनिश्चित और नाना प्रकार के विचार आते हैं और चले जाते हैं जन विचारों में न तो कोई कम है और न एकता ही। न तो उनमें कोई ताल है और न उनका कोई कारण ही। न उनमें किमी प्रकार का मेल या संगठन है न तरीका और न शिष्टाचार। सभी विचार व्यथे, गोलमाल और अस्त-व्यस्त हैं। विचारों में स्पष्टता नहीं है। आप किसी एक विषय को नियमित और कमबद्ध रूप से दो मिनट के लिये भी नहीं सोच सकते हैं। आपको विचारों और मानसिक चेंत्र के नियमों का ज्ञान ही नहीं है। आपके अन्दर पाशविकता का संग्रह है।

विषयो सन में प्रवेश करने के लिये सभी प्रकार के कामुक विचार आपस में तह रहे हैं और एक विचार दूसरे विचार पर विजय पाने की चेष्टा में सतत प्रयत्वशील हैं । इन्द्रियां अपने-अपने क्चिरों को सन से बुसाना चाइती है। आंखें सुन्दर दृखना चाहवी हैं। कल संगीत का श्रानन्द सेना चाहते हैं। श्राधकांश सोगों के सन

में शहा, विषयी, प्रवापमी हे प्रमय और वीमस विचारों का साम्राज्य है। वे दिव्य विचारों को एक चारा के बिये भी अन्दर १वेश करने का अवसर

मही देते । उनके मस का ढांचा ही इस प्रकार का है कि मानसिक शक्ति विषय-वासरा की और ही शोर दीवती हैं।

प्रत्येक व्यक्ति का सोचने, सममते श्रीर काम करते का अपना-अपना तरीका है। प्रत्येक व्यक्ति के विचार और समक में अन्तर होता है। वही

बादश है कि प्रायः मित्रों में अनवन हो जावा करती है। कामुक विचार, घृष्णा की मायना, हेप

और स्वार्थ के विचार-यन में विकारों का रूप शारम कर होते हैं, जिनके कारम बुढ़ि थीर समक्त में विकार था जाता है, समरकशक्ति स हास होने लगता है श्रीर मन में भ्रम उत्पन्न हो

विचार एक मनुष्य से दूसरे मनुष्य तक जाते छीर पहुँचते हैं। विचारों से मनुष्य प्रभावित होता है। शक्तिपूर्ण विचार वाला व्यक्ति निर्वल विचार वाले व्यक्ति को जल्दी प्रभावित कर सकता है। मानसिक संक्रमण द्वारा योगी लोग संसार के किसी भी हिस्से के किसी भी व्यक्ति के पास अपने विचार पहुँचा सकते हैं। मानसिक संक्रमण प्राचीन योगियों वी विद्युन् वेग से शब्द या विचार भेजने की किया है।

व्यक्ति के मानसिक कार लाने से कीध या घुणा का विचार लोगों की श्रोर वाण संधान करता है, व्यक्ति को हानि पहुँचाता है, विचार-जगत में विरोध श्रीर फूट पै लाता है श्रीर फिर भेजने वाले के पास ही लौटता है श्रीर उसकी भी चोट पहुँचाता है। यदि मनुष्य विचार की शक्ति श्रीर उसके प्रभाव को समफ ले तो वह श्रपने विचारों के निर्माण में वहुत ही सावधान ही जावगा। श्रच्छा मनुष्य यदि श्रपने मित्र से दूर

द्वारा सहायता पहुँचा सकता है। सच तो यह है कि अपने अंदर किसी भी दुर्विचार को प्रश्रय नहीं देना चाहिये। सदा अपने विचारों का निरीच्चण कर, व्यर्थ और न्यून विचारों को दूर हटाया जाय और मानसिक शक्ति की सुरचा की जाय। व्यर्थ की चिन्ता से शक्ति ही नष्ट होती है।

श्रीपको अवश्य ही मानसिक संयोग, सम्बन्ध श्रीर कमिक नियमें का ज्ञान रखना चाहिये। जब श्राप किसी एक विषय के सम्बन्ध में सोच रहे हों तो दूसरे विचार या विचारों को मन में घुसने न दीनिए। जब श्राप गुलाव के फूल के सम्बन्ध में सोचते हों तो केवल गुलाव के फूलों के विषय में सोचते जाइये। किसी इतर विचार को मन में श्राने ही न दीनिए। तात्पर्य यह कि एक ही विचार में पूर्णत्या दत्तचित्त रहिए। सदा सुन्दर पवित्र विचारों को प्रश्रय दीनिये। विचारों की उच्छुक्तलता को नष्ट कीनिए।

स्मृति का विकास अत्यन्त आवश्यक कार्य है। स्मृति उन्नत होने से गगवत्साचात्कार में भी सहायता ामलती है। स्मृतिहीन व्यक्ति अपने प्रयास में सदा असफल रहता है। भुलक्कड़ व्यक्ति वार-बार भारी थुलें करता है। स्मृति-सम्पन्न विद्यार्थी सभी परी ज्ञात्रों में उत्तीर्ण होता है। जिसकी स्मरण-शक्ति तीव है, जो चीजों को बहुत दिनों तक याद रख सकता है, वह अपने सभी कार्यों में आशातीत सफलता प्राप्त करता है, उसका उपवसाय सफलता पूर्वक चलता है। स्मृति का नवमांश बुद्धि है।

स्मृति का विकास करने के लिए अधीन सचेतन भन के कार्यों का ज्ञान होना आवश्यक है। अधीन सचेतन मन में ही अधिकांश मानसिक कार्यों का प्रतिपादन होता है। प्राचीन काल में संस्कृत के विद्वान् वेदों को मुखाप्र कर लेते थे। शिचा की उस गुरुकुलीय प्रणाली में एक विशिष्ट सौन्दर्य था; वह सौन्दर्य था स्मृति-शक्ति को अप्रत्याशित सीमा तक विकसित करने की ज्ञमता। गुरुकुलीय प्रणाली के आधार पर शिचा देने से विद्यार्थी की स्मृति-प्रतिभा को पूर्ण कल मिलता है। इस दृष्टिकोण से आज के विश्वविद्यालय के छात्र प्राचीन विद्यार्थी समुद्राय की बराबरी नहीं कर सकते।

स्पृति-प्रतिभा के विकास के लिये ब्रह्मचर्य का पालन अनिवार्य है। खान-पान में सुचर्या का पालन

श्रीर इन्द्रियों का संयम धारणा-शक्ति के विकास में श्रांत आवश्यक सममा जाता है। वीय, बुद्धि तथा चित्त का घतिष्ट सम्बन्ध है। वीर्य के रूप में जीवन-शक्ति के पतन हो जाने से स्मृति का लीप होने लगता है। आज के स्कूल तथा कालेज के नवयुवक विद्यार्थी ब्रह्मचर्य के महत्व की नहीं सममते हैं। वे अविद्या के अन्धकार में भटकते रहते हैं। उनका समय उपन्यास पढ़ने में ही व्यतीत हो जाता है। उनके मानस-पटल नग्न चित्रों तथा अश्लील प्रसंगों से भरे रहते हैं। अनेक मार्गी से उनकी विषय-वासना उभरती रहती है। वे मनमाना भोजन करते हैं। भोजन का मन श्रीर शरीर पर गहरा प्रभाव पड़ता है—यह तथ्य उनकी समक में आता ही नहीं। यही कारण है, जिससे वे लोग जीवन में असफलता पाते हैं, निराश तथा दुः खी होकर श्रन्थकारमय जीवन व्यतीत करते हैं।

रुचि और एकाग्रता से स्मृति का विकास होता है। डाक्टरों को चिकित्सा कोप में डांह्मखित औपधियों का खूव स्मरण रहता है; क्योंकि वे रोगों की चिकित्सा में एयाप्त दिलचरपी लेते हैं। किन्सु राजनीति के विषय को याद रखना उनके लिये सम्भव नहीं; क्योंकि इस श्रोर उनकी रुचि नहीं है। वकील को ही देखिये, वह न्याय के सभी विधानों को याद रखता है। किन्तु उससे क्रिकेट मैच की वात पूछिये, वह कुछ भी नहीं बतला सकेगा; क्योंकि इस श्रोर उसकी दिलचरपी नहीं है।

जिस विषय को आप याद रखना चाहते हैं, उसमें रुचि पैदा करने का प्रयत्न की जिये, तब स्मृति स्वयं उस विषय का अकाशन करेगी। दूसरी बात यह कि सभी विषयों को याद रखने के लिये उन सभी विषयों में रुचि उत्पन्न करनी होगी और लगभग सभी का साधारण ज्ञान भी प्राप्त करना होगा। प्रत्येक के मन में अद्भुत प्रतिभाशाली ज्यक्ति बनने की महती आकांचा होनी चाहिये। आप भी प्रतिभाशाली बनने का प्रयास करें। शिक्तशालिनी समरण-शक्ति, तेजस्वी संकल्प तथा धारणा और ध्यान के नियमित अभ्यास से आप निश्चय ही प्रतिभाशाली ब्यक्ति वन जायेंगे।

स्वस्थ मनुष्य की स्मरण-शक्ति अच्छी होगी। दुवले-पतले और कोमल शरीर वाले मनुष्य की स्मृति खराब होगी। स्वस्थ शरीर स्मृति की उन्नति में अपना सहयोग देता है। इसीलिये उचित भोजन,

च्यायाम श्रीर विश्राम से उत्तम स्वास्थ्य, साहस श्रीर वीर्य-शक्ति की प्राप्ति कीजिये । वें मनुष्य सास्तव में बहुत ही भाग्यशाली हैं; जो अपनी स्मृति का विकास करते हैं। वे इहलौकिक सफलता के साथ ही साथ भगवत् साज्ञात्कार भी प्राप्त करते हैं; क्योंकि भगवान् की स्पृति बनाये रखना उनके लिये सुगम होता है। लोग प्रायः वहुत असावधान रहा करते हैं। उनमें महान् वस्तुत्रों की सीखने श्रीर ज्ञान के संचय करने की रुचि नहीं रहती है। हमारे देश में करोड़ों व्यक्ति ऐसे हैं, जो श्रपना नाम तक नहीं लिख सकते हैं। भारत जो बुद्धिमान् और प्रतिभाशाली ऋषियों और प्रबुद्ध साधुत्रों का देश रहा है, आज अमरीका तथा अन्य देशों की तुलना में पूर्ण अज्ञान से भरा हुआ है। लंदन त्रीर पेरिस का एक साधारण बालक, जो गलियों न माड़ू लगाता तथा जूनों पर पालिश करता है, (।जनीति से खूव परिचित रहता है, श्रखवार ाढ़ता है और बहुत से सार्वजनिक विषयों पर द्धिमत्ता पूर्वक वहस कर सकता है। अतः वे देश Tभय तथा **उन्नत हैं।** भारत के बहुसंख्यक लाग प्रज्ञान ओर अन्धकार के दलदल में फँसे हुये हैं। सका मूल कारण श्रमानधानी, श्रीभक्षियों का प्रभाव तथा उदासीनता है।

जीवन में सफलता प्राप्त करने के लिये, योग्य डाक्टर या वकील या सफल व्याप री बनने के लिये नेत्रों और कर्णा की बहुत सीमा तक विकसित करना होगा। अन्धा या गूँगा या बहरा व्यक्ति समाज का अभिशाप ही नहीं मृतक भी है। ज्ञान की प्राप्ति कहो या धन की—होनों के लिये ऑखों, कानों और वाणी का अवलम्बन चाहिये। इन्द्रियाँ ही ज्ञान और धन संचय करने के लिये आधतन मानी जाती हैं।

राह चलते सभय बहुत स्तर्क रहना चाहिये।

रास्ते में जो कुछ सुनते हो, देखते या पढ़ते हो,
याद रखने की चेष्टा करते जात्रो। इस मकार
निरीक्तण-शक्ति का निकास भी होता रहेगा।
बहुत ही सावधान रहिये। ध्यान से निरीक्तण
में सहायता मिलती है। उत्कंटा की शक्तियों को
भी कार्य में परिण्त की जिये। उत्करटा कुछ दिनों
के उपरान्त इच्छा के रूप में बदल जायगी। रुचि
छोर ध्यान स्वतः आ जायेंगे। यदि कोई बात
उपयोगी तथा रोचक है तो उसे अपनी दैनन्दिती
में नोट कर लीजिए। समय-समय पर दैविन्दिनी

दुगु ें ए

१. कोध

रजोगुण तथा तमोगुण के प्रावल्य होने पर मानस-सरोवर में जिस वृत्ति का प्रादुर्भाव होता है, उसी वा नाम कोध है। जब एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति के प्रति अप्रसन्त होता है तब अन्तः करण से कोध की भावना उत्पन्त होती है। दूसरे शब्दों में यह इच्छा या काम-वासना का ही रूपांतर है। जिस प्रकार दूध का रूपांतर दही में हो जाता है. उसी प्रकार इच्छा ही कोध का रूप धारण कर लेती है। यह शांति, ज्ञान श्रोर भक्ति का प्रयल शब्दु है। सभी प्रकार की बुराइयाँ तथा सारे दुर्गुण कोध से ही उत्पन्न होते हैं। जब व्यक्ति की इच्छा पूरी नहीं होती और जब कोई उस इच्छा की पृति के मार्ग में रोड़ा बन कर खड़ा हो जाता है, तो कोध का आवेश व्यक्ति की रग-रग को प्रभा-वित कर देता है। इच्छा कोध के रूप में बदल जाती है। क्रोधावेश द्वारा प्रभावित हो जाने पर वह हर प्रकार के नृशंसात्मक कार्य करता है। उसकी स्मृति का विलोप हो जाता है, बुद्धि भ्रष्ट हो जाती है श्रीर प्रतिभा कुरिठत। क्रोधावेश में मनुष्य हत्या करता है। भावुकता श्रीर उद्रेक से वह पागल-सा हो जाता है। क्रोध आ जाने पर व्यक्ति मुँह से क्या-क्या नहीं निकालता, क्या-क्या श्रपशब्द नहीं बोलता ? वह जो कुछ चाहता है, कर बैठता है। एक कटु शब्द अन्त में युद्ध और मारपीट की नौवत ले आता है। वह उस समय प्रपनी विचार-शक्ति खो बैठता है; क्योंकि वह कोध के बश में होता है।

जल भुन जाना, आग वबूला होना, आवेश; चिड़ जाना, दिमाग का गरम होना—ये सब कोध के रूपान्तर हैं। प्रत्येक की तीव्रता विशेष अनुपात

सुधारने के लिये कोच प्रकट करता है, तो उसमें स्वार्थ का पुट नहीं होता, श्रतः उसे उचित कोध कहा जाता है। मान लीजिए कोई व्यक्ति किसी स्त्री के साथ दुर्न्यवहार करते हुए लोगों द्वारा रोका जाता है, उस समय उन लोगों को जो कोध श्राता है, उसे रोष कहा जाता है। यह बुरा नहीं है। केवल स्वार्थ-सहित श्रीर लालचजन्य कोध श्रनुचित है। कभी कभी अध्यापक को अपने विदार्थी को ठीक मार्ग पर लाने के लिये थोडा कोध करना पड़ता है। श्रन्दर से तो वह शांत रहता है पर बाहर से केवल विद्यार्थी के कल्याणार्थ क्रोधित। यह अनुचित नहीं है। उसके लिए ऐसा करना भ्रावश्यक है। उसके श्रन्तः करण पर इसका प्रभाव नहीं पड़ता। पर यह सावधानी रखनी चाहिये कि वह कोध देर तक न रहे; अन्यथा उसका श्रंकुर श्रन्तःकरण में जम जायगा। जिस प्रकार समुद्र की लहरें त्राती त्रौर विलीन हो जानी हैं, उसी प्रकार सुधार साधन के रूप में कोध आ भी जाय तो उसको तुरन्त रोक देना चाहिये।

थोड़ी-थोड़ी सी वातों के लिये यदि कोध श्रा जाता है तो मार्नासक दुर्वनता के लन्नण प्रत्यन जान लीजिये। जब कोई व्यक्ति आपका अपमान करता है, आपको गालियां मुनाता है और आपके वस्त्र भी खोल लेता है और यदि आप फिर भी शांत और निलिप्त रह सकें तो जान लीजिये कि आपकी आंतरिक शक्ति प्रवल है; क्योंकि आत्म-नियन्त्रण और आत्म-संयम मानसिक सवलता; का सूचक है। जो जल्दी-जल्दी आपे से बाहर हो जाता है, वह सदा ही अन्याय-पथ का अनुसरण करता है और उद्दे कीं तथा भावनाओं की धारा में वहने लगता है।

बार-वार दुइराने से कोध को बल मिलता
है। यदि ताल्या ही उसका दमन कर दिया जाय
तो व्यक्ति को मानसिक शक्ति उपलब्ध होती है।
जय कोध-वासना को वरा में कर लिया जाता है
तो वह आध्यात्मिक शक्ति के रूप में त्रिलोक
विजयिनी शक्ति वन जाती है। कोध करने से
शक्ति का अपव्यय होता है। कोध से स्नायविक
केन्द्र व्यथित हो जाते हैं; आंखें लाल, शरीर
संकुचित, हाथ और पांच कांपने लगते हैं। कोध
से भरे हुए व्यक्ति को वश में करना अति दुष्कर
है। तत्काल के लिए उसमें शिक्ति का केन्द्रीयकरण
होता है तथा वह बहुत तेजस्वी हो जाता है।

किन्तु वाद में उसकी प्रतिक्रिया होती है और वह निराश-सा हो जाता है। आधुनिक मनोविज्ञान के अनुसार सभी रोग कोध के ही रूप-रूपांतर हैं। एक बार कोध आ जाने से उसकी प्रतिक्रिया के टालने में महीनों लग जाते हैं।

वीर्य-त्तय की श्रातिशयना क्रोध का कारण होती है। काम-वासना मूल है तो क्रोध उसका तना। श्रतः मूल का उन्मूलन ही पहले करना होगा। कामोन्मूलन करने से क्रोध का तना श्रपने श्राप गिर जायगा। बहुधा देखा गया है कामी व्यक्ति ही जल्दी-जल्दी श्रापे से बाहर हो जाता है। ब्रह्मचारी को क्रोध पीड़ित नहीं कर सकता। उसका मन सदा शांत रहता है।

इसका मूल कारण खोजने पर तह में केवल श्रज्ञान श्रीर श्रहंकार ही मिलेगा। त्रमा, श्रेम, शान्ति, करुणा श्रीर मित्रभाव से कोध का दमन किया जा सकता है। इनका प्रयोग करते ही श्रीध का वेग कम होने लगता है। कोध पर विजय पाने का श्र्य है काम पर विजय पाना। कोध पर विजय पाने से मन पर विजय हुई मानी जाती है। मनुष्य कब श्रीध के श्रावेश में श्रा जायगा, यह

कह सकता कि ति है। साधारण-सी वात के लिये मनुष्य क्रीध के दुर्दम्य आवेश में आ जाता है। जब क्रीध गम्भीर रूप धारण करता है तो उसका दमन दुःसाध्य हो जाता है। इसलिये हमें चाहियें कि आरम्भ में ही, जब क्रीध चित्त में बीज के रूप में हो, उसका दमन कर दिया जाय। बड़ी सावधानी से मन पर नियन्त्रण किया जाना चाहिये। ज्यों ही मन में क्रीध के आविर्भाव के बच्छ प्रकट हों, त्यों ही उसे रोक देना चाहिये। प्रारम्भ में तो नहीं, परन्तु कुछ समय के बाद अभ्यास हो जाने पर क्रीध का दमन आसानी से किया जा सकता है। सावधान तथा सतर्क रहिये।

जब कभी यह प्रतीत होने लगे कि कोध आने वाला है, उसी समय बोलना बन्द कर मौन धारण कर लीजिये। प्रतिदिन एक या दो घएटे मौन का धाभ्यास की जिये। सदा मधुर और अच्छे शब्दों का प्रयोग की जिये। तक भले ही प्रवल हों, किन्तु शब्द तो मृदुल होने ही चाहिये। इसके विपरीन यदि शब्दों का चयन अच्छा नहीं किया गया तो कभी भी मगड़े की सम्भावना रहती है। सामान्य रूप से प्रत्येक व्यक्ति की जिह्ना तलवार जैसी होती है।

यदि देखों कि कोध पर विजय पाने की सम्भावना नहीं है तो तुरन्त स्थान से हट जाइये। खूग दूर तक घूम श्राइए। कुछ ठंढा जल तुरन्त पी लीजिये। इससे शरीर और मन की शीतलता पहुँचती है। सबसे अच्छा तो यही है कि अपने कींध का कॉरण खोजिये और उसे दूर करने का प्रयत्न की जिये। यदि कोई व्यक्ति गाली देता है तो आप कोधित हो जाते हैं। आपको क्यों कोध श्राता है, जब वह श्रापको 'कुत्ता' या 'गधा' कह कर सम्बोधित करता है ? उसके कहने से क्या श्रापके पूँछ निकल आई या चार पाँच निकल श्राये ? तब श्राप एक छोटी-सी बात के लिये क्यों दिसाग गरम करते हैं ? इस प्रकार क्रीमक श्रभ्यास से श्राप में मानसिक शक्ति का विकास होगा और एक दिन ऐसा भी आ सकता है जब श्राप किसी प्रकार के वातावरण से प्रभावित न होंगे। किसी प्रकार का कठोर या अश्लील सम्बोन धन आपको प्रभावित नहीं कर पाएगा। यदि कोई व्यक्ति आपसे कहै कि अमुक व्यक्ति आपकी निन्दा कर रहा था तो आप उस पर फिंख्निन्मात्र भी ध्यान न देंगे। आप उसे हँस कर टाल देंगे। कभी-कभी ऐसे अवसर आ जाते हैं, जब फोध को

शीव प्रोत्साहन मिलता है। ऐसे अवसरों पर भी शान्त रहना चाहिये। मूख तथा रोगप्रस्त अवस्था में कोध का आना आसान होता है। कुछ दुःख आ जाने, व्यापार में हानि पहुँचने या किसी चीज के खो जाने से लोग छोटी छोटी बातों पर भी भुं मला उठते हैं। धूम्रपान, मांसाहार और मद्यपान व्यक्ति को चिड़चिड़ा बना देता है। अपनी संगति का ध्यान भी अवश्य रिखये। दुराचारी व्यक्ति का संग न कीजिये। कम बोलिये और कम मिलिये। सबसे प्रेम कीजिये और सबके प्रति हयालु बनिये।

२. भय

-: 0:---

भय, चिन्ता और क्रोध भनुष्य की सम्पूर्ण शक्तियों का हास करते, उसे दुर्वल बनाते और अकाल ही काल-कर्वालत बनाते हैं। प्रयेक व्यक्ति किसी न किसी भय से भयभीत रहता है। भय अने को रूप धारण कर अकट होता है। नैपाली सिपाहो तजवार, भाले, बरकी या गोलियों से नहीं डरते, परन्तु विच्लु से बहुत डरते हैं। शिकारी जंगल में शेर या व्याव से भय नहीं खाता, किन्तु शल्य-चिकित्सक के छोटे से अस से की

उठता है। सीमान्त प्रदेश के निवासी चाकू से नहीं डरते, शल्यचिकित्सक बिना क्लोरोफार्म के उनकी अंतिड़ियों की चीर-फाड़ कर सकता है; किन्तु सांप से वेहद डरते हैं। कुछ लोग भ्तों से भय खाते हैं। अधिकांश जनता सामाजिक आलोचनाओं से भय खाती है। कुछ लोगों को रोग का भय बना रहता है। स्वस्थतम व्यक्ति को भी किसी न किसी रोग की आशंका बनी रहती है।

राजा को शतुओं का, परिहत को वादी का, सुन्दरी को बृद्धावस्था का, वकील को न्यायाधीश और असामी का, विद्यार्थी को अपने शिलक का, मेटक को सर्प का और सर्प को नेवते का अब सदा बना रहता है।

भय की मात्रा होती है; जैसे साधारण भय,
वुजदिन स्वभाव, लन्जा, चौंक, श्रारंका श्रीर तीव्र
भय। भय तीव्र हुश्रा तो शरीर से पसीना टपकने
लगता है, मल-मृत्र का स्वलन तीव्रता से होना है,
मन की श्रवस्था काष्ठ्रवत्त हो जाती है, तीव्र श्रायात्
दहुँचता है श्रीर मनुष्य निश्चेष्ट-सा हो जाता है।
चेहरा पीला पड़ जाता है श्रीर श्रांकों में स्वनापन

छा जाता है। कभी कभी हृदय की गति बन्द हो जाने से मृत्यु भी हो जाती है।

श्रिभावकों श्रीर शित्तकों को बचपन से ही वालकों में निर्भयता के संस्कार डालने चाहिये। चूँ कि उनका मन लचकदार होता है, इच्छानुसार बनाने का प्रयत्न बचपन से ही करना चाहिये। उन्हें महाभारत की कहानियाँ पढ़ने के लिये देना चाहिये, जिनमें भीम, अर्जुन तथा श्रन्य योद्धाश्रों के शौर्य का वर्णन है। ब्रह्मचर्य प्रचुर शक्ति श्रीर साहस प्रदान करता है।

-:6:--

३. घृगा

संसार में आज सर्वत्र ही घुणा का प्रभाव छा रहा है। सच्चे प्रेम का अभाव है। पुत्र पिता से घुणा करता है, अतः विप का प्रयोग कर पिता का प्राणान्त कर पैतिक सम्पत्ति को शीन्न हथियाना चाहता है। स्त्री अपने पित की विष देकर मार डालती है और दूसरे धनी नवयुवक से शाही कर लेती है। भाई-भाई अदालतों में मुकदम। लड़ रहे हैं। यालकों को स्कूली शिचा के साथ-साथ मानव सेवा की भी शिचा ही जानी चाहिये।

विश्वप्रेस की आवश्यकता पर पूरा बल देना चाहिये, तभी शुद्ध प्रेन का विकास तथा घृणा की उन्मूलन सम्भव हो सकता है। आपको सक्चे हृदय से घृणा के निराकरण का प्रयास करना चाहिये। प्रेम का विकास कर घृणा, ईब्यी तथा श्रसिंह प्राता पर विजय प्राप्त की जिये। व्यक्ति, सम्बद्धाय तथा राष्ट्र में अशांति तथा उनके पार-स्परिक कलह का कारण केवल घृणा और ईन्यी की पिशांच-वृत्ति ही है। ईर्व्यालु व्यक्ति जब अपने पड़ोसी को समृद्ध होते हुए देखता है तो उसका दिल जलने लगता है। यही अवस्था राष्ट्रों और विभिन्न जातियों की है। ईर्ष्या का परिहार महा-नता और विशाल चरित्र से किया जाता है। नम्रता के विकास से घमण्ड का परिहार करना चाहिये। निष्कपटता तथा सर्लता के विकास से घमएड का तथा चमा, भेम और सेवा-माव के विकास से क्रोध का उत्मूलन करना चाहिये।

४, निराशावाद

-:0:--

निराशाबाद मन की वह श्रवाथा है जिसमें वह किसी भी वस्तु के सदात्मक पत्त को भूल कर जसके श्रन्थसम श्रवगुणों को ही देखा करता है। इस सिद्धांत के अनुसार इस संसार में दु:ख ही दुःख है ; इसमें सुख का लेश मात्र भी नहीं है। यह जीवन का नैराश्यपूर्ण दृष्टिकीण है। बुद्धमत निराशाचाद का प्रतिपादन करता है। वेदान्ती यद्यपि संसार को श्रमत्य बतलाते हैं, फिर भी वे पूर्ण आशावादी हैं। सांसारिक जुद्र भोगों से मनुष्य को हटाने तथा छमर आत्मा के जीवन के प्रति उनकी रुचि उत्पन्न करने के लिये ही वैराग्य का उपदेश दिया जाता है। आशावाद निराशाबाद की प्रतिपत्ती भावना है। आशाबादी व्यक्ति प्रत्येक वस्तु के सत्य पत्त को ही पहले देखेगा। निराशावादी मनुष्य सदा उदास, निर्वल, सुस्त तथा चिन्तित रहता है। प्रसन्नता का तो उसे पता ही नहीं। निराशावाद एक संकामक रोग है। जिस घर में एक मनुष्य भी निराशावादी हुआ. वह घर सारे का सारा निराशावादी हो जाता है। निराशाचादी व्यक्ति को इस संसार में सफलता नहीं मिल सकती। सवल आशावादी वन कर श्रानन्द का उपभोग कीजिये। जीवन की प्रत्येक प्रवस्था में खुशदिल रहिये।

५. विश्वासान्धता

कुछ लोगों का विश्वास अन्धा होता है। वह जल्दी ही दूसरों से छले जाते हैं। बिना सोचे-विचारे किसी बात पर विश्वास करना ठीक नहीं है। प्रत्येक मनुष्य के स्वभाव को श्रच्छी तरह पहचान कर ही विश्वासपात्रता निश्चित क्रानी चाहिये। स्यक्तिका स्वमाव, गुर्ण, पूर्व जीवन हुत्त त्रोर चांल-चलन-यह सब वातें जब अन्छी तरह जान ली जायें, तभी उसकी बातों पर विश्वास करना चाहिये। इसके लिये उस न्यक्ति की परीचा ली जानी चाहिये। जब तक आप पूरी तरह सन्तुष्ट न हो जायं, उस पर पूर्ण विश्वास न कीजिये। कुछ लोग बड़े गम्भीर होते हैं; किन्तु वाहर से बड़े सीधे दिखलाई पड़ते हैं और अन्त में घोख। देकर चल देते हैं। ऐसे लोगों का गम्भीर अध्ययन करना चाहिए। ज्यक्ति अपने स्वभाव को अधिक काल तक गुप्त नहीं रख सकता। मनुष्य का चेहरा उसके छान्तरिक विचारों का, उसकी मार्नासक क्रियात्रों का द्योतक है। त्रातः दूसरों पर विश्वास तभी की जिये, जब वे आपकी कसीटी में खरे उतर चुकें।

६. सन्देह दृष्टि

दूसरों को सन्देहात्मक दृष्टि से सदा देखते रहना भी अञ्छा नहीं है। जिस प्रकार किसी पः सहसा विश्वास कर लेना अनुचित है, उसी प्रकार किसी को सन्देह की दृष्टि से देखना भी अञ्छ नहीं है। दोनों सीमाओं का उल्लंघन न कर मध्या मार्ग पर चलिए। पति सदा अपनी पत्नी को सन्दे। की दृष्टि से देखता है। इसी प्रकार पत्नी भी पा पर सन्देह करती है। परिणामस्वरूप घर रात दिन अशान्ति और कलह फैला रइता है द्कान का मालिक कर्मचारियों पर सन्देह करत है। श्राप ही बतलाइये वह किस प्रकार श्रप व्यवसाय में सफल बन सकता है। दुनिया तं विश्वास पर ही चला करती है। अंग्रेजों के राष्ट्र में भारतीय रेलवे कम्पनी के संचालक तो इंग्लैं में रहते थे छौर उन्हें यह पूरा-पूरा ज्ञान भी था कि यहाँ क्या हो रहा है; किन्तु काम भार में सुचार रूप से होता रहता था। सेचालकों व अपने कारिन्दों पर पूरा विश्वास रहता था इसी प्रकार कारिन्दे भी संचालकों के विश्वासपा ्यने रहते थे। भारतीय काफी और चाय ्उद्यानों के भागीदार अमरीका तथा इंग्लैंड

रहते हैं; परन्तु यहाँ पर कार्य सुज्यवस्थित रूप से चलता रहता है। सन्देह की अधिकता से सदा अशांति, कलह और द्वन्द्व का सूत्रपात ही हुआ करता है। प्रत्येक ज्यक्ति को कुछ दिन तक कसोटी पर खरा उतारने की चेष्टा की जिये। न तो अन्ध-विश्वासी बनिये और न संशयास्मा हो। अतः मध्यम मार्ग को चुनिये।

७. ऋसहिष्णुता

श्रसिह्णुता कई प्रकार की होती है; जैसे धार्मिक श्रसिह्णुता, साम्प्रदायिक श्रसिह्णुता श्रादि। जो भी हो श्रसिह्णुता मनुष्य की नीच- चृत्ति का नग्न-नृत्य है। इस संसार में सब फगड़ों श्रीर श्रशांति की जड़ श्रसिह्णुता है। श्रंप्रेज लोग श्रायरलेंड या जर्मनी के निवासियों को पसंद नहीं करते। एक हिन्दू मुसलमान के प्रति श्रसि हिल्लु रहता है श्रीर मुसलमान हिन्दू के प्रति। श्रायसमाजी श्रीर सनावनी भी श्रापस में श्रमि हिल्लुता का व्यवहार करते हैं, एक की वातें दूसरे को सहन नहीं होती। यह सब श्रज्ञान के कारण होता है। यह सब जुद्र विभेद केवल काल्पनिक है। दिल धोलिये, उसे एदाए धनाइये। सबको

गले लगाइये । सबको अपने श्रेम का भागी बनाइये। सबसे श्रेम की जिये। सबकी सेवा की जिये। सबकी सेवा की जिये। सबमें भगवान के दुर्शन की जिये। सबसे मिलिये। अपने दृष्टिकोण में परिवर्त्तन की जिये। मुक्त-सिद्धान्ती तथा उदार विचारवादी बनिये। मनुष्य-मनुष्य के बीच खड़ी हुई दीवाल को तोड़ डालिये।

--:0:--

८. श्रात्महीनता की भावना

वड़प्पन और चुद्रता की भावना सर्वथा मन
पर ही अवर्जान्वत है। हीन चरित्र मृतुष्य भी,
यदि वह अयत्न, संवर्ष और सद्गुणों का अर्जन
करता है तो गौरवशाली बन सकता है। गौरवशाली व्यक्ति भी, यदि वह सम्पत्ति से हीन हो
जाता है और बुरे मार्गों का अवलम्बन करने
लगता है तो पशुता को प्राप्त हो जाता है। अपने
में न तो बड़प्पन की भावना और न आत्मलघुत्व
का ही निश्चय होना चाहिये। अपने को वंद्रा
समफने वाला मनुष्य जरूर दूसरों को अप्रं से
नीचा समफेगा और वैसा ही उनके साथ र अवहार
भी करेगा। वड़प्पन और चु

का कारण अज्ञान है। समदृष्टि का विकास कीजिये।

----) !

९. असावधानी

श्रसावधानी श्रीर विसमृति दो प्रकार की चारित्रिक निर्वलतायें हैं जो मनुष्य की सफलता के मार्ग में रोड़े का काम करती हैं। श्रसावधान ज्यक्ति कोई भी कार्य समुचित ढंग से नहीं कर पाता है। वह दिल लगा कर कोई काम नहीं किया करता श्रीर किसी बात पर ध्यान नहीं दे सकता। भूलने वाले लापरवाह व्यक्ति से उसके श्रधिकारी श्रसन्तुष्ट रहते हैं। उसमें श्रवयान का श्रभाव होता है। ऐसा व्यक्ति सदा चाबियाँ, जूते, छाता श्रीर फाउएटेन पेन खोता रहता है। समय पर कार्योलय में रेकार्ड-विशेष के कागज प्रस्तृत नहीं कर सकता है। वह श्राँखें छिपाता है।

__...

१०. अनिश्चय

क्छ लोग आवश्यक विषयों में भी कुछ निर्ण्य किए पाते। इसका अर्थ यह हुआ कि उनमें हिन्न निर्ण्य-शक्ति का अभाव है। व्यर्थ ही

किसी कार्य की आगे बढ़ाते चलना उनका स्वभाव हो जाता है; क्योंकि वे नहीं जानते कि किस प्रकार उस कार्ये की पृतिं की जाय। बहुत सोच-विचार करने पर भी वे संदिग्ध ही रहेंगे। श्रनिश्चयपरता के कारण उनको श्रनेकों स्वर्ण-श्रवसरों से हाथ घोना पड़ता है। अतः अपने सिद्धांतों का निश्चय कर लेना चाहिये। जब कभी किसी बात का निश्चय करना हो तो कुछ देर के तिये अच्छी तरह सोच-विचार कर लो और फिर तुरन्त ही एक निश्चित निष्कर्ष पर पहुँच जास्त्री। एक बार निर्णय कर लेने पर अपनी सारी विचार-शक्ति को उसमें लगा दो, उपाय हुँ ह निकाली श्रीर उसे कार्यान्वित करो। बहुत श्रधिक सोचते रहने से कोई फल नहीं मिलता। महत्वपूर्ण कार्यी में यदि आवश्यक हो तो अपने से उन बड़ों की राय लो, जिन्हें उस विशेष कार्य का पर्याप्त अनुभव हो तथा जो आपके शुभचिन्तक हों।

११. कृपस्ता

-:0:--

अधिकांश न्यत्तियों में ऋपणता की जड़ वड़ी गहराई तक जमी होती है। यही कारण है कि जत्साह, सचाई श्रांति गुणों के होने पर भी वे श्रपने जीवन में कोई उन्नित नहीं कर पाते। उदार-हर्य व्यक्ति बहुत ही विर ले हैं। बहुतों ने केवल हैं उदारता के द्वारा ही श्रधिकार, ख्याति तथा सुख प्राप्त किये हैं। कृपण व्यक्ति कभी भी श्रपने जीवन में सफलता की श्राशा नहीं रख सकता। कृपणता का कारण स्वार्थ वृत्ति है। सांसारिक व्यक्तियों? में से श्रधिकांश स्वार्थी हैं। धन ही उनका जीवन है। सभी प्रकार के दोष, लोभ, काम तथा घृणा उनमें भरे रहते हैं। यह शोचनीय है कि जज श्रीर जमींदार जैसे प्रतिष्ठित व्यक्ति भी रेलवे स्टेशन पर कुली के साथ एक-एक श्राने के लिये फगड़ते देखे जाते हैं।

यदि कुपण के पास ४०,००० रु० हो तो वह उनका उपयोग नहीं करता। वह एक लाख श्रोर श्रिधिक पाने के लिये लालायित रहता है। यह खेद का विषय है कि भनिक वर्ग इतना कुपण श्रीर कठोर हृद्य है कि वे श्रिपने भोग-प्रसाधनों में श्रिपने मित्रों को सहभोगी बनाना पसन्द नहीं करते। ऐसे लोग दान में एक पैसा भी नहीं देते। वे स्वयं स्वादिष्ट पदार्थ खायेंगे; परन्तु किसी गरोव छिति व्यक्ति की उसका स्वल्पांश भी देने की कभी भी उदारतान करेंगे।

इस नीच वृत्ति से छुटकारा पाने के लिये दुःखी श्रीर पी इत मानवता के कट्टों के निवारणार्थ प्रचुर, स्वेच्छिक तथा मुक्त दान देना एक प्रभावपूर्ण साधन है। अतः उदार वृत्ति का विकास की जिये। केवल अपने स्त्री, बच्चे तथा परिवार की ही चिंता न की जिये। जब कभी भी आप अभावप्रस्त या संकटमस्त लोगों से मिलें तो उन्हें धन और भोजन दीजिये। यदि आप देंगे तो सारे संसार की संपत्ति श्रापकी हो जायगी । धन श्रापके पास स्वतः श्रायेगा। यह प्रकृति का श्रकाट्य तथा श्रपरि-वर्त्तनशील नियम है। अतः दान दीजिये। सवों के साथ मिलकर उपभोग की जिये। अपने अन्दर की कपराता को नष्ट कर डालिये। आपका हृदय विकसित होगा। आपके जीवन का दृष्टिकोस् विशाल होगा। श्राधुनिक युग के बुद्ध वनिये।

१२. दुर्गुणों का दमन

--:0:--

यह कलियुग है। वैज्ञानिक आविष्कारों और लोज का युग है। यह फैशन और मिथ्या प्राप्त णात्रों का युग है। यह वायुयान, सिनेमा, रेडियो और उपन्यासों का युग है और यही सब आधुनिक सभ्यता है। लोग अपनी-अपनी धुन और आंति के अनुकूल कार्य करते हैं। कोई प्रतिबन्ध नहीं है। प्रत्येक व्यक्ति गुरु बना हुआ है। भोग-लिएसा ने सबों पर अपना अधिकार कर रखा है। खाना, पीना और प्रजनन ही आजकल जीवन का लह्य बन बैठा है। सबके अन्दर अनेक प्रकार के दुर्गु ग प्रवेश कर गये हैं।

जब एक मित्र किसी अन्य मित्र से मिलता है तो वह 'जय श्रीकृष्ण,' 'जय श्रीराम' कह कर उसे अभिवादन नहीं करता, वरंच सिगरेट की डिन्नी और शराब के प्यालों से अभिवादन करता है। वह कहता है, 'आइये, मिस्टर नायह! सिगरेट पीजिये। शराब पीजिये।' मिद्रा इतना बलवान दुर्व्यसन है कि यदि एक बार भी यह मनुष्य के कर्रा से नीचे उत्तर जाय तो उसे पणा शराबी बनाये बिना कभी नहीं छोड़ती। कुछ प्रतिष्ठित और ऊँचे बराने की आधुनिक भारतीय महिलाओं ने भी सिगरेट और मद्यपान छीख लिया है। आरम्भ में वे थोड़ी मात्रा में अपनी वासनाओं की दृप्ति के लिये पीती हैं और शीम

ŧ

ही वह उनकी आदत बन जाती है। मिद्रा बड़ा घातक विष है जो कि मिस्तिष्क के तन्तुओं और शिराओं को नष्ट कर देता है। इसके कारण अनेक स्नायविक रोग उत्पन्न होते हैं। अनुतः मद्यपीने वालों की संगति से ही बचना चाहिये।

सिगरेट पीने वाले अपने आचरण के पन्न में कुछ डाक्टरी दलीलें देते हैं। वे कहते हैं, 'इससे पेट साफ रहता है। मुक्ते सवेरे साफ पाखाना होता है। मिगरेट फेफड़ों और मित्तक्क को प्रसन्न कर देती है।' वे अपने दुन्यंसन के पन्न में बहुत कुशल तर्क उपिथित करते हैं। यह बुरी आदत विद्यार्थी जीवन से ही आरम्भ हो जाती है। सिगरेट पीने से आपको तिनक भी लाभ नहीं होगा। लाभ की अमपूर्ण कल्पना को त्याग दो। धूम्रपान करने से फेफड़ों की हानि और नेत्रों की ज्योति चीगा होती है। निकोटीन सारी शरीर-प्रणाली को विपाक्त बना डालती है।

पान खाना एक दृसरी बुरी आदत है। इससे जिहा मोटी हो जाती। पान खाने वाले शब्दों का उचारण ठीक-ठीक नहीं कर सकते। उन्हें यूकने के लिये एक पीकदान चाहिये। यह गन्दी श्रादत है। वे पान के साथ तम्बाकू भी खाते हैं। सिगरेट पीना, शराब पीना, पान खाना, नस्य लेना—ये सब बुरी श्रादतें हैं। गांजा, श्रफीम, चरस भी अन्य नशे हैं। लोग अपना चित्त प्रसन्न रखने के लिये अफीम खाते हैं। ये सारे नशे शरीर में विष भर देते हैं और मनुष्य को किसी प्रकार का कार्य करने के योग्य नहीं छोड़ते। इस भांति कुमार्ग में धन नष्ट होता है। इन बुरी श्रादतों के कारण मनुष्य कितना बलहीन हो गया है।

जो लोग दिन में कई बार गहरी चाय और काफी पीते हैं, उन्हें भी बुरी आदत पड़ जाती है। गन्दे उपन्यास पढ़ना भी एक बुरी आदत है। इससे मन में निकृष्ट तथा कामुक विचार भर जाते हैं।

ख्वि में सोना भी बुरा है। इससे जीवन की अविध घटती है और आलस्य तथा तामसिकता का आविभीव होता है। यदि आप शीघ उन्नित करना चाहते हैं तो इस आदत की विलक्ष त्याग हो। वह न्यक्ति कितना सुखी है, जिसमें एक भी दुर्ज्यसन नहीं है। वह जीवन के प्रत्येक चेत्र में सफलता प्राप्त कर सकता है।

बहुत से लोगों को अपनी बातचीत में प्रत्येक पल असामाजिक और अश्लील शब्दों के प्रयोग करने की बुरी आदत होती है। जब वे कोध और श्रावेश में होते हैं तो उनके मुँह से लगातार गालियों की वौछार वरसनी आरम्भ हो जाती है। च्या-च्या में 'साला कहीं का' यही शब्द उनके मुँह से निकला करता है। 'शायद' शब्द की भांति यह उनका तिकया कलाम बन गया है। सभ्य, शिष्ट तथा सुसंस्कृत व्यक्ति कभी भी ऐसे शब्द नहीं बोलता । असभ्य व्यक्ति 'बेवकूफ', 'क़ुतिया का बचा' शब्दों का बहुधा प्रयोग करते रहते हैं। वे विना अपशब्द के बात ही नहीं कर सकते। यह बहुत बुरी आदत होती है। जब वालक ऐसे अपशब्द बोलें तो माता-पिता को चाहिये कि उन्हें मना कर दें। उनको स्वयं भी ऐसी वातें नहीं करनी चाहिये।

श्राँख, कान, जीभ, नाक तथा चर्म ये पाँच— झानेन्द्रियां हैं। चल्ल, श्रोत्र, जिल्ला, झाएा श्रीप त्वक् इनके संस्कृत नाम हैं। वाक् (वाणी), पाणि (हाथ), पाद (पाँव), उपस्थ (जननेन्द्रिय) तथा पायु (गुदा)—ये पाँच कर्मेन्द्रियां हैं। जिह्ना तथा उपस्थ इन्द्रिय बहुत ही उपद्रवी हैं।
ये ही सबसे अधिक दुष्ट हैं। दम तथा प्रत्याहार
का अभ्यास इन्द्रिय-दमन में विशेष सहायक होता
है। उपत्रास, सात्त्विक आहार तथा नमक, चीनी,
मिर्च, इमली, लहसुन, प्याज, मांस, मछली
इत्यादि के त्याग से जिह्ना पर नियन्त्रण होता
है। ब्रह्मचर्य उपस्थ इन्द्रिय को और मौन वाक्
इन्द्रिय को वश में करता है।

गिलयों में श्रमण करते समय बन्दर की भांति इधर-उधर मत देलो। पाँव के श्रंग्रे की श्रोर देलो तथा सीधे चलो। सिनेमा घरों, नाच घरों तथा ऐसे स्थानों पर न जाश्रो जहाँ पर अश्लील गीत या नृत्य होता हो। कठोर शय्या पर सोश्रो। नरम गहों पर सोना त्याग दो। इत्र तथा फूल का उपयोग न करो। श्रपनी इन्द्रियों पर कठोर निगरानी रक्खो श्रीर उनको वहीं रोक दो। जिसने श्रपनी इन्द्रियों को श्रनुशासित कर लिया है, उसका संकल्प चलवान तथा मन शांत होगा। वह श्रच्छी तरह ध्यान कर सकता है। उसमें श्रपर श्रान्तरिक चल होता है। उसे जीवन में सफलता मिलती है। इन्द्रिय

दमन से आपको सद्गुणों के विकास तथा दुगु गों के उन्मूलन में बहुत सहायता प्राप्त होगी।

बुरी त्रादतों का निवारण बड़ा ही सरल है। एक वकील जो पन्द्रह वर्षों से धूम्रपान करतें थे, एक ही दिन में उसे छोड़ने में कृतकार्य हो सके। भावना करो कि आप के अन्दर कोई बुरी आदत है और निश्चय पूर्वक अनुभव करो कि आपको उसे तुरन्त ही छोड़ देना चाहिये। बुरी आदत को एक ही मोंके के साथ छोड़ देना चाहिये। धीरे-धीरे कम करके छोड़ने का विचार प्राय: सफल नहीं हुऋा करता। जव पुरानी ऋाद्त जोर करेतो सावधान हो जात्रो। जब कभी तनिक-सा भी प्रलोभन उपस्थित हो तो हढ़ता से अपना मुख फेर लो। मन को किसी कार्य में पूर्णतया व्यस्त कर दो। दृढ़ संकल्प करो कि मैं एक महान् पुरुप अवश्य वन्ँगा। सारी बुरी आदतें चुगा भर में उड़ जावेंगी। जब किसी दुर्व्यसन का परित्याग करना हो तो अद्धं चेतन मन (चित्त) की सहायता भी प्राप्त करो। नई स्वस्थ आदतें डालो। श्रपनी सङ्कल्प-शक्ति का भी विकास करो ।कुसंगति का त्याग करो। इस संसार में कोई वात असम्भव नहीं है। कहावत है कि 'जहाँ चाह है, वहाँ राह है।'

चतुर्थ अध्याय **सदुगु**ण

१. सत्य सम्भाषण

परमात्मा सत्य स्वरूप है, उसकी साजात्कार सत्य-भाषण द्वारा ही किया जाता है। सत्यवादी व्यक्ति चिन्ताओं श्रीर व्याकुलताश्रों से सदा विमुक्त रहता है। उसका मन शान्त रहता है। समाज में उसकी प्रतिष्ठा होती है। यदि बारह वर्ष तक सत्यवादिता का श्रभ्यास किया गया तो वाक्सिद्धि प्राप्त होती है। वाक्सिद्धि के उपलब्ध हो जाने पर जो कुछ भी मुँह से कहोंगे, वह सत्य ही होकर रहेगा। वाणी में सत्यवादिता से तेज श्रा जाता है। सत्यवादी व्यक्ति हजारों को प्रभावित कर सकता है।

श्रापके विचार, वासी श्रीर कार्य में साम्यता होनी चाहिये। साधारसतः व्यक्ति सोचते कुछ श्रीर हैं, कहते कुछ श्रीर हैं करते कुछ श्रीर ही हैं। यह बहुत ही अनुचित है। इसे पालएड नहीं तो और क्या कहा जाय? अपने विचारों, बचनों और कार्यों का सूदम ध्यान रखना चाहिये। असत्य सम्भाषण से जो कुछ थोड़ा लाभ प्राप्त हुआ है, उसका कोई भी मूल्य नहीं। आप अपनी प्रतिभा का दुरुपयोग करते तथा चित्त को दृषित बनाते हैं। असत्य सम्भाषण की आदत ने बहुतों का बिनाश किया है।

सत्यवादी हरिश्चन्द्र का नाम श्राज भी घर-घर में लिया जाता है, इस्रालये कि वे सत्यवादी थे। हर श्रवस्था में उन्होंने श्रपते सत्य-वचन का प्रतिपालन किया था। सत्य के लिये उन्होंने न तो स्त्री की परवाह की श्रीर न राज्य की चिन्ता ही। सत्य के लिये उन्होंने श्रमेकों कष्टों को वर्ण किया। श्रपने जीवन के श्रन्त तक वे सत्यवादी ही यने रहे। विश्वामित्र मुनि ने उनको सत्य से डिगाने के लिये यथाशक्य प्रयत्न किये, परन्तु चे श्रपने पड्यन्त्र में विफल रहे श्रीर श्रन्त में सत्य की ही विजय हुई।

चड़े अत्तरों में लिखो—'सदा सत्य बोलो'— अपने घर की दीवाल पर इस प्रकार टांग दो इस् एक की दृष्टि सदा वहां पर पड़ती रहे। ब-जब आप असत्य भाषण करेंगे, तब-तब इसूचना आपको सावधान करती रहेगी। आप चण उसे रोकने का श्यत्न कर सकेंगे। एक न आयेगा कि आप सत्यवादिता में अपने को गर रख सकेंगे। जिस दिन कुछ भूठ बोलें तो कि प्रायिश्चत स्वरूप उपवास करें। सदाचारी उद्य बुद्धिशाली मनुष्य से आधक शक्तिशाली ता है।

सभी परिस्थितियों में सच बोलो। श्रारम्भ श्राप श्रपनी श्राय से हाथ भी घो सकते हैं; न्तु श्रन्त में श्रापकी विजय श्रवश्यम्भावी है। वकील जो कचहरी में सत्य बोलता है, भूठी ही नहीं पढ़ाता श्रारम्भ में श्रपनी वकालत खो सकता है; परन्तु कालान्तर में वही गेल न्यायाधीश श्रीर मविक्कलों से सम्मान । करेगा। उसके पास सैकड़ों मविक्कल जमा जायेंगे। परन्तु उपक्रम में उसे उपरोक्त बिल-। श्रवश्य करना होगा।

२. नियम और समय की पाबन्दी

जब तुम अपने नियमों पर अटल तथा समय
के पावन्द रहोगे, तभी पूर्ण अनुशासन से काम
में निरत रह सकते हो। अनुशासन के अभाव
में सफलता प्राप्त करना सम्भव नहीं होता। मन
'अनुशासन', 'समय की पाबन्दी' के नाम से ही
भयभीत हो जाता है। जो व्यक्ति नियम पूर्वेक
अभ्यास नहीं करता और अकस्मात् अभ्यास कर
देता है, वह अपने प्रयत्नों के उचित फल को प्राप्त
नहीं कर सकता।

प्रकृति से शिचा प्रहण करो। देखो, ऋतु-ऋम किस प्रकार नियम पूर्वक चल रहा है। सोचो, किस प्रकार नित्य नियमानुसार सूर्य उदित और अस्त होता है; वर्षाकालिक पवन आता है, फूल खिलते हैं और फल तरकारियां उगती हैं, चन्द्रमा और पृथ्वी धुरी पर घूमते हैं और रात-दिन, सप्ताह, मास, अयन और संवत्सर चक्कर लगाते हैं। प्रकृति तुम्हारा गुरु और पथ-प्रदर्शक है।

नियमितता, समय की पावन्दी श्रीर श्रतु-शासन साथ-साथ चला करते हैं। उनकी भिन्न

नहीं किया जा सकता। भारतवर्ष के विश्वविद्यालय के छात्र वेष-भूषा, रीति-रिवाज में पश्चिम का श्रनुकरण कर लेते हैं। जिनका जीवन में विशेष महत्व नहीं, ऐसे चरित्रों के अनुकरण से क्या लाभ ? पश्चिम के लोगों से, उन्होंने क्या यह सीखने की चेष्टा की है कि उनके ही समान हम भी नियम और समय के पावन्द बनें। देखा नहीं कि अंग्रेज चए भरकी भी देरी नहीं करते हैं। वे लोग समय के बड़े पावन्द होते हैं। भारत की अपेचा पश्चिम में विशेषज्ञों, अन्वेषकों और शोधकों की संख्या कई गुणा अधिक है। यह ठीक है कि भारत में कुछ महापुरुष हो गये हैं ; जैसे— रवीन्द्रनाथ ठाकुर, रमण, गान्धी आदि। परन्तु पश्चिम में विशेषज्ञों की संख्या को गिना भी नहीं जा सकता है। वे अपने इस गुण-समय की पाबन्दी के लिये प्रसिद्ध हैं।

भारतवासी अपने 'इण्डियन पंकचीलिटी' के लिये प्रसिद्ध हैं। यदि समाचार-पत्र में सूचना होगी कि 'टाउन हाल' में ठीक चार वजे शाम को एक सभा होनी निश्चित हुई है तो भारत में लोग साढ़े पांच बजे के लगभग एकत्रित होना

आरम्भ करते हैं। यही 'इण्डियन पंक्चितिटी' है। जो लोग समय के पाबन्द नहीं होते, वे गाड़ी नहीं पकड़ पाते हैं। ऐसे लोग अपने व्यवसाय को खो बैठते हैं, अपने प्राहकों को रुष्ट कर देते हैं। यदि विद्यार्थी समय का पाबन्द न हुआ तो अध्यापक उसे पसन्द नहीं करते हैं। यदि कोई व्यक्ति समय पर न्यायालय में उपस्थित नहीं होता तो मुकदमा में उसकी हार हो जाती है।

सम्पूर्ण जीवन को नियमित बनाश्रो। समय पर रात को सो जाश्रो श्रीर समय पर ही सबेरे उठो। समय पर मोजन करो। समय पर श्रध्ययन में निरत हो जाश्रो श्रीर समय पर शारीरिक व्यायाम करो। तुम्हारा जीवन सफल रहेगा। समय तत्परता को एक मूल-मन्त्र बना लो। श्रपना एक वैनिक कार्यक्रम निर्धारित कर लो श्रीर उसका पालन करो।

--:0:--

३. यथाकाल-व्यवस्था

यह एक ऐसा सद्गुण है जिसके द्वारा मनुष्य प्रपने को दूसरे व्यक्तियों के साथ दिला-मिला लेता है, चाहे उन लोगों की प्रकृति कैसी भी क्यों न हो। जीवन में सफलता पाने के लिये अनुकूल व्यवहार-पटुता अनिवार्य गुण है। शनैः शनैः इसका उपार्जन करना आवश्यक है। आज अधि-कांश लोग दूसरों के साथ हिल मिल कर रहना नहीं जानते। व्यवहार-पटुता जीवन की एक कला है, जिससे व्यक्ति दूसरों के हृदय को जीत लेता है और थोड़ी-सी नम्रता से अन्ततः जीवन संग्राम में निश्चित विजय प्राप्त करता है।

पत्नी पित से हिल-मिल कर रहना नहीं जानती, श्रवः पित को सदा नाराज बनाये रखती है, घर में कलह का बीज बोती है श्रीर अन्ततः सम्बन्ध-विच्छेद हो जाता है। कार्यालय का कर्मचारी अपने कार्याध्यच से अनुकूल व्यवहार करना नहीं जानता है, अतः भगड़े में पड़ कर नौकरी से हाथ धो बैठता है। इसी प्रकार व्यव-सायी व्यवहार पटुता के श्रमाव में श्रपने प्राहकों को नाराज कर देता है, फजतः अपने व्यवसाय को ही हानि पहुँचाता है। यह संसार केवल व्यवहार पर ही चल रहा है। जो व्यक्ति इस कला या विज्ञान को जानता है, वह जीवन की सभी परिस्थितियों में सुखी रहता है।

इस कला को समुन्नत करने के लिये प्रत्येक व्यक्ति के स्वभाव में विनम्रता का होना आवश्यक है। यदि कर्मचारी अपने अध्यत्त की मनोवृत्तियों का अध्ययन कर, तद्नुकून व्यवहार कर पाता है तो अध्यत्त उसका ही गुलाम बन जाता है। उसे मृदु शब्दों का उपयोग करना होगा। धीरे वील कर, मृदु वाणी बील कर, अध्यत्त की मनी-नीत आज्ञा का अत्तरशः पालन कर, उसकी बातों की उपेत्ता या विरोध न कर वह अपने स्वामी को प्रसन्न कर सकता है। आज्ञाकारिता सेवा से श्रीयस्कर है। 'हां जी,' 'जी हुजूर,' 'बहुत अन्छा महाशय,' कहो। ऐसा कहने से तुम्हारा कुछ व्यय नहीं होता है। उसके दिल में तुम्हारे प्रति एक हार्दिक भावना वनी रहती है। वह तुम्हारी गल-तियों को चमा कर देगा। हिल-मिल कर रहने के लिये नम्रता श्रोर श्राज्ञाकारिता श्रावश्यक गुग् हैं। अइङ्कारों तथा अभिमानी मनुष्य के लिये इस गुए का विकास करना बहुत कठिन है। वह सदा संकट से घिरा रहता है। प्रत्येक कार्य में उसे श्रसफलता ही मिलती है।

एक ही कमरे में रहने वाले विद्यार्थी एक दूसरे से हिल-मिल कर रहना नहीं जानते आपस में

कलह का सूत्रपात होता हैं। फल यह होता है कि मित्रता विच्छिन्न हो जाती है। हिल-मिल कर रहने से मित्रता चिरस्थायी रहनी है। छात्रगण थोडी-थोड़ी बात पर भगड़ पड़ते हैं। एक छात्र कहता है: 'भैंने अपने मित्र 'क' को कितनी ही बार चाय पिलाई श्रोर कितनी ही बार मैं उसे सिनेमा में ले गया और त्राज जब मैं उससे प्रेसचन्द का गोदान मांगा तो उसने एकदम इनकार कर दिया। ऐसे मित्र से मेरा क्या काम ? मुमे उसकी मित्रता पसन्द नहीं।' इस प्रकार उन दोनों की मित्रता विच्छिन्न हो जाती है। देखिये न, छोटी सी बात, उस पर दो मित्रों का सम्बन्ध-विच्छेद। यथाकाल-व्यवस्था ही वह दृढ़ सूत्र है जो सबों को प्रेम तथा मैत्री के अदूट पाश में यांचे रखता है। न्यवहार-पटु न्यक्ति संसार में कहीं भी जाय, किन्हीं लोगों के बीच में रहे, सदा श्रानन्दपूर्वक जीवन यापन कर सकता है। ऐसा ठयकि श्रज्ञात रूप से ही सवों का प्रेम-पात्रवन जाता है। दूसरों के प्रेम की वात छोड़िये, भ्रापना जीवन ही शक्ति श्रीर अनहत आनन्द से परिपूरित हो उठता है।

यथाकाल-व्यवस्था से त्याग-भावना विकसित होती है और स्वार्थपरता का श्रन्त हो जाता है। व्यवहार कुशल व्यक्ति अपनी वस्तु में दूसरों की भी हिम्सा देता है। उसे निन्दा, अपमान तथा कटु शब्द सहन करना पड़ता है। उसे जीवन की एकता का दर्शन करना पड़ता है। जो इस गुण का अभ्यास करता है, उसे घृणा तथा अहं भावना को विनष्ट करना पड़ता है और सबों से हिल-मिल कर रहना पड़ता है। इस सद्गुण के द्वारा विश्वप्रेम की भावना विकसित होती है तथा घृणा-भाव का नाश होता है।

निष्कपटता श्रीर ईमानदारी

निष्कपट और ईमानदार व्यक्ति सभी कार्यों में सफलता प्राप्त करता है। उसके उच श्रधिकारी उससे खुश रहते हैं। पश्चिम के देशों में ईमानदारी को सर्वोत्तम नीति कहा जाता है; किन्तु पूर्व में इसे परम धर्म (गुण्) कहा जाता है। इन गुणों से समनुगुक व्यक्ति संसार में कहीं भी चला जाय, लोग उसका श्रादर-सत्कार करेंगे। निष्कपट श्रीर ईमानदार व्यक्ति बहुत ही विरत्ने होते हैं।

तिप्कपट व्यक्ति दूसरों के दुःख से दुखित होता है श्रीर उसे निवारण करने का यथाशक्य प्रयास करता है। उसमें सहानुभृति की प्रचुरता होती है। निष्कपट व्यक्ति बहुत ही उदार होता है। कूटनीति, ठगी, नीति पटुत्व, दोहरी चाल से वह वियुक्त होता है। वह दम्म श्रीर छल से कोसों दूर रहता है। उसे अपनी श्राजीविका के लिये कहीं भी कठिनाई नहीं उठानी पड़ती। निष्कपट व्यक्ति श्रपने स्वामी का हितचिन्तक होता है। खरा मित्र, निष्कपट पत्नी, सबा पुत्र तथा सबा सेवक इस भूलोक में साज्ञात् देवतुल्य हैं। श्राजीव से बढ़कर इस संसार में श्रीर कोई गुगा नहीं है। सबों को इसका उपार्जन करना चाहिये।

५. धैर्य ऋौर उद्योग

धेर्य श्रीर उद्योग सास्त्रिक गुण हैं। जब तक इन दोनों गुणों का सम्पादन न कर लिया जाय, लौकिक या पारमार्थिक सफलता नहीं मिल सकती। पद-पद पर कठिनाइयां श्रा उपस्थित होती हैं, किन्तु धेर्य श्रीर उद्योग के द्वारा उन पर विजय शाप्त करनी चाहिये। महात्मा गांधी जी की सफलता का मूल-मन्त्र यही था। वे विफलताश्रों से कभी भी हताश नहीं होते थे। संसार के सभी महापुरुगों ने धेर्य श्रीर उद्योग के चल पर श्रपने जीवन में महानता, सफलता श्रीर प्रसिद्धि की प्राप्ति कर पाई। धेर्यशील व्यक्ति का दिमाग सदा शान्त रहता है। उसकी बुद्धि सदा ठिकाने पर रहती है। वह आपदाओं और विफलताओं से भय नहीं खाता। अपने की दढ़ बनाने के लिये वह अनेकों उपाय खोल निकालता है। एकायता के अभ्यास में सफलता प्राप्त करने के लिये भी धेर्य की महान् आवश्यकता है। बहुत से व्यक्ति ऐसे हैं जो कठिनाइयों के आ जाने पर काम छोड़ देते हैं; उनमें धेये और उद्योगशील स्वभाव की कमी है। ऐसा नहीं होना चाहिये। कोधी स्वभाव पर विजय पाने के लिये धेर्य एक सबल साधन है। कभी भी किसी बात की शिकायत न करो। धेर्र प्रचुर वल प्रदान करता है।

६. श्रात्मनिर्भरता

स्वावलम्बन प्रमुख गुगा है। इससे आंतरिक शक्ति प्राप्त होती है। लौकिक और आध्यात्मिक दोनों प्रकार की सफलताओं के पाने के लिये यह एक अनिवार्य गुगा है। साधारणतः देखा जाता है कि अधिकांश मनुष्य सदा दूसरों के आश्रित रहते हैं। भोग-विलास की आदत ने मनुष्य समाज

को जूते पहनाने के लिये भी नौकर चाहिये। वे कुं वे से जल नहीं खींच सकते। एक फर्लांग पैदल चलना उनके लिये दूभर है। श्राजकल व्यक्ति इर बात के लिये दूसरों पर निर्भर रहा करता है। अपना भोजन अपने हाथों बनाना चाहिये। नौकरों से काम कराने की आदत छोड़ देनी चाहिये। अपने वस्त्र अपने हाथ से धोने चाहिये। नित्यप्रति कालेज या कार्यालय में पैदल ही जाना चाहिये। इन्जत, मान श्रौर समाज में श्रपनी प्रतिष्ठा के भाव को छोड़ देना चाहिये। मद्रास उच न्यायालय के प्रख्यात मुख्य न्यायाधिपति श्री टी. मुत्तू स्वामी श्रय्यर पैदल चलकर ही कचहरी की जाया करते थे। उनके इस स्वावलम्बन के गुरा के कारण आज भी लोग उनका नाम स्मरण करते हैं।

७. प्रस्युत्पन्नमति

कभी-कभी व्यावहारिक कठिनाइयां दुविधा में डाल देती हैं। तुम्हें हतोत्साह नहीं होना चाहिये। हिम्मत न हारो, विलक अपनी बुद्धि का उपयोग करो। चतुर तरीकों और सफल योजनाओं का स्राविष्कार करो। अपनी आंतरिक शक्तियों फ्रॉंर प्रसुप्त च्रमताओं को काम में लाओ। जब घर में आग लग जाती है तो तुम कितनी फुर्ती से काम में जुट जाते हो। किस प्रकार और कहां से यह हदता और रफ़्तिं आई? पता नहीं चलता कि कहां से वह तेज और वह वल आया। उस समय तुम्हें दूसरे कामों का ज्ञान नहीं रहता, तुम्हारा चित्त एकाप्र हो जाता है। तुम सुन्दर व्यवस्था पूर्वक कार्य करने लग जाते हो और इस प्रकार अपने घर की सम्पत्त और सम्वन्धियों के प्राण की यथासम्भव रहा कर पाते हो। तुम अद्भुत कार्य करते हो। जब बला टल जाती है तो कहते ही कि ईश्वर की रहस्यमयी शक्ति उस समय मेरे आन्दर कार्य कर रही थी।

समय का निरर्थक प्रयोग न करो। जब एक बार कार्य का निश्चय कर लिया है तो दत्तता पूर्वक उसका सम्पादन करो। दीर्घसूत्रिता समय का नाश कर देती है।

८. सन्तोष

परिचम में एक कहावत है कि सन्तुष्ट व्यक्ति सदा दावत का आनन्द लेता रहता है। इसका श्रमित्राय यह हुआ कि लालची व्यक्ति सदा श्रशान्त रहता है। लालच अग्नि के समान है, वह व्यक्ति को अन्दर ही अन्दर जला डालता है। लालच-रूप विष की प्रतिक्रिया के लिए सन्तोष ही अचूक अंपिध है। सन्तोष से महान् और कोई भी सम्पत्ति उपार्जन करने योग्य नहीं है। सन्तुष्ट व्यक्ति सबसे अधिक सम्पत्तिशाली व्यक्ति के समान जीवन व्यतीत करता है। उसकी शान्ति का वर्णन शब्दों में नहीं किया जा सकता। उसे इस भूमि का शिक्तशाली सम्नाट कहा जाय तो अनुचित न होगा।

जिस न्यक्ति के पास एक करोड़ रूपया होता है, वह दस करोड़ के लिए लालायित रहता है। मन की तो यह विशेषता है ही कि वह एक पदार्थ को प्राप्त कर दूसरे पर कूद जाता है। इसी लोलुप मन के कारण ही संसार में प्रत्येक मनुष्य अशान्त होकर मारा-मारा फिरता है। 'यह मेरा है,' 'वह मेरा है,' 'में उसका उपार्जन अवश्य करू गा'—इस प्रकार की भावनाएं करता रहता है। इस भांति मनुष्य विपत्ति-जाल में फंस जाता है और अशान्त बनता है। जहां लोभ, वहां काम-वासना और इसी प्रकार जहां काम-वासना, वहां लोभ भी अवश्य ही रहेगा। लोभ और काम के कारण वृद्ध अष्ट हो

जाती है, समभ में पत्थर पड़ जाता है, समृति पोली हो जाती है।

संतोष मनुष्य को आलसी नहीं बनाता है। इससे तो मन को शक्ति और शब्ति की प्राप्ति होती—है। सन्तोष धारण करने से अनावश्यक और स्वार्थपूर्ण चेष्ठाओं का प्रवाह रक जाता है। सन्तुष्ट व्यक्ति का मन शान्त तथा एकाप्र होने से अधिक काम करने में समर्थ होता है।

९. चरित्र निर्माण

मनुष्य का शरीरान्त होने पर भी उसका चरित्र वना रहता है। चरित्र ही मनुष्य में शक्ति छोर शीर्य का रफ़रण भरता है। चरित्रहीन व्यक्ति संसार में मृतक के समान है। निष्कलंक जीवन का उपार्जन करो। मनुष्य जीवन का सारांश है चरित्र।

चरित्र श्रोर धन की तुलना हो ही नहीं सकती।
चरित्र एक शक्तिशाली उपकरण है। यह एक सुन्दर
पुष्प के समान है जो श्रपनी सुरिम दूर-दूर तक
विकीर्ण करता है। महान विचार तथा उज्ज्वल
चरित्रशाली व्यक्ति का श्रोज प्रशावशाली होता है।

कितना ही चतुर कलाकार क्यों न हो, कितना ही निपुण गायक क्यों न हो, कित या वैज्ञानिक ही क्यों न हो, पर चरित्र न हुआ तो समाज में उसके लिये सम्मान्य स्थान नहीं है। जन समाज उसकी अवहेलना ही करेगा।

चिरित्र व्यापक शब्द है। साधारणतः चरित्र का द्रार्थ होता है नैतिक सदाचार। जब हम कहते हैं कि श्री रामनारायण व्यक्ति चरित्रशाली है तो हमारा द्रार्थ होता है कि वह नैतिक सदाचारशील है। द्रासत्य भाषण करना, स्वार्थी श्रीर लोलुप होना, दूसरों के दिलों में चोट पहुँचाना – इन सब से मनुष्य के दुश्चरित्र का बोध होता है।

निष्कलंक चरित्र का निर्माण करने के लिये यह गुण उपार्जित किये जाने चाहिये :—

नम्रता, श्रिहंसा, त्रमाशीलता, निर्भयता, क्रोध-हीनता, जीवदया, सौजन्य तथा घृणा श्रीर है प का श्रभाव।

कार्य करने पर एक प्रकार की आदत का भोग उद्य होता है। आदत का बीज वो देने से चरित्र का उद्य होता है। चरित्र का बीज वो देने से भाग्य का उदय होता है। चित्त में विचार, अनुभव श्रीर कर्म के संस्कार मुद्रित हो जाते हैं। व्यक्ति के मर जाने पर भी यह संस्कार जीवित रहते हैं। विचार श्रीर कर्मजन्य संस्कार मिल कर चरित्र का निर्माण करते हैं। व्यक्ति ही इन विचारों श्रीर आदतों का विधाता है। आज जिस अवस्था में व्यक्ति को देखते हो, वह भूतकाल का ही परि-ग्गाम है। वह आदत का उत्तर रूप है। प्रत्येक व्यक्ति विचारों और कार्यों पर नियंत्रण स्थापित कर आदतों का मनोनुकूल निर्माण कर सकता है। यदि बुरे विचारों श्रीर बुरी श्रादतों के बदले श्रच्छे विचारों श्रीर श्रच्छी श्रादतों का श्रभ्यास किया जाय तो व्यक्ति को दिव्य गुणों से परिपृरित कर दिया जा सकता है। असत्यवादी सत्यवादी वन सकता है। दुश्चरित्र सन्त वन सकता है।

व्यक्ति की आदतों, गुणों और आचार को प्रतिपक्त भावना की विधि से बदला जा सकता हैं। प्रतिपक्त-भावना विरोधी गुणों की भावना को कहते हैं। साहस और सत्य की भावना करो। साहसी और सत्यवादी बन जाओंगे तो भय और असत्यवादिता का स्वयं ही निदारण हो जायगा। जहाचर्य और सन्तोष का विचार करो तो काम- वासना और लोभ का पराभव हो जायगा। प्रति-पत्तीय भावना द्वारा अपनी दुश्चरित्रता का दमन करना चाहिये, यह वैज्ञानिक विधान है। चरित्र के लिये व्यक्ति का विचार, आदर्श और मानसिक प्रेरणायें ही उत्तरदायी हैं। यदि विचारों, आदतों और मानसिक प्रेरणाओं को वदल दिया जाय तो चरित्र भी बदला जा सकता है। नवीन, स्वस्थ, बलशाली और धर्मपूर्ण आदतें पुरानी, अस्वस्थ, अपवित्र, निर्वल और अधर्मपूर्ण आदतों को स्थानान्तरित कर देती हैं। चरित्र-निर्माण ही सन्तत्व का विभूषण है। अपने चरित्र का निर्माण करो। चरित्र-निर्माण से ही जीवन में सधी सफलता मिल सकती है।

पंचम ऋध्याय

शिचा

१. शिक्षा

पीर्वात्य हिंदू ऋषियों की सभ्यता और संस्कृति तथा पारचात्य देशों की संस्कृति की रीतियों में श्राकाश पाताल का श्रान्तर है। मुख्य भेद यही है कि पाश्चात्य देशों में लोग श्रपने संकल्प और रमृति को भौतिक उन्नति श्रीर लौकिक समृद्धि के हेतु प्रयुक्त करते हैं। उन्होंने सामान्यतः परा जीवन की तो अबहेलना ही कर दी है। यह इन लोगों की महान् भूल है। परन्तु भारत के योगीजन श्रपनी स्मृति श्रीर संकल्पशक्ति की श्राध्यात्मिक उन्नति के लिये शिचित करते हैं। उनका लच्य सदा श्रात्म-साचात्कार ही हुआ करता है। अतः पाश्चात्य देशों के दार्शनिकों को आध्यात्मिक संस्कृति की उपेत्ता नहीं करनी चाहिये और किसी भी संस्कृति के आध्यात्मिक आधारों को तो भूलना ही नहीं चाहिये। भौतिक उन्नति की प्राप्ति तो कुछ सीमा तक ही हो सकती है। साथ-साथ आध्या- त्मिक गुणों का विकास भी होते रहना चाहिये। यह आवश्यक है।

इमारे कालेज के विद्यार्थियों में खोखले अनु-करण का भूत प्रवेश कर गया है। उन्होंने पाश्चात्य सभ्यता से धूम्रपान करना ; पतलून, हैट, यूट, कालर, नेकटाई पहनना ; अंग्रेजी ढंग से वाल कटाना त्रादि सीखा है। परन्तु उन्होंने पाश्चात्य देशों के अनेक अन्य सद्गुणों को प्रहण नहीं किया है। आत्मबलिदान, देशप्रेम, सेवा-भावना, समय की पाबन्दी, लगन, सहनशीलता, विद्वता इत्यादि श्लाघ्य गुण पश्चिम के लोगों में हैं। कुछ धनी परिवार के नवयुवकों की श्रवस्था श्रत्यन्त शोच-नीय और निराशाजनक है। वे सिनेमा के टिकट पूरे महीने भर के मँगा लेते हैं ऋीर ऋपना समय ताश खेलने और गंदा जीवन विताने में नष्ट करते हैं। वे धार्मिक मनोवृत्ति वाले विद्यार्थियों का साथ पसंद नहीं करते। वे त्राधुनिक फैशन तथा स्टाइल के गुलाम बन चुके हैं।

श्राधुनिक विश्वविद्यालयों में परी हा पास करके वास्तविक शिह्ना या सबी संस्कृति नहीं प्राप्त होती। पुस्तकें रट कर कोई भी डिग्री ले सकता है। आवश्यकता तो है नैतिक संस्कार की, आत्मज्ञान की, अधार्मिक स्वभाव को धार्मिक बनाने
की, सद्व्यवहार की, सचरित्रता की, इन्द्रिय संयम
की, आत्म-नियह की और दिव्य सद्गुणों की।
इस प्रकार की अलभ्य शिक्षा आधुनिक विश्वविद्यालयों में नहीं मिल सकती। पाठ्य विषयों में
आमूल परिवर्तन की आवश्यकता है। जो पुस्तकें
नैतिक आचारों को समुन्नत करने में सहायक हों,
वे ही पढ़ाई जानी चाहिये। तभी कोई विश्वविद्यालय सची शिक्षा और संस्कृति से युक्त विद्यार्थी
तैयार कर सकता है।

ज़ैसी शिचा मिलती है वैसा ही विद्यार्थियों का स्वभाव तथा चरित्र बनता है। देश की आव-श्यकता के अनुसार शिचा भी कियात्मक होनी चाहिये। विद्यार्थी के मस्तिष्क में ऐसे-ऐसे विषय भर देना जो कि निकट भविष्य में किसी उपयोग में न आ सकते हों—यह तो शिचा नहीं है। परीचा से पहले विद्यार्थी पाठ याद कर लेते हैं आरे परीचा होते ही भूल जाते हैं। ये पाठ उनके देनिक व्यवहार में प्रायः किसी भी काम के नहीं पाये जाते।

विद्यार्थियों को थोड़े से आसन, प्राणायाम, प्रार्थना तथा धार्मिक शिचाषद कहानियों की शिचा दी जानी चाहिये। उनके जीवन के आध्यात्मिक पच की अवहेलना नहीं करनी चाहिये। धर्म में ही नीति, सदाचार और संस्कृति का समावेश है। धार्मिक संस्कृति जीवन के सभी चेत्रों में पूर्णता प्रदान करती है।

बालक देश का भावी नागरिक होता है। वह राष्ट्र का धन है। उपयुक्त शिक्षा के द्वारा उसे अपनी प्रच्छन्न शक्तियों के प्रकट करने का अवसर मिलना चाहिये। यदि वह हृदय और मितिष्क के उत्तम गुणों से सम्पन्न होगा तो संसार में उदीयमान नक्तत्र के समान प्रकाश विकीर्ण करेगा।

-:0:-

२. आधुनिक जीवन

वैज्ञानिकों ने भौतिक जगत् में वहुत से श्रनु-सन्धान किये हैं श्रीर उन्होंने प्रकृति की भौतिक शक्तियों के नियन्त्रण के उपाय खोज निकाले हैं। परन्तु क्या ये वैज्ञानिक श्रन्वेपण हमें वास्तव में सुखी बना सकते हैं? विज्ञान ने हमारे लिये क्या किया है ? निस्संदेह विज्ञान ने भौतिक ज्ञान-कोप की बहुत कुछ वृद्धि की है; परन्तु क्या अब इस वास्तव में सुखी हैं ? क्या बिजली का पंखा, वाय्यान, रेडियो तथा सिनेमा हमें सची शांति दे सकते हैं जिसके लिये मन लालायित रहता है ? वैज्ञानिक वर्षों तक कमरे में बंद रहकर आविष्कार तथा खोज करते रहते हैं। इसके लिये वे धन्यवाद के पात्र हैं। वे इमें सुविधायें प्रदान करते हैं। विजली हमारा सारा काम करती है। वह पानी निकालती है, हमें लन्दन और पेरिस पहुँचाती है। विज्ञान ने हमारी यात्रायें और यातायात को बहुत स्रगम श्रोर त्वरित बना दिया है। परन्तु इसमें कुछ हानियां भी हैं छ्योर वे हानियां इनसे प्राप्त होने वाले लाभ की अपेचा कहीं अधिक हैं। इससे हमारा जीवन यहुत ही खर्चीला श्रौर विलासपूर्ण वन गया है। मनुष्य अव पहले से अधिक अशांत है। आज के विलास के प्रसाधन कल की आव-श्यकता के प्रसाधन बन जाते हैं। प्रत्येक नर-नारी रेडियो, टार्च, कलाई-घड़ी, मोटर कार तथा गृह-सिनेमा चाहता है। जीवन का स्तर बहुत ऊँचा हो गया है। अधिकारी और कर्मचारी अपने जीवन-निर्वाद्द के लिये असत्य सम्भाषण और

घूस लेने से नहीं हिचिकिचाते। सभी ऋण के भार से दवे हुये हैं। सिनेमा श्रौर फैशन उनकी सारी आय को चूसे जा रहा है। लोगों के जीवन का कोई मापद्ग्ड ही नहीं है। वे इस विषय-जगत में आत्म-विश्रम हो भटक रहे हैं। इन्द्रियों की . तृप्ति ही उनके जीवन का लच्य है। तथाकथित शिचित जन भी इससे अछूते नहीं हैं। वे तो श्रीर भी अधिक अज्ञान में हैं। बुद्धिशाली जन घूस लैने तथा अनैतिक रूप से धनोपार्जन करने के श्रनेक चतुर ढंग खोज निकालते हैं। सर्वत्र ही भ्रष्टाचार फैला हुआ है। सञ्चाई और ईमानदारी का कहीं पता नहीं है। कूटनीति, चाल, घोला श्रीर छल-कपट ने सबों पर अपना आधिपत्य जमा लिया है। ये सब वैज्ञानिक आविष्कार तथा पाश्चात्य सभ्यता पर आधारित विलासपृर्ण जीवन के दुष्परिणाम हैं। इसने सर्वत्र ही अशांति ला दी है। शारीरिक पतन हो चला है। लोग अब एक फर्लांग भी पैदल नहीं चल सकते हैं। इसके लिये भी उन्हें गाड़ी की श्रावश्यकता पड़ती है। डाक्टर या वकील भले ही भूखे मर रहा हो, पर उसकी मोटर रखनी ही पड़ती है अन्यथा उसे रोगी या मविकल नहीं मिलेंगे। उसकी पत्नी को रेशमी

साड़ी तथा सौंदर्य के सारे प्रसाधन चाहिये। उसे सिनेमा में स्थान सुरचित कराने पड़ते हैं। इन सव चीजों के लिये वह धन कहां से लाये ? वह गरीवों से पैसा निकालता है। डाक्टर बोतल को जल और रंगीन श्रीषधि से भर देता है श्रीर उसके लिये भारी रकम वसूल करता है। वह लोगों के घर जाने तथा दवा की सुई लगाने के लिये भारी रकम ऐंठता है। करुणा, सहानुभूति श्रौर ईमानदारी उसके हृदय से दूर चले गये हैं। डाक्टर कहता है, 'मैं क्या करूँ ? जमाना बुरा आ गया है। जीवन निर्वाह बहुत ही महँगा है। बच्चों की शिचा महँगी हो गई है। मैं जानता हूँ कि मैं गलत मार्ग पर हूँ; परन्तु में ऐसा करने को विवश हूँ। मुमे भूठ बोलना तथा श्रनुचित रूप से धनोपार्जन करना पड़ता है।' प्राचीन काल में लोग अपने वस्त म्वयं धोते थे। वे प्रतिदिन कई मील चल लेते थे। वे हृष्ट-पुष्ट होते थे। वे सरल जीवन व्यतीत करते थे। नैपाली तथा महाराष्ट्रीय श्रमिकों की श्रव भी देखी। वे साधारण रोटी, नमक तथा दो मिर्च पर निर्वाह करते हैं फिर भी वे कितना काम करते हैं। उनका शरीर श्रीर शारीरिक वल श्राश्चर्यजनक हैं। फ्राज सभी श्रोवल्टीन, विटामिन सत्, श्रालेन- बरी रस्क तथा खोट भील चाहते हैं। पत्नी अपने लिये एक खलग नौकर और रसोइया चाहती है। खापको जूता पहनाने के लिये भी नौकर चाहिये।

तो क्या इस वर्त्तमान की शोचनीय श्रवस्था के सुधार का कोई उपाय है ? हमें पुनः प्राकृतिक जीवन की श्रोर मुड़ना होगा। हमें श्रपने पूर्वजों का सिद्धांत—सरल जीवन श्रौर उच्च विचार श्रपनाना होगा। सरल श्रौर प्राकृतिक जीवन व्यतीत कींजिये। सादे वस्त्र पहिनये। प्रतिदिन पैदल चिलये। सिनेमा जाना तथा उपन्यास पढ़ना छोड़ दीजिये। कठोर श्रीर श्रमपूर्ण जीवन यापन कींजिए। श्रात्मिनर्भर बिनये। श्रपनी श्रावश्यकताश्रों को कम कींजिये। व्यवहार में सच्चे रिहये।
मन श्रीर इन्द्रियों का नियन्त्रण कींजिये। सद्गुणों का विकास कींजिये। सच्चोतिये श्रीर धर्मानुकृत काम कींजिये।

३. विवाह

-: 0 :-

विवाह एक ज्यावह। रिक सीदा नहीं है, किंच पति श्रीर पत्नी में एक धर्म-बन्धन है जिसके द्वारा वे धर्म गुक्त जीवन विता कर जीवन के लह्य को प्राप्त करते हैं। विवाह का उद्देश्य तो धर्म, अर्थ, काम और मोच--इन चार पुरुषार्थों को प्राप्त करना है।

भारत में माता-पिता ही अपने पुत्र के लिए लड़की की खोज करते हैं। वे वंशावली की भली भांति जांच-पड़ताल करते हैं। यहां प्रणय की प्रथा नहीं है। वालक और वालिकाओं को अपने पत्नी और पति के चुनाव करने देने में बहुत सी हानियां हैं; क्योंकि उनमें विवेक और अनुभव नहीं होता।

यदि मनुष्य गृहस्थ जीवन में भी ब्रह्मचर्य का पालन करे तथा वंश के लिए ही मैथुन करे तो उसकी सन्तान स्वस्थ, बुद्धिमान, बलवान, सुन्दर तथा आत्मत्यागी होगी। उसे अपनी पत्नी को भी धर्माचरण, धार्मिक पुस्तकों का स्वाध्याय, धारणा, ध्यान तथा सद्गुणों का अर्जन आदि की शिक्षा देनी होगी। वह घर सचमुच वैकुएठ ही है जहां पति और पत्नी आदर्श जीवन विताते हैं। पति को अपनी स्त्री और संतान को फैशन की शिक्षा ने देकर उन्हें सरल और पिनत्र जीवन बिताने के

माता-पिता का कर्तव्य है कि वे सबसे पहले अपने को आदर्श बना लें, तभी बालक भी उनका अनुकरण कर सकेंगे। यदि माता-पिता में खराब आदतें हुई तो उनके बच्चे भी उनका अनुकरण करेंगे, क्योंकि बच्चों में तो प्रधान गुण है अनुकरण करना।

गृह्स्थों को अपने बच्चों की चाल-ढाल का ध्यान रखते रहना चाहिये, तािक वे कुसंगित में न पड़ जायं। माता-पिता का महान् कर्तव्य है, अपने बच्चों को शिन्ति-दीन्तित करना। यदि वे अपने इस प्रमुख उत्तरदायित्व को नहीं निभाना चाहते हैं तो अच्छा था, यदि वे तभी अपने को काम के वशीभूत न होने देते और सन्तित-प्रजनन के कारण न बनते। असत्य भाषण करने पर बच्चों को दण्ड मिलना चाहिए। उन्हें धूम्रपान करने, सिनेमा जाने तथा उपन्यास पढ़ने की छूट नहीं देनी चाहिए।

बाल-विवाह समाज के लिए घातक है। सारा भारत बाल-विधवाओं से भरा पड़ा है। वेचारे नव-युवक, जिनको इस संसार और जीवन का रत्ती भर पता नहीं है, चौदह या सोलह वर्ष की श्रहपायु में ही विवाह-पाश में श्रायद्ध कर दिये जाते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि वच्चे ही बच्चे पैदा कर रहे हैं। अठारह वर्ष के एक लड़के के भी तीन लड़के हैं। कितनी दयनीय अवस्था है! तभी तो आज के समाज का मानसिक और शारीरिक पतन हो रहा है। दीर्घायु का कहीं नाम नहीं। सभी अल्पायु हैं। अधिक सन्तानोत्पादन के कारण स्वास्थ्य गिर जाता है और अनेकानेक रोग पैदा हो जाते हैं।

पचास रूपये मासिक पाने वाले एक किरानी के तीस वर्ष की आयु में छ: बच्चे की बृद्धि हो जाती है। वह कभी नहीं सोचता कि भैं इतने बड़े परिवार का भरण-पोषण किस प्रकार कहांगा ? में क्रर्पनी सन्तान की किस प्रकार शिच्चित बनाऊंगा १ मैं श्रपनी पुत्री का विवाह किस प्रकार करू गा ? कामोत्ते जन में वह अनिष्ट कार्य की बार-बार करता है। उसमें जरा भी आत्मसंयम नहीं है। वह काम का पूर्ण गुलाम है। सुअर और खरहों की भांति वह सन्तान पैदा करता है और वे बच्चे संसार में भिखारियों की संख्या बढ़ाते हैं। पश्यश्रों में भी श्रात्म-संयम है। श्रपनी बोद्धिकता की डींग मारने वाला मनुष्य ही स्वास्थ्य के नियमों फा उल्लंघन करता है श्रोर इसमें वही दोषी है।

कम वेतन पाने वाले व्यक्ति को बड़े परिवार का पालन करने के लिए घूस आदि अवैधानिक व्यव-सायों का सहारा लेना पड़ता है। उसकी बुद्धि फुण्ठित हो जाती है और धन जमा करने के लिए हर बुरे काम करने को उतारू हो जाता है। ईश्वर की याद ही नहीं आती। काम-वासना की भंयकर लहर उसे बहा ले जाती है। वह अपनी पत्नी का दास बन जाता है। जब वह उसकी इच्छाओं की पूर्ति नहीं कर सकता तो उसके तीखे व्यंगों और कटु चचनों को मन मार कर सहता रहता है।

पश्चिम से आपने फैशन तथा पोशाक की बहुत-सी आद्तें सीखी हैं। आप नकल करहेन वाले पशु वन बैठे हैं। पश्चिम में लोग तब तक विवाह नहीं करते, जब तक उनमें परिवार पालन की योग्यता और शक्ति नहीं आ जाती। उनमें आधिक आहम-संयम है। यहले वे अपने जीवन के लिए निर्वाह-साधन खोज निकालते हैं, तब धन-संग्रह करते हैं, बाद में जाकर विवाह करते हैं। वे संसार में भिखारियों की संख्या को बढ़ाना नहीं चाहते।

४. काम-वासना

काम-वासना का अर्थ किसी तीव्र लालसा से लगाया जाता है। किसी भी इन्द्रिय-व्यापार की वार-वार पुनरावृत्ति करने से वासना बहुत ही तीव्र और बलवान हो जाती है। देशभकों में देश-सेवा की लालसा रहती है। उत्तम कोटि के साधकों में आत्म-दर्शन की लालसा रहती है। कुछ लोगों में अग्न-वर्शन की लालसा रहती है। कुछ लोगों में अग्न-वर्शन की लालसा रहती है और कुछ लोगों में आव्यात्मक पुस्तकें पढ़ने की। किन्तु काम-वासना का साधारण अर्थ अधिकतर कामुक वृत्ति अथवा तीव्रतर स्त्री-पुरुष-भोगेच्छा से लिया जाता है। यह काम-तृत्ति के लिए सांसारिक तृष्णा है। मनुष्य की सम्भोग-वृत्ति उसे इन्द्रिय भोगों की श्रोर सहज ही श्रीरत करती है।

काम-वासना प्रत्येक में मौजूद रहती है; पर छोटे वालकों और वालिकाओं में इसका स्वरूप बीज फे समान रहता है। इसलिए इस वृत्ति से उन्हें कोई कप्ट नहीं होता है। वृद्ध पुरुषों और िल्यों में यह वृत्ति दब जाती है। यह अधिक उपद्रव नहीं करती है। तरुणावस्था में पदापेण करने वाले युवकों और युवतियों के लिए ही यह वृत्ति श्रधिक उपद्रवी वन नाती है। वे इसके सामने निरुपाय बन जाते हैं।

राजिसक आहार तथा मांस-मञ्जली, राजिसक श्राचार-विचार, राजसिक रहन-सहन, इत्र, सिनेमा, उपन्यास-पठन, विषय-वार्ता, कुसंगति, मदा-पान, सभी प्रकार के मादक द्रव्य, बीड़ी आदि काम-वासना को उत्ते जित करते हैं। पश्चिम के प्रख्यात डाक्टर बतलाते हैं कि वीर्च-चय से, विशेषकर युवा-वस्था में, बहुत से रोग पदा होते हैं। शरीर में फोड़े-फुन्सी, गड़ी आंखें, पीला चेहरा, रुधिर की कसी, स्मरणशक्ति का हास, नेत्रदृष्टि की कमी, मूत्र के साथ वीर्य का स्नाव, अग्डकोषों की दृद्धि, अरंडकोष में दर्द, दुर्वलता, निद्रा, आलस्य, उदासी, हृदय-कम्प, श्वास में कठिनाई, मन की चंचलता, बुरे स्वप्त, स्वप्त-दोप आदि वीर्य-चय के ही परिणाम हैं। भारतीयों की श्रोसत श्रायु २२ चर्ष की है जब कि योरोपवासियों की ४० वर्ष की है।

सात्म्सि भारत के सभी ग्रुभेच्छुकों को चाहिए कि वे इस चिन्ताजनक स्थिति का विचार कर इसका उचित उपचार करने में प्रयत्नशील ही तथा विद्यार्थियों और गृहस्थियों में ब्रह्मचर्य को पुनः स्थापित करें।

माता-पिता, संरक्क, शिक्तक तथा प्राध्यापक का यह कर्तव्य है कि वे अपने विद्यार्थियों को ब्रह्मचर्य की शिक्ता दें। युवक-शिक्तगा का अर्थ है राष्ट्र-निर्माण ।

--:0:---

५. ब्रह्मचर्य

मन, वचन तथा कर्म से अविवाहित जीवन व्यतीत करना ब्रह्मचर्य का ब्रत है। इसका तात्पर्य न केवल उपस्थेन्द्रिय का दमन है अपितु सारी इन्द्रियों का संयम होता है। ब्रह्मचर्य के अभ्यास से अच्छा स्वास्थ्य, आन्तरिक शक्ति, बल, मार्नासक शान्ति और दीर्घ जीवन प्राप्त होते हैं। यह बल, शक्ति और प्राण की वृद्धि करता है। जीवन के दैनिक संघर्ष में किठनाइयों का सामना करने की शक्ति देवा है। अमृतत्व प्राप्त करने की ब्रह्मचर्य ही आधार है। ब्रह्मचर्य से सांसारिक तथा आध्यास्मक उन्नित होती है। इससे असीम बल, विशाल इच्छा-शक्ति, उत्तम विचार-शक्ति तथा स्मरण-शक्ति प्राप्त होते हैं।

जब त्राप किसी नाच पार्टी में उपस्थित होते हैं या जब 'मिस्ट्रीज आफ द कोर्ट आफ लन्दन' नामक पुस्तक का अध्ययन करते हैं तब आपके मन की क्या दशा होती है ? जब आप तीर्थ या मन्दिरों में जाते हैं अथवा अपने धम के आत्मी-द्योधक प्रन्थों का स्वाध्याय करते हैं तो आपकी मनोदशा किस प्रकार की होती है ? इन दोनों मानसिक अवस्थाओं की तुलना कीजिए। स्मरण रखिए कि आत्मा का घोर पतन करने वाली कुसंगति से अधिक और कोई वस्तु नहीं है। मनुष्य को स्त्रियों की चर्चा, धनी मनुष्यों के विलासमय जीवन, उत्तम भोजन, रेशमी वस्त्र, पुष्प, सुगन्ध श्रादिका मन में विचार ही नहीं लाना चाहिए; क्योंकि इससे मन को स्वभावतः उद्देग होता है। मन विलासी पुरुषों के जीवन की नकल करने लगेगा। वासनायें उत्पन्न होने लगेंगी। श्रश्लील चित्र, त्रासभ्य भाषण श्रीर प्रेम कथात्रों के उपन्यास कामोदीपक होते हैं। इनसे हृदय में दूषित, हेय और अवांछनीय भाव उत्पन्न होते हैं। परन्तु भगवान् के चित्र के दर्शन तथा धर्मप्रन्थों का अवरण तुरन्त ही हृदय में हर्षेद्रेक, सन में सुन्दर भाव और नेत्रों में प्रेमानन्दाक्षु पैदा करते हैं।

सुसंयमित नियमित जीवन विताओ। नैतिक शक्ति ही आध्यात्मिक प्रगति का पृष्ठवंश है। नैतिक संस्कृति आध्यात्मिक साधना का आंग है। इन्द्रियों पर पूर्ण नियन्त्रण रखो। मांस, मिद्रा, स्त्रियों का सम्पर्क, जुआ, गप्प हांकना, सूठ बोलना, स्त्रियों की ओर देखना, परस्पर हाथापाई करना तथा दूसरों के साथ एक बिछोने पर सोना त्याग दो। विद्यार्थी को स्वप्न में वीर्थ का स्तय नहीं होने देना चाहिए।

श्राजकल कालेज के विद्यार्थियों में श्रात्म-संयम
नहीं है। विलासिता श्रोर संकीर्णता तो उनमें
वचपन से ही प्रारम्भ हो जाती है। श्रिभमान,
'यृष्टता श्रोर श्रवज्ञा उनमें कूट-कूट कर भरे रहते हैं।
सुन्दर श्राकर्पक पोशाक, श्रभच्य भोजन, कुसंगति,
नाटक-सिनेमा श्रादि ने उन्हें दुर्वल श्रोर कामुक
वना डाला है। श्रवीचीन सम्यता ने हमारे बालकवालिकाश्रों को बिलकुल श्रशक्त वना दिया है। वे
कृत्रिम जीवन यापन करते हैं। सिनेमा उनके
लिए श्रभिशाप वन गया है। श्राजकल सिनेमाश्रों
में रामायण श्रोर महाभारत की कहानियों के
प्रदर्शन में भी श्रधिकतर श्रसम्य दृश्य तथा

धार्मिक जीवन यापन के द्वारा ब्रह्मचर्य का गालन सम्भव हो सकता है। सान्विक आहार की जिए। कुसंगति का परित्याग की जिए। प्रति-देन कुछेक आसन और प्राणायाम की जिए। न को सदा किसी न किसी उपयोगी काम में गाए रिखये। ब्रह्मचर्य का पालन फरने वाला यक्ति प्रचुर मानसिक, शारीरिक तथा बौद्धिक कार्य र सकता है। वह अपने सभी अध्यवसायों में दा सफल होता है।

--:0:---

६. धर्म श्रीर वेदान्त

ईश्वर को जानना तथा उसकी उपासना के । श्रद्धा रखना ही धर्म है। यह क्लव में विचार विषय नहीं है। यह सत् श्रात्मा का साचात्कार यह मनुष्य की गम्भीरतम श्राकांचा की परिष्हें। धर्म सभी प्रकार के विधि श्रीर नियम ।रे है। धर्म मनुष्य के पूर्ण व्यक्तित्व की—के मस्तिष्क के गुण, हृदय के गुण तथा शारी- शिक्त को विकसित एवं प्रशिचित करने वाला। तभी पूर्णता की प्राप्ति हो सकती है। एकांगी जास श्लाधनीय नहीं है।

सनुष्य और ईश्वर के सम्बन्ध का स्पष्ट ज्ञान रखना सबों के लिये बहुत ही महत्वपूर्ण। संसार के दार्शनिक, पैगम्बर, ऋषि, मुनि, विचारक श्राचार्य और श्राध्यात्मिक सहापुरुषों ने मनुष्य ईश्वर और विश्व के पारस्परिक सम्बन्ध के व्याख्या करने का प्रयास किया है। उन भिन्न भिन्न दार्शनिकों के श्रलग-श्रलग व्याख्या प्रोत्नों के परिणाम-स्वरूप श्रनेक दार्शनिक विचार-धाराश्रं का और विभिन्न प्रकार के मत-मतान्तरों क प्रादुर्भाव हुआ।

वेदानत के अन्तर्गत सभी धर्म आ जाते हैं वह यह मानता है कि मोच सब को मिल सकत है। प्रत्येक व्यक्ति मोच या आत्मसाचात्कार विश्व पर अप्रसर हो रहा है। नास्तिक, कट्ट भौतिकवादी तथा चार्वाक मतावलम्बी भी, जं ईश्वर का अस्तित्व तक नहीं मानते, मोच रे विमुख नहीं होते; क्योंकि वे लोग उन लोगों व अपेचा आत्मवोध और मानव-विकास की अरे में कहीं अधिक ऊँचे उठे होते हैं जो अपने मस्तिष् से कोई काम नहीं लेते और जिन्हें किसी नैति या धार्मिक प्रश्न का पता भी नहीं। वेदान्त आपवं सिखाता है कि सबके साथ एकात्मता का अनुम

करो। वह किसी को किसी विशेष संप्रदाय में परिएत करना नहीं चाहता। वह सब को केवल यही आदेश देता है कि अपने प्रति सच्चे रही और मानव-विकास का चाहे जो मार्ग प्रहण किये हुये हो, जहां भी हो, वहां से सत्य की खोज में अथक प्रिश्रम करते रहो।

वेदान्त वह निर्भीक शास्त्र है जो जीवन की एकता का पाठ पढ़ाता है। वह अधिकार पूर्वक यह घोषणा करता है कि जीव परमात्मा से अभिन्न है। केवल यही एकमात्र शास्त्र है, जो हिन्दू तथा मुसलमानों को, कैथोलिक तथा प्रोटेस्टेंट को, आयरलैंडवासी तथा अंगरेज को, जैन और पारसी को, सबों में एक ही आत्मा के आधार पर एक ही मंच पर मिला सकता है और उनके हदय में भी मेल करा सकता है। केवल यही शास्त्र ऐसा है जिसे यदि ठीक-ठीक समम लिया जावे और अभ्यास किया जावे तो सब प्रकार के मतभेद, कलह और संघर्ष का अन्त हो सकता है जो भिन्न-भिन्न राष्ट्रों और जातियों में चले आ रहे हैं।

जो दिव्य जीवन विश्व के एक श्रागु में रहता है वही सारे मनुष्यों के हृदय में भी निवास करता है। चींटी की आत्मा मानव की आत्मा है। जो पापी की आत्मा है वही सन्त की आत्मा है। जो भिखारी की आत्मा है वही सन्त की आत्मा है। जो भिखारी की आत्मा है वही महान् शिक्तशाली सम्राट् की आत्मा है। हिन्दू की आत्मा और मुसलमान की आत्मा एक ही है। प्रकृति का परम सत्य ही मानवता का परम तन्व है। अपरोत्तानुभूति द्वारा इस आत्मा का सान्नात्कार करना आपके जीवन का परम लन्य है।

सब के साथ एकता का अनुभव करो। सूर्य, आकाश, वायु, पुष्प, वृत्त, पशु, पत्ती, पाषाण, सरिता, सरोवर और समुद्र इन सबके साथ अपनी एकता मानो। जीवन की एकता—चैतन्य की अविच्छिन्नता अनुभव करो। सब कहीं एक ही सामान्य आत्मा को सब प्राणियों में, पशु-पित्तयों तथा वृत्त-जतादिकों में देखो।

--;0;--

७. शान्ति

शानित जीवनत सत्य है। इलचल, उपद्रव, संघर्ष तथा चाद-विवाद का अभाव ही शानित नहीं है। यह परिस्थितियों की वह अवस्था नहीं

į

है जिसमें से सभी अवांछनीय वस्तुओं की निकाल दिया गया हो। आप सले ही विषम परिस्थिति में पड़े हुये हों; आप आपत्ति, कष्ट, दु:ख, क्लेश, कठिनाई तथा शोकों के बीच रहते हों फिर भी यदि श्राप इन्द्रियों की विषयों से हटा कर, मन को शान्त कर और उसकी मिलनताओं को दूर कर ईश्वर के आश्रित हो जायं तो आप आन्तरिक सुख श्रीर शान्ति का उपभोग कर सकते हैं। डभरते हुये विचारों को शान्त कर श्रौर कामः नात्रों, स्प्रहात्रों तथा इन्द्रिय लोलुपता की निकाल कर सभी कठिनाइयों पर विजय प्राप्त करो। घृगा, द्वेष, विषमता, संघर्ष तथा विनाश की तामसिक शक्तियों को दूर भगाश्रो। क्रोध, लोभ, ह्रोब, घृणा-ये सब शान्ति से शतु हैं। सद्भाव, सहयोग, दया, करुणा, श्रहिंसा अथवा अप्रतिकार, न्तमाशीलता, सन्तोष, सन्जनता और विश्वप्रेम को बढ़ाओ। यदि आप स्वार्थ और अहंकार को उन्मृलित कर लेंगे तो आप चिन्ता, भय और उत्तरदायित्व से मुक्त रहेंगे।

धनी पुरुषों के पास श्रातुल संपत्ति होती है। उन्हें सब प्रकार के सुख प्राप्त होते हैं श्रीर जीवन उनके लिये सुगम होता है। उनके पास सुन्दर मोटर गाड़ियां, भव्य वंगते और वदीदार नौकर होते हैं। वे आनन्ददायक और स्वादिष्ट भोजन करते हैं और शीष्मकाल में पवतों पर चले जाते हैं। फिर भी उनके चित्त को शान्ति नहीं मिलती। उनके जीवन में सरसता नहीं होती।

मनुष्य का सर्वोच्च तथा सर्वश्रेष्ठ लदय क्या है? इस बात से सभी सहमत हैं कि मनुष्य के सभी कार्यों का एकमात्र उद्देश्य परम शान्ति प्राप्त करना है।

शान्ति वह पूर्ण निस्तब्धता और निश्चेष्ठता है जिसमें सारे मानसिक विकार, विचार, कल्प-नायें, भाव, मुद्रायें, पशुवृत्तियां आदि विलक्कल यन्द हो जाते हैं। यह वह तात्कालिक मानसिक शान्ति नहीं है जिसके लिये संसारी मनुष्य लम्बी यात्रा से श्रान्त हो जाने पर आराम करने के लिये यंगले में चले जाते हैं और जिसे वे साधारण भाषा में शान्ति के नाम से पुकारते हैं। सारी सांसारिक कामनाओं का अन्त हो जाना चाहिये सारी इन्द्रियां पूर्णतः आपके संयम में हो जानी चाहिये और मन को शान्त कर देना

ट. निःस्वार्थ सेवां

सामाजिक तथा धर्मार्थ संत्थाओं के द्वारा मानव-जाति की निःस्वार्थ सेवा, दरिद्रों को भोजन और वस्त्रदान, दीनों से सहानुभूति, रोगियों की परिचर्या, दुखियों को सान्त्वना देना, पतितों की सहायता करना, अनपदों को विद्या-दान देना— इनमें किसी प्रकार के फल की इच्छा न रख कर यह भाव बनाये रखना कि आप भगवान के हाथों में निमित्त मात्र हो। ये सब कर्म निष्काम कर्मयोग के अन्तर्गत हैं जो चित्तशुद्धि का सबसे सुगम साधन है।

मानव-जाति की सेवा भगवान की ही सेवा है। यदि आप भगवान के इन प्रकट स्वह्मों से प्रेम नहीं कर सकते और उनकी सेवा नहीं कर सकते तो फिर आप संसार में भगवान को और किसी स्थान में कैसे दूं द सकोगे!

ऐसे मनुष्य बहुत कम हैं जो कि दुःखी जनों के प्रति निश्चित, गम्भीर श्रीर सिकय सहानुभृति दिखलाते हैं। संसार में ऐसे मनुष्य बहुत भरे पड़े हैं जो केवल मौिविक सहानुभृति प्रकट परते हैं। कियात्मक निश्चित सहातुभूति वाला मतुष्य, जो कुछ भी उसके पास होता है, दीन-दुखियों की तुरन्त बांट देता है। उसका हृदय बड़ा कोमल होता है। जैसे ही वह किसी विपत्तिप्रस्त मनुष्य को देखता है, उसका हृदय द्रवित हो जाता है। वह दुखियों की वेदना को स्वयं ही श्रानुभव करने लगता है। जो केवल बाचिक सहातुभूति दिखाता है, वह पाखरडी है।

श्रपने हृद्य में प्रेम की ज्योति जगाश्रो। सबसे प्रेम करो। सर्वन्यापी, सर्वश्राह्म विश्वप्रेम का विकास करो। अपने प्रत्येक कर्म को शुद्ध प्रेम से भर दो। कुटिलता, लोभ श्रोर स्वार्थ को दूर कर दो। होप, कोध श्रीर ईंग्या निरन्तर प्रेम पूर्ण हृद्य से सेवा करते रहने से दूर किये जा सकते हैं। द्यापूर्ण कर्म करते रहने से श्रापको श्रधिक शक्ति, प्रसन्नता श्रीर सन्तोप प्राप्त होगा। श्रापसे सब प्रेम करेंगे। द्या, दान श्रीर निःस्वार्थ सेवा से हृद्य शुद्ध श्रीर कोमल बनता है।

देश-सेवा, समाज-सेवा, माता-पिता और साधु-सन्तों की सेवा—ये सब निष्काम कर्मयोग हैं। किसी संस्था, आश्रम, मठ, धार्मिक संस्था अथवा श्रीपधालय में नित्य दो घंटे निष्काम्य भाव से किसी प्रकार की सेवा करो। ऐसा भाव रखो कि सारा संसार परमात्मा का विराद् रूप है। सदा दूसरों की सेवा के लिये उद्यत रहो। सेवा करने में प्रसन्तवा का अनुभव करो। सेवा के लिये अवसर देखते रहो श्रीर अब्छी सेवा के लिये स्वयं देव बनाश्रो। सेवा के फल की कभी श्रीभलाणा मत करो।

कर्मयोग के अभ्यास के लिये प्रचुर धन की अवश्यकता नहीं है। यदि व्यय करने को विशेष भन नहीं है तो आप अपने शरीर और मन से ही सेवा कर सकते हैं। यदि आपको सड़क के किनारे कोई दरिद्र रोगी पड़ा हुआ मिले तो उसे थोड़ा दूध या जल पीने को दो। उत्साहपूर्ण शब्दों से उसे प्रसन्न करो। उसे तांने में विठाकर निकट के अस्पताल में ले जाओ। परमात्मा धनी लोगों की दिखावटी आडम्बरपूर्ण सेवा से इतना प्रसन्न नहीं होता जितना कि इस प्रकार की छोटी-छोटी सेवा से सन्तुष्ट होता है।

यिद किसी के शरीर में तीज पीड़ा हो रही है तो उसके पीड़ित अंग को धीरे-धीरे मलो। यदि आप सड़क पर किसी मनुष्य अथवा पशु के शरीर से रक्त बहता हुआ देखों तो पट्टी बांधने के लिये कपड़ा दूं ढते हुये इधर-उधर मत भागो। अपनी चादर, धोती या कमीज में से उरन्त कपड़ा फाड़ लो—बह चाहे कितना ही मूल्यवान क्यों न हो आर उसी से पट्टी बांध दो। यह सचा कमीयोग है। आपके हृदय को परखने की यहीं कसीटी है। आप में से कितनों ने ऐसी उत्तम सेवा की है?

उत्र कभी आपका पड़ोसी या निर्धन मनुष्य रोग से पीड़ित हो तो उसके लिये अस्पताल से श्रोपिय ला दो। सादधानी से उसकी सुश्रूषा करो। उपके वस्न, वर्तन और कमोड आदि साफ कर दो। आपका मन समुन्नत होगा और तीन्न प्रेरणा प्राप्त होगी। इस प्रकार के कर्म आपको दया, करुणा, प्रेमादि सद्गुणों के विकास में और घृणा, द्वेष, ईर्प्यादि के उन्मृलन में सहायक होंगे और आपको दिश्य बना देंगे। जब आप सड़क या बाजार में चलें तो थोड़े से खुले पैसे जेव में रखो और उन्हें गरीयों को बांट दो। रेलवे के प्लेटफार्म पर कुलियों से फगड़ा मत करो। उदार बनो।

छाप में से प्रत्येक की रोगों और उनकी

चिकित्सा, प्रारम्भिक सहायता आदि का थोड़ा-थोड़ा ज्ञान होना चाहिये। यह ज्ञान आपको बहुत सहायक होगा। यदि आपको यह ज्ञान हो जावेगा तो आप स्वयं अपनी और कुछ अंशों में दुखी मानवता की सहायता कर सकेंगे। आकिस्मिक संकट के समय डाक्टर की सहायता लेने से पूर्व यह आपका सहायक होगा। भगवान आपके हृदय में दु:खित मानव समाज के कष्ट निवारण और नि:स्वार्थ सेवा के लिये उत्कट कामना उत्पनन करें।

९. उपदेश या अनुशीलन की शक्ति

जिन उपदेशों से दूसरों की हानि पहुँचने की सम्भावना हो, उनका प्रचार मत करो। यदि करोगे तो इससे आप उनका अपकार ही करोगे। वोलने से पहले अन्छी तरह सोच और समभ लो। अध्यापकों और चिकित्सकों को अनुशीलन-विज्ञान का अन्छा ज्ञान होना चाहिये। इसके प्रयोग से वे विद्यार्थियों को सफलता पूर्वक शिचा दे सकते हैं और उन्हें उन्नत बना सकते हैं। माता-पिता को चाहिये कि वे अपने वालकों में साहस और

शौर्य भर दें। उन्हें ऐसा कहना चाहिये: "यह सिंह है। चित्र में सिंह को देखो। सिंह की भांति दहाड़ो। साहसी बनो। शिवा जी, अर्जुन अथवा कलाइव के चित्र को देखो। इनके समान ही शूरवीर बनो।" पाधात्य देशों के अध्यापक गण विद्यार्थियों को युद्धत्तेत्र के चित्र दिखला कर कहते हैं: 'जेम्स देखो! यह निपोलियन का चित्र है। उसके शौर्य को देखो। क्या तुम सेनापित बनना नहीं चाहते!' वे शैशवास्था से ही बालकों के मन में साहस भर देते हैं। जब बालक बड़े होते हैं तो वाहरी प्रभावों से ये संस्कार उनमें और भी अधिक हढ़ हो जाते हैं।

चिकित्सकों को अनुशीलन की विधि अच्छी तरह मालूम होनी चाहिये। सच्चे और सहानुभूति पूर्ण चिकित्सकों का आज प्रायः अभाव है।
अनुशीलन की विधि से अज्ञ चिकित्सक लाभ के
स्थान में हानि ही अधिक पहुँचाते हैं। कभी-कभी
वे रोगियों को अनावश्यक डर दिखा कर ही मार
डालते हैं। थोड़ी सी खांसी हुई तो डाक्टर कहता
है: 'मित्र! आपको च्य रोग है। आपको भवाली,
कसोली अथवा मदनपल्ली में जाना चाहिये।

डाक्टर का कर्ताच्य यह कहना है कि 'यह साधा रण खांसी है। तुम कल सबेरे स्वस्थ हो जाओंगे लो, यह श्रोषधि सेवन करो।' डाक्टर के मुल् से निकते हुये कोमल श्रीर उत्साहबर्द्ध के शब्द रोगियों के लिये वरदान-स्वरूप है। ये शब्द पीड़ित रोगी में नव-वल, नवीन साहस श्रीर उत्साह का संचार करते हैं। किसी श्रीषधि की सहायता के बिना ही रोगी इन मधुर शब्दों से ही ठीक होने लगता है। सम्भव है डाक्टर श्रापत्ति उठायें: 'स्वामी जी! यदि हम ऐसा करने लगें तो हमारा व्यवसाय नहीं चलेगा। हमें श्रपना चिकित्सालय बन्द करना पड़ेगा। श्रापका कथन ठीक नहीं है। हम इसका श्रनुमोदन नहीं कर सकते।'

इस पर मुक्ते यही कहना है कि 'यदि डाक्टर ऐसा व्यवहार करता है तो उसका व्यवसाय चमक उठेगा। वह अपने शहर का सर्वश्रेष्ठ डाक्टर वन जायगा। दयालु और सहानुभूतिपूर्ण डाक्टर को लोग इजारों की संख्या में घेरे रहेंगे। ये उसके लिये अपने जीवन तथा सर्वस्य को उत्तर्ग करने को तैयार रहते हैं। वह प्रचुर सम्पत्ति संचय कर सकता है। लोग स्वेच्छा से हार्दिक

प्रेम के साथ उसे प्रचुर धन देंगे। हे चिकित्सको ! इस नियम को व्यवहार में लाओ और देखों कि आपको धन मिलता है या नहीं।

हम विचारों से पूर्ण संसार में रहते हैं। हमारे चरित्र का निर्माण, दूसरों के सम्पर्क के कारण, अनजान में ही होता रहता है। जिनकी हम प्रशंसा करते हैं, उनकी कियाओं की हम अनजान में ही नकल करते हैं। प्रतिदिन हम जिन जिन व्यक्तियों के सम्पर्क में आते हैं, उनकी विचार-धारा को अपने में समाश्रित भी कर लेते हैं। साधारण विचारों से सम्पन्न व्यक्ति असा-धारण विचारशील व्यक्ति के प्रभाव में आ जाता है।

घर का नौकर सदा अपने स्वामी की विचार-धारा के अभाव में रहता है। पत्नी अपने पति की विचार-धारा के अभाव में रहती है। रोगी-डाक्टर की विचार-धारा के अभाव में रहता है। विद्यार्थी शिक्तक की विचार-धारा से अभावित रहता है। रीति-रिवाज इन विचारधाराओं के परिणाम हैं। क्या वस्त्र-धारण और क्या रहन-सहन अथवा मोजन या विहार सब कुद्ध प्रभाव- शाली विचारधाराओं के परिणाम ही हैं। जिस व्यक्ति को विचार-धारा के प्रभाव का ज्ञान है वह जीवन में पूर्ण सफल होता है।

-:0;-

१०. विद्यार्थियों को उपदेश

- श्रातः चार बजे उठ जाश्रो। सूर्योद्य के
 समय तक न सोद्यो। प्रतिदिन अपना पाठ भली
 भांति पहो।
- २. आहार, ख़ेल तथा शारीरिक व्यायाम में नियमित रहो।
- अपने अध्यापक, माता-पिता तथा गुरु-जनों की सेवा करो और उनका सम्मान करो।
- ४. श्रपने बराबर वालों से, श्रपने से छोटों से तथा नौकरों से प्रेम करो।
 - ४. सहपाठियों से कभी मगड़ा न करो।
- इ. थोड़ा बोलो। नम्रता से, धीरे-धीरे प्रेम पूर्वक मधुर सम्भाषण क्रो।
- ७. बहुत सावधानी से वीर्य की रचा करो। इस श्रमूल्य शक्ति की एक वृँद भी कृत्रिम उपायों

से नष्ट न करो।

- द. ब्रह्मचर्य के द्वारा तुम सारे संसार को जीत सकते हो।
- सचा ब्रह्मचारी अपने सभी अध्यवसायों में सफल होता है।
- १०. घर के तथा पड़ोस के रोगियों की सेवा करो।
 - ११. सबों पर अनुप्रह करो।
- १२. बड़ी सावधानी पूर्वक सचरित्रता, स्मृति श्रीर स्वास्थ्य का विकास करो।
- १३. प्रतिदिन सोने से पूर्व और सोकर उठने के अनन्तर पन्द्रह मिनट तक भगवान् से प्रार्थना करो।
- १४. धारणा तथा गम्भीर विचार का अभ्यास करो।
- १४. प्रतिदिन कम से कम एक निष्काम सेवा का काम करो।
- १६. संस्कृत पढ़ने में कभी भी अमावधानी न करो।
 - १७. प्रतिदिन श्रीमद्भगवद्गीता का एक

- . १८. सिनेमा कभी न देखो।
- १६. धूम्रपान तथा अन्य दुर्व्यासनों का पा त्याग करो।
- २०. समय नष्ट न करो। सदा काम में ह रहो। व्यर्थ की संगति का त्याग करो।

में आपको विश्वास दिलाता हूँ कि यदि श्र उपर्युक्त शिचाओं को व्यवहार में उतारेंगे व आपकी जीवनचर्या सुन्दर होगी और आप जीवन में महान सफलता प्राप्त होगी। आप व्यक्तित्व आकर्षक होगा।

-10:--

११. विद्यार्थियों की दैनन्दिनी

निम्नलिखित ढंग की एक दैनिन्द्नी रखों वह आपकी प्रगति और जीवन में त्वरित सफलत की प्राप्ति में आपको बहुत सहायता देगी। यह प्रतिदिन आपको अपने कर्ताव्यों की याद दिलायेगी। यह आपको पथ-श्दर्शक और शिच्क का काम देगी।

१. सोकर कव उठे ?

- २. कितनी देर तक भगवान की प्रार्थना की १
- ३. क्या पाठशाला का कोई काम अवशेप है ?
- ४. क्या आज आपने अपने माता-पिता श्रीर शित्तक की आज्ञा भंग की ?
 - ४. कितने घंटे गपमें या कुसंगति में विताये ?
- ६. कौन-सी बुरी आदत को इटाने का प्रयास चल रहा है ?
 - ७. कीन-से गुगा का विकास कर रहे हो ?
 - म. कितनी बार कोध किया ?
- क्या आप अपने वर्ग में समयिष्ठ रहते हैं?
 - १०. आज कौन-सी निस्सवार्थ सेवा की ?
- ११. क्या आज धूम्रपान किया ? क्या सिनेमा देखा?
- १२. क्या खेल श्रोर शारीरिक ब्यायाम में नियमित रहे श्रीर कितने मिनट । घंटे इसमें लगाया ?
- १३. क्या अपने अन्तः करण के विरुद्ध कोई कार्य किया ?
 - १४. एया किसी की मन, वचन श्रीर कर्म

से झानि पहुँचाई ?

प्रतिदिन प्रत्येक प्रश्न के सामने अपना उत्तर तथा विचरण लिख हो। एक वर्ष के अनन्तर आप अपने में महान् परिवर्त्तन पायेंगे। आप पूर्णतः रूपान्तरित हो नारेंगे। दैनन्दिनी के पालन में नियमित रहो। अपना दैनिक कार्यक्रम निश्चित कर लो और उसमें प्रार्थना, व्यायाम, धार्मिक प्रन्थों का स्वाध्याय, धार्मिक संस्थाओं के माध्यम से निरस्वार्थ समाज-सेवा अथवा निर्धन विद्यार्थियों के अध्यापन आदि के लिए पर्योप्त समय निर्धारित करो। दैनिक कार्यक्रम और आध्यात्मिक दैनन्दिनी के पालन से आपकी आश्चर्यजनक रूप से उन्नति होगी।

-: •:---

खास्थ्य और व्यायाम

y

१. स्वास्थ्य श्रीर व्यायाम

श्रुच्छा स्वास्थ्य श्रापकी सबसे बड़ी पूंजी है स्वास्थ्य ही परम धन है। बल और स्वास्थ्य बिना श्राप जीवन में सफलता और भगवत्-साइ त्कार प्राप्त नहीं कर सकते। यदि श्राप स्वस्थ न हैं तो श्राप जीवन का श्रानन्द नहीं उठा सक्तें। कुछ निश्चित नियमों के सम्यक् परिपालन से सुन्दर स्वास्थ्य की पाप्ति होती है। जो लोग स्वास रचा में प्रमाद करते हैं, उनहें बहुत दु:ख मेह पड़ता है श्रोर वे श्रसमय में ही काल को होते हैं।

वह स्त्रमूल्य पदार्थ कीन-सा है जो जीवन सुत्रमय बनाता है? वह स्वास्थ्य है। क्या ह आप 'शरीरमाद्यं खतु धर्मं साधनम्' का गीत गायेंमें ? चरक संहिता कहती है, 'धर्मार्थकाम-मोन्नागामारोग्यं मूलमुत्तमम्।' 'रोगास्तस्यापहर्तारो श्रेयसो जीवतस्य च।'

धर्म, अर्थ, काम और मोत्त साधन के लिये सर्वोत्तम कारण स्वास्थ्य है। यही जीवनके कत्याण का भी कारण है। रोग इस स्वास्थ्य की नष्ट करने वाले होते हैं। स्वास्थ्य-रत्ता के नियमों की श्रोर श्रापको सबसे पहले ध्यान देना चाहिये। प्रकृति श्रोर स्वास्थ्य के नियमों को अवहेलना पूचक भंग नहीं किया जा सकता। जो इन नियमों की श्रव हेलना करते हैं वे असाध्य रोगों के शिकार बने रह कर श्रानन्दहीन जीवन विताते हैं।

संसार को अच्छे स्वास्थ्यपूर्ण लड़के स्रोर लड़कियों तथा दृढ़ श्रीर स्वस्थ नर-नारी की श्राव-श्यकता है। जिस भारत भूमि में भीष्म, भीम, श्रजुन, द्रोण, श्रश्वत्थामा, कृपाचार्य, परशुराम श्रीर श्रनेकों पराक्रमी वीर हुये थे, जिस भूमि पर वीरता, साहस तथा शक्ति सम्पन्न श्रगणित राजा हुये थे स्राज वही देश स्त्रैण नपुंसक के समान दुर्वल मनुष्यों से भरा पड़ा है। बालकों के भी सन्तान होने लगी है।

सारे स्कूलों तथा कालेजों में स्वास्थ्य-शिचा श्रानिवार्य होनी चाहिये। इससे विद्यार्थियों का स्वास्थ्य सुधार होगा। नित्य व्यायाम होना चाहिये। उन्हें खेलों में भी भाग लेना चाहिये। उन्हें स्वच्छ वायु का सेवन करना चाहिये। थोड़े से सुगम श्रासनों का श्रभ्यास करना चाहिये। यथा—पद्मासन, सर्वांगासन, मत्स्यासन, पश्चिमोन्तानासन, वल्रासन, भुजंगासन, हलासन, श्रद्धं-मत्स्येन्द्रासन। सुखपूर्वक, शीतली श्रीर भिक्तका प्राणायाम करना चाहिये। विद्यालयों में कन्याश्रों को स्वच्छ वायु, खेल श्रीर स्वास्थ्य-शिचा के लिये सभी सुविधायें होनी चाहिये।

--;0;--

२. पद्मासन

पद्मासन का दूसरा नाम कमलासन भी है पद्मासन में ग्रासन की ज्ञाकृति कमल के समार हो जाने से इसका नाम कमलासन पड़ा है धारगा, ध्यान, जप तथा प्राथना के लिये यह श्रासन पर बैठ कर टांगों को सामने पैला हो। तब दाहिना पैर मोड़कर बाई जांच पर श्रार बायां पैर मोड़कर दाहिनी जांच पर रख लो। हाथों को घटनों पर रख लो। दोनों हाथों की छंगुलियों को परस्पर पंसा कर बायें पैर के टखने पर भी रख सकते हैं। साधारणत्या बार्या हाथ बायें घुटने पर श्रोर दाहिना हाथ दाहिने घुटने पर रखते हैं।

--:0:--

३, सर्वागासन

यह एक रहस्यपूरों आसन है, जिसके अभ्यास से आश्चर्यजनक लाभ होते हैं। इसे सर्वागासन इस लिये कहते हैं, क्योंकि इस आसन को करते समय शरीर के सभी अंगों को व्यायाम करना पड़ता है।

एक मोटा कम्बल भूमि पर बिछा कर इस श्रासन का श्रभ्यास करना चाहिये। पीठ के सहारे चित लेट जाश्रो। श्रव धीरे-धीरे टांगों की उठाश्रो। टांगों के साथ-साथ कमर श्रीर धड़ यहां तक उठाश्रो कि सब एक सीध में खड़ हो जावें। श्रव दोनों हाथों से कमर को पीछ में सहारा देकर रोक दो, जिससे कुहनियां भूमि पर दिकी रहें। ठोड़ी को छाती पर इस तरह लगा हो जैसे जालन्धर बन्ध में लगाई जाती है। शरीर को सीधा रखो, इधर-उधर हिलने-डुलने मत दो। पेर बिलकुत्त सीधे रखो। निर्धारित समय पूरा हो जाने पर बहुत धोरे-धीरे, बिना मटका दिये हुये, पैरों को नीचे लाखो।

इस आसन के करने में शरीर का सारा भार कन्थों पर पड़ता है। असल में कुह्नियों और कन्थों के सहारे ही यह आसन किया जाता है। इस आसन को तुम शाम-सबेरे दोनों समय कर सकते हो। सर्वांगासन दो मिनट से आरम्भ करके धीरे-थीरे दस मिनट तक बढ़ा देना चाहिये। इस आसन को समाप्त करते ही तुरन्त मत्स्यासन करना चाहिये। सर्वांगासन करने से गर्दन के पीछे जो पीड़ा होने लगती है उसे मत्स्यासन दूर कर देता है और सर्वांगासन की उपयोगिता में गृद्धि करता है।

इस आसन से चुिल्लका नामक प्रनिथ (Thyroid Gland) को चड़ा लाभ पहुँचता है। इसके स्वस्थ रहने से रक्त-संचार, श्वास-किया, जठराग्नि श्वीर

स्नायु-केन्द्र आदि अपना काम ठीक-ठीक करते हैं। सर्वागासन के अभ्यास से गर्दन की मांसप्रन्थि स्वस्थ रहती है और उसके स्वस्थ रहने से शरीर के सारे अंग अपना सब काम सुचारु रूप से करते हैं।

इस आसन के करने से मेरुद्ग्ड-स्थित स्नायुत्रों के मूल में बहुत अधिक परिमाण में रक्त पहुँच जाता है। इस आसन से मेरुद्ग्ड लचीला हो जाता है। मेरुद्ग्ड के लचीले रहने का फल है, चिरस्थायी युवावस्था। इस आसन से युद्ग्रेष की आफतें दूर रहती हैं। इससे ब्रह्मचर्य की रक्ता में बड़ी सहायता मिलती है। यह आसन वड़ा ही रक्तशोधक और स्नायुत्रों का बलदाता है।

४. मत्स्यासन

प्लाविनी प्राणायाम करते हुये इस आसन को करने से अभ्यास करने वाला जल में तैरता रहता है। इसीलिये इस आसन का नाम मत्स्यासन पड़ा है।

- कम्बल विद्या कर पद्मासन पर वेठ जायो। तब कम्बल पर चित लीट जायो। दोनों वाहों पर

सिर रख लो। यह पहली स्थिति है।

सिर को पीछे इतना ले जाओं कि एक तरफ सूमि पर सिर मजबूती से ठहर जाय और दूसरी तरफ नितम्ब-भाग जमीन पर रहे। इस मांति लेटने से सिर और नितम्बों के मध्य का शरीर पुल के डाट की तरह हो जायगा। अब हाथों को या तो जांघों पर रख दो या दोनों पैरों के अंगूठों को पकड़ लो। इस तरह आसन लगाने से गर्दन पर बहुत मरोड़ पड़ेगा।

मोटे व्यक्ति जिनके टखने बड़े मोटे हों जिनके कारण उनसे पद्मासन न लगता हो तो ऐसे लोग साधारण पलथी मार कर इस आसन का अभ्यास कर सकते हैं। दस सेकण्ड से आरम्भ करके इस आसन का समय पांच मिनट तक बढ़ाया जा सकता है। आसन कर चुकने के बाद हाथों के सहारे सिर को धीरे धीरे ढीला करके बैठ जाओ और फिर पद्ममासन खोल दो। इस आसन का अभ्यास सर्वांगासन के बाद ही करना चाहिए।

सर्वांगासन के अभ्यास से गर्दन और कन्धे जो फड़े पड़ जाते हैं, उनकी इस आसन से खाभाविक ही मालिश-सी हो जाती है। मत्स्यासन करते रहने से बहुत से रोग समूल नष्ट हो जाते हैं। यह कोष्टबद्धता दूर करता है। मत्स्यासन के करने से सर्वांगासन का अधिक से अधिक फल मिलता है।

---:0!---

५. पश्चिमोत्तानासन

जमीन पर बैठ कर अपने पैरों को फैला कर लकड़ी की तरह कड़ा करो। उसके बाद पैरों के अंगुठों को हाथ के अंगुठे, तर्जनी और मध्यमा अंगुलियों से पकड़ो। ऐसा करने से घड़ को आगे मुकाना पड़ेगा। पहले सांस को निकाल दो तब मुको। तुम चेहरे को दोनों घुटनों के बीच में लें जा सकते हो। इस स्थिति में पांच सेकण्ड तक रहो और तब धीरे-धीरे ऊपर उठो और हाथ को ब्रोड़ दो।

इस आसन के अभ्यास से पेट की चर्ची कम हो जाती है। मोटापा तथा बढ़ी हुई तिल्ली और जगर के लिए तो यह आसन अचृक दवा है। इस आसन के अभ्यास से मलबद्धता, यकृत की सुस्ती, वमन श्रीर मन्दाग्नि दूर हो जाते हैं इससे पस्तियां लचीली बनती हैं।

--:0:---

६ वज्रासन

यह आसन मुसलमानों के नमाज पढ़ने समय के आसन से बहुत कुछ मिलता है। पैर तलवों को गुदा के दोनों और रक्खों अर्थान् दे जांघों को दोनों टांगों पर रक्खों और नितम् को तज्वों पर। अंगुठे से लेकर घुर तक का भाग जमीन को छूता रहे। शरीर सार) बोक घुटनों और टखनों पर पड़ता है। दे हाथों को सीधे घुटनों पर रक्खों। घुटने बिलक्ष पास रक्खों। इस प्रकार धड़, गर्दन और रिएक सीधी रेखा में करके बैठो। यह आमाशय सारे विकारों को दूर करता और जठरामि उदीम करता है।

--::c--

७. भुजंगासन

जमीन पर कम्बल विछा कर पीठ को उत्पर कर मुंह के बल लैट जाओ। सब पेशियों को ढीला छोड़ दो। आराम से पड़े रहो। हथेलियों को ठीक कन्धों के नीचे जमीन पर रक्खो। शरीर को, सिर से पैर के अंगूठे तक जमीन छूता रहने दो। जिस प्रकार सांप फन उठाता है ठीक उसी प्रकार धीरे-धीरे सिर और शरीर के उपरी भाग को उपर उठाना प्रारम्भ करो। रीढ़ को पीछे की खोर मुकाखो। अब सिर को फिर धीरे-धीरे नीचे मुका कर पहली अवस्था में लाखो। इसे छः बार दुहराखो। यही मुजंगासन है।

कोष्ठबद्धता, पीठ का दर्द तथा कमर का दर दूर करने के लिए यह बहुत उत्तम आसन है। भुजंगासन और सर्वांगासन बहुत हो सरल और प्रभावशाली आसन हैं।

-:0:-

८. हलासन

जमीन पर एक कम्बल विछा लो। पीठ के सहारे चित लेट जाओ। दोनों हाथ दोनों बगलों में इस प्रकार सीधे रहें कि हथेलियां जमीन छूती रहें। अपनी दोनों टांगों को सटा दो। अब धीरे-धीरे अपनी दोनों टांगों को उठाओ। पर मुड़ने न पायें। इसके करने की विधि सर्वांगासन के

समान ही है; परन्तु इसमें पैरों को सिर की श्रोर लाकर इतना मुकाना होता है कि पैरों के श्रंगूठे जमीन छू लें। टांगें श्रोर जांचें एक सीध में रहना चाहिये। ठोड़ी छाती से लगी रहनी चाहिये। इस समय नाक से धीरे-धीरे सांस लेते रहो। इस प्रकार जब पैर के श्रंगूठे जमीन का स्पर्श करें तब धीरे-धीरे हाथों को श्रपनी जगह से हटा कर उनसे पैर के श्रंगूठों को पकड़ लो। इस श्रासन को करते समय शरीर की श्राकृति किसान के हल की तरह हो जाती है। इसी से इसका नाम हलासन पड़ा है।

इस श्रासन से मेरुद्र हिश्यत स्नायुमूलों, मेरु-द्र की रज्जु श्रीर पीठ की मांशपेशियों में बड़ी मात्रा में रक्त का संचार होता है, जिससे वे सब श्रच्छी तरह पुष्ट हो जाते हैं। इस श्रासन के करने से मेरुद्र बड़ा मुलायम श्रीर लचीला हो जाता है। हलासन के श्रभ्यास से शरीर बहुत ही लचीला, फुर्तीला श्रीर चपल हो जाता है। इसके श्रभ्यास से वे सभी लाभ श्राप्त होते हैं जो कि सर्वांगासन से होते हैं। यह चिरकालिक मन्द्रामि, यहत श्रीर प्लीहा रोग में विशेष लाभदायी है।

९. श्रद्ध मत्स्येन्द्रासन

पश्चिमोत्तानासन और हलासन से रीढ़ आगे की ओर मुझ्ती है। धनुरासन और भुजंगासन रीढ़ को पीछे की ओर मोड़ते हैं। अर्द्ध मस्येन्द्रा-सन करने पर रीढ़ पर बगल में भुकाव पड़ता है।

पैरों को फैला कर सीधे बैठो। वायें पैर की एड़ी को गुदा-द्वार पर रक्खो। दाहिने पैर की एड़ी को बायें घुटने के दूसरी ओर जमीन पर रक्खो। अब दायें घुटने को ऊपर उठा कर बाई कांख से लगा दो और बायें हाथ से दाहिने पैर के अंगुठे को पकड़ो। अब शरीर को अव्ही तरह मोड़ो और दायें हाथ को पीठ की ओर, जितना हो सके, ले जाओ और वाई जंघा को पकड़ने का प्रयास करो। रीढ़ को मरोड़ सकने पर ही इस आसन का अभ्यास किया जा सकता है। इस आसन में पाँच सेकएड रहो। इस प्रकार दूसरी श्रोर भी करो।

यह रीढ़ को लचीला बनाता है और पेट के अगों को मलता है। दुबले लोगों के लिये यह बहुत ही उत्तम आसन है।

१०. शिथिखीकरण

प्रातः, दोपहर और सायंकाल को कम से कम मिनट के लिये शरीर और मन को पूर्णतः थल कर दो। आरामकुर्सी पर बैठ जाओ या अथवा चटाई पर लेट जाओ। सारी मांस-यों को ढीली छोड़ दो। नेत्र बन्द कर लो। को शून्य बना लो। एक और को करवट र जितना हो सके शिथिल हो जाओ। किसी । में खिंचाव न डालो। फिर दूसरी और वट लेकर शिथिल हो जाओ। सोते समय गि स्वभावतः ऐसा करते हैं।

व्यायाम के बाद शिथिलोकरण आवश्यक है। से शरीर तथा मन दोनों को ही आराम मिलता। मांसपेशियों का तनाव दूर हो जाता है। इससे स्फूर्ति की प्राप्ति होती है।

-:•;--

११. सुखपूर्वक प्राणायाम

प्राण श्रीर शरीर की शक्ति प्राणायाम द्वारा वित होती है। प्राणायाम का उद्देश्य प्राण को नयन्त्रिर

ते मनः

समस्त शरीर तथा अंगों का व्यायाम हो जाता है। प्राणायाम से स्वास्थ्य उत्तम और मन निर्मेत हो जाता है।

पद्मासन अथवा सिद्धासन में बैठ जाओ। दाहिने अंगूठे से दाहिनी नासिका को बन्द करो। बाई नासिका से बहुत ही धीरे-धीरे सांस खींचो। दाहिने हाथ की कनिष्ठा तथा अनामिका उँगलियों से बाई नासिका को बन्द करो। जितनी देर तक सुखपूर्वक हो सके स्वास रोके रक्खो। अब अंगूठे को हटा कर बहुत ही धीरे-धीरे दाई नासिका से स्वास छोड़ो। अब आधी किया समाप्त हो गई। इसी प्रकार दाई नासिका से स्वास खींचो। पूर्ववन् स्वास को रोको और बाई नासिका से बहुत ही धीरे-धीरे स्वास को रोको और बाई नासिका से बहुत ही धीरे-धीरे स्वास को छोड़ो। इन छः कियाओं का एक प्राणायाम बनता है।

सुखपूर्वक प्राणायाम से शरीर वलवान् श्रोर स्वस्थ बनता है। मोटापा दूर होता है। मुख पर कान्ति श्रीर नेत्रों में ज्योति वढ़ती है। गले श्रोर स्वर में मधुरता आ जाती है। ब्रह्मचर्य पालन में यह श्रस्यन्त सहायक होता है। जठरापि पद्मिप्त होती है। नाड़ी शुद्ध होती है।

१२. शीतली प्राणायाम

जिह्ना को होठों के बाहर निकाल करके नली की भांति मोड़ लो। सिसकारी भरते हुये मुँह से भीतर सांस खींचो और आराम से जितनी देर हो सके वायु भीतर रोके रहो। फिर दोनों नासा-रन्ध्रों से धीरे-धीरे श्वास बाहर निकालो। प्रातः काल पन्दरह से तीस बार इसका अभ्यास करो। यह शाणायाम पद्मासन, सिद्धासन, वज्रासन पर या चलते-फिरते एवं खड़े होकर किया जा सकता है।

इससे रुधिर शुद्ध होता है। भूख श्रोर प्यास कम होती है श्रोर श्रनेक प्रकार के रोग दूर होते हैं।

१३. भस्त्रिका

संस्कृत राव्द भिक्षका का अर्थ भाथी या धींकनी है। भाथी की तरह से जोर-जोर जल्दी श्वास तेना और निकालना भिक्षका प्राणायाम है।

पद्मासन पर वठ जाओ। शरीर और गर्दन को एक सीध में रक्खो। मुँह को वन्द कर लो। खुहार की माथी की भांति दस बार तीन्न गित से श्वास खींची त्रीर बाहर निकालो। बारम्वार छाती को फैलाओं और सिकोड़ो। इस प्राणायाम के समय सिसकार का शब्द होता है। एक के अनन्तर एक श्वास लेते जाओ और निकालते जाओ। बीच में रुको नहीं। जब श्वास निकालने की निश्चित् संख्या पूरी हो जाय तो अन्तिम बहि- क्करण (रेचक) के बाद अधिक से अधिक गहरी श्वास लो। सुविधा पूर्वक जितने समय तक हो संश्वास को रोको तब गम्भीरतम श्वास वाह निकालो। इस प्रकार एक प्राणायाम हुआ। सार प्रातः इसे तीन-चार बार करना चाहिये।

इससे गले की सूजन दूर होती है। नाक छोर छाती की व्याधियां नष्ट होती हैं छोर जठराहि प्रदीप होती है। कफ का विकार नष्ट होता है। इससे शरीर को गर्मी पहुँचती है। इसका अभ्यास करने वाला सदा स्वस्थ रहता है।

—; o ;—

१४. स्वारध्य श्रीर बल

स्वास्थ्य शास्त्र का नियम न भूलो।
स्वास्थ्य की रत्ता विधि से कर लो।
रोग-निवृत्ति से संयम हितकर।
तन में रोग न करने दो घर॥

रोग है परम शत्रु स्वास्थ्य का।
स्वास्थ्य है साधन ईश प्राप्ति का।
सवल स्वस्थ निज तन को रख लो।
इक उपवास माह में रख लो।
दूध और फल पर चाहे रह लो।।

जो कुछ खात्रो खूब चबात्रो।
मादक वस्तु के पास न जात्रो।
भोजन तुला हुत्रा नियमित हो।
भोजन त्रिति साद्तिक परिमित हो॥

रात्रि शयन में देर न करना।
पहर रात रहते उठ जाना।
मलावरोध होने नहिं देना।
नियम प्रकृति का पालन करना।
प्रातः रनान शीतल जल से करना।
पहर रात गये पेट न भरना॥

प्रातःकाल धूप का सेवन।
खुली वायु में कीजे धावन।
खूब टहलना कसरत करना।
स्रासन प्राणायाम भी करना॥

लत्तरण रोग निदान समम लो।
श्रपना वैद्य स्वयं ही बन लो।
श्रपने तन का रोग समम लो।
दूर हटा कर सुख से रह लो।
सेवा दीन हीन रोगी की।
श्रमिय भूरि है चित्तशुद्धि की॥

जीवन शुद्ध सरल सात्त्विक हो।
किन्तु विचार उन्नत परमार्थिक हो।
ब्रह्मचर्य ब्रत पालन करना।
हरि सुमिरण जप ध्यान भी करना।
नियमित जो तुम इसे करोगे।
शाश्वत सुख श्रमरत्व लहोगे॥

१५. दिव्य आह्वान

पुरयभूमि भारत के बच्चो छात्रवृन्द् हे पाठ-भवन के तुम्हीं देश के तारे आशा सबल चरित्र शरीर बना लो। जागृत कर लो धर्म-भावना भक्ति-भाव उर बीच जगात्रो वन लो सचा योगी जानी कहां सांख्य सिक्रय जीवन विन ? सेवा करो दीन दुखियों की धर्म सनातन श्रपना रख लो रत्ता करो शास्त्र अवला की पढ़ो शास्त्र तुम, शास्त्र सिखाञ्रो। दिन्य बनो तुम पावन रह के न्यायशील धार्मिक सक्चे तम चलो सत्य की लिये पताका तुम ज्वलन्त योगी-सा रह लो। करो न निन्दा किसी धर्म की लेकर सार सभी धर्मी का मभी सन्त का छादर कर लो हो समद्धि उदार तुम्हारी।

परिशिष्ट

?. विद्यार्थी जीवन का महत्व

शिय अमृत पुत्र !

श्राप मातृभूमि की भावी श्राशा हैं। श्राप कल वनने वाले नागरिक हैं। श्रापको सर्वदा जीवन के लह्य पर विचार करना चाहिये श्रोर उसे प्राप्त करने के लिये ही जीवन बनाना चाहिये। जीवन का लह्य है सर्व दुःखों की श्रात्यन्तिक निवृत्ति श्रथवा कैवल्यपद की प्राप्ति या जन्म-मरण से छुटकारा।

सुन्यवस्थित नैतिक जीवन यापन कीजिये।
नैतिक वल आध्यात्मिक उन्नति का पृष्टवंश है।
चारित्र्य-गठन आध्यात्मिक साधना का एक मुख्य
आंग है। ब्रह्मचर्य का पालन कीजिये। ब्रह्मचर्य के
पालन से अनेकों पूर्वकालीन ऋषियों ने अमृतत्व
प्राप्त किया था। यह नवीन शक्ति, वीर्य, चल,
जीवन में सफलता और जीवन के उपरान्त नित्य

मुख का स्रोत है। वीर्य के नाश से रोग, क्लें चौर अकाल मृत्यु प्राप्त हो जाते हैं। इसलिये वी रचा के लिये विशेष सावधान रहो।

बहा चर्य के अभ्यास से अच्छा स्वास्थ्य, आह रिक शक्ति, मानसिक शान्ति और दीर्घ जीः प्राप्त होते हैं। यह मन और स्नायुओं को सः बनाता है; शारीरिक और मानसिक शक्ति संचय में सहायता देता है। यह बल और सा। की वृद्धि करता है। इससे जीवन के दैनिक संव में कठिनाइयों का सामना करने के लिये प्राप्त होता है। पूर्ण ब्रह्मचारी विश्व पर शासन सकता है। वह ज्ञानदेव के समान पंचतत्त्वों ह प्रकृति की नियन्त्रित कर सकता है।

वेदों में तथा मन्त्रों की शक्ति में श्रद्धा वढ़ा हित्यप्रति ध्यान का अभ्यास करो । सात्त्विक भी करो । पेट को टूँस-टूँस कर मत भरो । अभू भूलों के लिये पश्चात्ताप करो । मुक्त हृदय से अभूलों को खीकार करो । भूट वोलकर या व्यवना कर अपनी भूल को छिपान की कभी मत करो । प्रकृति के नियमों का पालन क नित्यप्रति खुब शारीरिक ध्यायाम करो । १

कर्तांच्यों का पालन यथा-समय करो। संरत्न जीवन श्रीर उन्नत विचारों का विकास करो। वृथा श्रनु-करण करना छोड़ दो। कुसंगति से जो बुरे संस्कार बन गये हों, उनकी काया-पलट कर दो। उपनिषद्, योगवाशिष्ठ, ब्रह्मसूत्र, श्री शंकराचार्य के ग्रन्थ तथा श्रन्य शास्त्रों का स्वाध्याय करो। इनसे श्रापको वास्तविक शान्ति श्रीर सान्त्वना प्राप्त होगी। कुछ पाश्चास्य दार्शनिकों ने यह उद्गार प्रकट किया है: 'जनम श्रीर धर्मानुसार हम ईसाई हैं; िकन्तु जिस शान्ति को हमारा मन चाहता है, वह शान्ति उपनिषदों के श्राध्ययन से ही मिल सकती है।'

सबके साथ मिल कर रहो। सब से प्रेम करो। अपने को परिस्थितियों के अनुकूल बनाने का प्रयत्न करो और निःस्वार्थ सेवा का भाव विकसित करो। अथक सेवा के द्वारा सबों के हृदय में प्रवेश करो। अद्वैत प्रतिपादित आत्मा की अभिन्नता के साज्ञात्कार का यही उपाय है।

२. श्राध्यात्मिक शिक्षा का महत्व

प्रिय अमर आत्मन् !

मुक्ते यह जान कर प्रसन्नता हुई कि छाप लोगों में से बहुतों ने दिन्य जीवन संघ की परी हा में भाग लेकर छाध्यात्मिक शिला में छपनी बहुत ही रुचि प्रदर्शित की है। पारितोषिक वितरण के इस शुभ अवसर पर छाप सबों को यह छोटा-सा सन्देश भेजने में मुक्ते अतीव हुष हो रहा है।

प्रिय छात्रगण ! आज के स्कूल तथा कालेजों की धर्मानिरपेल शिला तथा हमारे ऋषियों की प्राचीन शिला के अन्तर पर ध्यान हो। देखों ! ऋषिगण किस प्रकार सत्य के दिव्य उद्घोष के साथ उपनिपदों को आरम्भ करते थे। आंदोग्य उपनिषद् की उक्ति है: 'आरम्भ में एकसेव सत् ही था।' ईशावास्योपनिषद् की प्रारम्भिक एंक्ति है: 'यह अखिन विश्व ईश्वर से ही अन्तव्यात है। नामरुगें का निराकरण कर आत्मा में ही आनन्द को प्राप्त की जिये। किसी की सम्पत्त का लोभ न की जिये।' मेरे प्रिय नवयुवकी! आज के स्कूल तथा काले जों में ऐसी शिला कहां है ?

यह शोचनीय है कि भारत की वर्तामान शिच्न प्रणाली आध्यात्मिक विकास के लिये आहितक है। विद्यार्थियों के हृद्य एवं मस्तिष्क भौतिकवा से भरे रहते हैं। नचयुवको ! तुम शास्त्र तः अपने धर्म के अन्य प्रन्थों का स्वाध्याय पूर्ण अर और भक्ति के साथ करो।

देखो ! पूर्वकालीन ऋषि अपने शिष्यों व कैसे स्विणिम उपदेश देते थे । 'सत्य बोलो । धर्म चरण करो । वेदों के स्वाध्याय में प्रमाद मत करो सत्य से मत डिगो । धर्म से मत हटो । अपं कल्याण से मत चूको । देवताओं और पितरों है प्रति अपने कर्त्ताव्य में प्रमाद मत करो । मात को देवता समको । पिता को देवता समको आचार्य को देवता समको । अतिथि को देवत समको । कलंक-रहित कर्म करो, दूसरे नहीं सत्कर्म करो । श्रद्धा, आनन्द और विनय सहित् दान दो ।'

भीतिकवादी सभ्यता की भद्दी नकल करना छोड़ दो। सची भारतीय संस्कृति को अपने श्राचार में व्यक्त करो। आजकल विद्यार्थियों ने श्रपने चार तथा सन्ध्या-वन्द्रन को भुला दिया है। उनके मन में विलासिता का विष भरा हुआ है। उनका तो सिद्धान्त यही हो गया है: 'खाओ, पियो और मोज उड़ाओ।' वेचारे श्रांत जीवो! कब तक इस अवस्था को बनाये रक्खोगे? आत्मा की हत्या मत करो। उठो! जागो! अपने अन्तः करण को पवित्र बनाओ। नियमित रूप से सन्ध्या करो। श्रद्धापूर्वक उपासना करो और दिःय वैभव को प्राप्त करो।

मेरै प्रिय विद्यार्थियो ! देश की आशा और यश की मूर्तियो ! अपने नेत्र खोलो ! अभिमानी मत बनो । ईश्वर और मन्त्रों की शक्ति में विश्वास बढ़ाओ । 'जपयोग' की पुस्तक पढ़ो । रामायण, महाभारत, गीता और भागवत का स्वाध्याय करो । सात्त्विक मोजन करो । पट को टूँस-ठूस कर मत भरो । बीस आध्याहिमक नियमों का पालन करो । आध्याहिमक विषयों में गहरी किंच लो । आध्या-हिमक जीवन का पूर्ण ज्ञान प्राप्त करो । जब आप बड़े हों तो सञ्चे भक्त और योगी बनें और आध्या-हिमक ज्ञान और प्रकाश को सारे देश में विकीर्ण करें। श्राप सब दिञ्य ज्ञान से परिपूर्ण हों! श्राप सब साज्ञात्कार-श्राप्त सन्त तथा कर्मयोगी वनें श्रीर मानवता की सेवा में श्रानन्द लें! भगवान् श्रापको सभी कामों में सफलता प्रदान करे! भगवान् श्री लिखता प्रसाद जी तथा शिज्ञकों पर अपने श्राशी-वीद की वृष्टि करे जिन्होंने इस प्रशंसनीय परीज्ञा की योजना के सम्बन्ध में घोर श्रम किया है! मैं सबों को हार्दिक बधाई देता हूँ।

ॐ शान्तिः ! शान्तिः !! शान्तिः !!!

----,0,---

३. चरित्र का महत्व

प्रिय अमर आत्माओं!

श्रापको अपना चरित्र ठीक वनाने में पूरी वेष्टा करना उचित है। श्रापका सारा जीवन श्रोर जीवन की सफलता श्रापके चारित्य गठन पर निर्भर करता है। संसार के सारे महान् पुरुषों ने केवल चारित्रय के बल से हीं महत्व प्राप्त किया है। संसार फी देदीप्यमान् प्रोज्वल श्रारमाश्रों, ने यश, ख्याति श्रोर सम्मान केवल चरित्र के द्वारा ही प्राप्त किया है।

स्वास्थ्य और दीर्घ जीवन तथा भीतिक, मान-सिक, नैतिक, बौद्धिक श्रीर श्राध्यारिमक समन्त चेत्रों में सम्पूर्ण सफलता का रहस्य केवल वीर्य-रचा है। धनवन्तरि ने जब अपने शिष्यों को समस्त श्रायुर्वेद पढ़ा दिया तो उन सब ने इस विज्ञान की कुञ्जी पृछी। धन्वन्तरि ने उत्तर दिया: 'मैं त्रापसे कहता हूँ कि निस्सन्देह ब्रह्मचर्ग ही एक श्रमूल्य रत्न है। यह एकमात्र श्रमोघ श्रौषि, नहीं-नहीं अमृत है, जो रोग, चय और मृत्यु को नष्ट करता है। शान्ति, कान्ति, स्मृति, विद्या, स्वास्थ्य श्रोर ईश्वर-दर्शन के लिये मनुष्य की ब्रह्मचूर्ण का पालन करना चाहिये क्योंकि यही सर्वोच धर्म है। ब्रह्मचर्ण सबसे बड़ा वल है। आत्मा अथवा पर-मात्मा का रूप ब्रह्मचर्ग ही है और यह आत्मा ब्रह्मचर्था में ही निवास करती है। सबसे पहले ब्रह्मचर्य को ही प्रणाम करके मैं श्रसाध्य रोगियों को भी स्वस्थ श्रीर निरोग कर देता हूँ। हाँ, ब्रह्मचर्य समस्त दोपों को दूर कर सकता है।'

मेरे प्रिय नवयुवको ! देश की आशा और यश की मृत्तियो ! अपनी आँखें खोलो । अब जाग जाओ । चतुर बनो । कुसंग से बचो । स्त्रियों से विनोद-परिहास मत करो । इस बुरी आदत को तुरन्त छोड़ दो । यदि यह अभ्यास नहीं छोड़ोगे तो अपना सर्वनाश कर लोगे । शुद्ध दृष्टि का अभ्यास करो । अब तक आप अन्धे बने हुये थे ; परन्तु अब तो प्रकाश मिल गया । देखो ! प्रार्थना करो । आप विचन-बाधाओं को जीत लेंगे ।

सद्गुणों का विकास करो। शक्ति संग्रह करो। सच्चे हृदय और तीन्न लगन से भगवत्माप्ति की इच्छा करो। लच्य को मन के सामने रखो। वेदों में और मन्त्र-शक्ति में विश्वास रखो। नित्य सन्ध्या और गायत्री का जप करो। ध्यान करो। इसकी (ध्यान की) सामध्ये और शक्ति को समभी और प्राप्त करो। किसी न किसी प्रकार की उपासना करो और आत्मच्योति प्राप्त करो। अपनी खोई हुई दिव्यता को पुनः हस्तगत करो।

भगवत्कृपा से आपके मुखों पर दिन्य तेज का प्रकाश उदित हो! ज्योति स्वरूप परमात्मा आपकी बुद्धि को सन्मार्ग दिखलाये! आप सब श्री श्रीनिवास राघवाचार्ग के शुभ कार्य में हृद्य और मन से पूर्ण सहयोग दें और इस शाखा को सिक्रय केन्द्र बनावें जहां से शानित, सुख और परमानन्द चतुर्दिक विकीर्ण हो! दिन्य शक्ति और शानित सदा आप में निवास करें!

ॐ शान्तिः ! शान्तिः !! शान्ति !!!

करो । अब तक आप अन्धे बने हुये थे ; पर अब तो प्रकाश मिल गया। देखो ! प्रार्थना करं आप विद्न-बाधाओं को जीत लेंगे।

सद्गुणों का विकास करो। शक्ति संग्रह करं सच्चे हृद्य और तीव्र लगन से भगवत्या की इच्छा करो। लच्य को मन के सामने रखे वेदों में श्रीर मन्त्र-शक्ति में विश्वास रखो। नि सन्ध्या और गायत्री का जप करो। ध्यान करो इसकी (ध्यान की) सामर्थ्य और शक्ति को समर श्रीर प्राप्त करो। किसी न किसी प्रकार की उपासः करो और आत्मन्योति प्राप्त करो। श्रपनी खो हुई दिव्यता को पुनः हस्तगत करो।

भगवःकृपा से श्रापके मुखों पर दिव्य तेज क प्रकाश उदित हो ! ज्योति स्वरूप परमात्मा श्रापर्क बुद्धि को सन्मार्ग दिखलाये ! आप सब अ श्रीनिवास राघवाचार्य के शुभ कार्य में हृदय श्रीर मन से पूर्ण सहयोग दें और इस शाखा को सिनिय केन्द्र बनायें जहां से शान्ति, सुख श्रीर परमानन्द चतुर्दिक विकीर्ग्ग हो ! दिब्य शक्ति स्रोर शान्ति सदा आप में निवास करें!

ॐ शान्तिः ! शान्तिः !! शान्ति !!!

त्रादर्श को सदा अपने मन के सामने रक्छो।
नित्यप्रति सद्यन्थों का स्वाध्याय करो। मानवता
की त्रात्मभाव से सेवा करो। सभी प्राणियों के
प्रति समदृष्टि रक्छो। चित्तशुद्धि प्राप्त करो श्रोर
कोध तथा अहंकार से मुक्त बनो। जिह्वा निरन्तर
प्रभु के नाम का उचारण करे। नेत्र भगवान की
मधुर मूर्ति के दर्शन करें। कान उन प्रभु की श्रलौकिक लीलाओं को श्रवण करें। आपके हाथ दिनरात्रि उनकी सेवा में लगे रहें। भगवान के प्रेम
में आप सदा मग्न रहें। भगवान के निष्कपट प्रेम
और निष्काम्य भक्ति से बढ़कर इस संसार में
अन्य कोई भी सम्पत्ति नहीं है।

समदृष्टि ही ज्ञान की परख है। निष्कामता ही धर्म की परख है। ब्रह्मचर्य ही सदाचार की परख है। एकता ही आत्मसाचारकार की परख है। नम्नता ही भक्ति की परख है। अतः निःस्वार्थ, नम्नतथा शुद्ध बनिये। समदृष्टि का विकास की जिये। असीम के साथ एक वन ज़ाइये।

हे मित्र ! जागिये । श्रीधिक न सोइये । ध्यान कीजिये । इह्यमुहूर्त्त की वेला है । प्रेम की छुड़ी से हृदय-मन्दिर के द्वार खोलिये । श्रात्मसंगीत अवण कीजिये। अपने वियतम को प्रेम-संगीत मुनाइये। असीम की तान छेड़िये। उनके ध्यान में अपने की विलीन कर डालिये। उनके साथ एक वन जाइये। प्रेम तथा आनन्द के सागर में निमग्र हो जाइये।

--: 3:---

५. मेवा के लिए जीवें

मुक्ते 'ऐम्ब्लेंस कोर' का यह सन्देश भेजने में अतीव हुर्ण हो रहा है : क्योंकि मुक्ते इस प्रकार के सेवा-कार्यों में विशेष रुचि है। यह मेरा हत् विश्वास है कि व्यक्ति की जब पद की छोर प्रेरित करने तथा उसे उन्नत बनाने में निष्यास्य सेवा वड़ी शक्ति है। यह आपकी समनाओं का सर्वा-गीए विकास करती है। ऐसा अन्य किसी साधन से सम्भव नहीं है। यह आपके चरित्र की दिव्य बनाती, आपके अन्दर साहस भरती तथा वात्का-लिक आध्यात्मिक जागरण लाती है। संमार के नवयुवकों के शारीरिक नैतिक तथा आध्यात्मिक पुनमत्थान के लिये निष्काम सेवा निश्य ही बहुत शावश्यक है। सफल जीवन की शांति में आप लोगों का यह प्रयास निश्य ही ठीक दिशा में है।

'बाम्बे ऐम्बुलंस' अपनी कई विशेषतात्रों के

कीजिये। अपने वियतम को प्रेम-संगीत सुनाइये। असीम की तान छेड़िये। उनके ध्यान में अपने की विलीन कर डालिये। उनके साथ एक वन जाइये। प्रेम तथा आनन्द के सागर में निमग्न हो जाइये।

-:3:--

५. सेवा के लिए जीवें

मुमें 'ऐन्बुलेंस कोर' को यह सन्देश भेजने में अतीव हर्ष हो रहा है; क्यों कि मुफे इस प्रकार के सेवा-कार्यों में विशेष रुचि है। यह मेरा हढ़ विश्वास है कि व्यक्ति को उच पद की स्रोर प्रेरित करने तथा उसे उन्नत बनाने में निष्काम्य सेवा बड़ी शक्ति है। यह आपकी चमताओं का सर्वा-गीए विकास करती है। ऐसा अन्य किसी साधन से सम्भव नहीं है। यह श्रापके चरित्र की दिव्य वनाती, त्रापके अन्दर साहस भरती तथा तात्का-लिक आध्यात्मिक जागरण लाती है। संसार के नवयुवकों के शारीरिक नैतिक तथा श्राध्यात्मिक पुनमत्थान के लिये निष्काम सेवा निश्चय ही बहत श्रावश्यक है। सफल जीवन की प्राप्ति में आप लोगों का यह प्रयास निश्चय ही ठीक दिशा में है।

'वाम्ये ऐम्बुलेंस' अपनी कई विशेषताओं के

कारण एक अनुपम संस्था है। गत चौदह वर्षों में इसने बहुत ही उल्लेखनीय सेवायें की हैं। निश्चय ही यह बम्बई निवासियों के लिये वरदान स्वरूप है।

त्रावश्यक सद्गुणों के विकास के लिये कर्म-योग का अभ्यास बहुत ही आवश्यक है। कर्मयोग के अभ्यास से ही इनका विकास सम्भव है। इन गुणों से सम्पन्न हुए विना कोई भी व्यक्ति भगवत-साचात्कार अथवा वेदांत की एकता की भावना की प्राप्ति की स्वप्न में भी कल्पना नहीं कर सकता। सहनशीलता, दया, करुणा आदि प्रयोजनीय गुण हैं। कर्मयोग के अभ्यास से ही इन गुणों वा विकास सम्भव है। नये हीरों की, इसके श्रसली प्रकाशपूर्ण रंग लाने से पूर्व भली भांति काटने, पालिश करने तथा खरादने की आवश्यकता होती है। इसी भांति नये साधकों को लगातार रगड़ खाते अथवा भिन्त-भिन्त स्वभाव वाले भिन्त-भिन्त प्रकार के व्यक्तियों के सम्पर्क में आने की आव-श्यकता होती है। यदि प्रतिकृत परिस्थितियों में भी वह सब लोगों की प्रसन्न रख सकता है, यह वह नगर की चहल-पहल में भी अपनी मुख-मुद्रा को प्रसन्न बनाए रख सकता है तथा गंभीर

ध्यान और समाधि में प्रवेश कर सकता है तो स्पष्ट है कि वह बाह्य परिस्थितियों से ऊपर उठ चुका है तथा मन की समता में स्थित हो गया है।

जब पास-पड़ोस के लोग कष्ट और पीड़ा से कराइ रहे हों, जब लोगों का प्राण्संकट उपस्थित हो, उस समय दृढ़तापूर्वक वंद कमरे में आंखें वंद करके वैठना कोई सची साधना नहीं है। जो एक असहाय मनुष्य की उसके मरणासन्न अवस्था में सेवा करता है, वह वंद कमरे में बैठकर ध्यान करने वाले व्यक्ति की अपेद्मा कहीं अधिक साधना करता है। यदि वह एक घंटा सेवा करता है तो वह छः घएटे ध्यान करने के समान है। सेवा में किसी प्रकार की हानि नहीं है। एक द्याल डाक्टर, जो विना फीस लिये ही एक असहाय निर्धन रोगी की श्रद्ध-रात्रि में सुश्रृपा करता है, वह उस ध्यान-योगी से सहस्रों गुणा अच्छा है जो एक निर्धन द्युधार्त प्राणी को मृतप्राय अवस्था में देख कर मार्ग से चुपचाप चला जाता है श्रीर उससे सान्त्वना का एक शब्द भी नहीं वोलता और न उससे यही पृछ्ता है कि 'भाई! तुम्हें क्या चाहिये ? क्या में

कर्मयोगी को ध्यान श्रीर उपनिषद् श्रथवा श्रन्य प्रत्थों के स्वाध्याय की चिंता नहीं करनी चाहिये। भगवान की कृपा से उसे ज्ञान की पुस्तक से, श्रपने श्रन्तः करण से ही सब ज्ञान प्राप्त होगा। परन्तु यदि वह प्रातः काल कुछ समय जप, कीर्त्तन, ध्यान श्रीर धार्मिक पुस्तकों के स्वाध्याय में भी लगाता है तो यह विशेष लाभदायी है। काम करते हुये भगनाम का मानसिक जप भी कर सकता है। रात्रि में एक बार पुनः वह जप-ध्यान श्रादि के लिये बैठ सकता है।

निष्काम्य सेवा में रत कर्मयोगी को कभी-कभी उद्देग और निराशा का सामना करना पड़ेगा। परन्तु उसे वीरता पूर्वक आगे बढ़ते रहना चाहिये। उसे अपनी कर्नाव्य-निष्ठा में विश्वास रखना चाहिये। उसकी निष्कपटता के परिणामस्वरूप सारी कठिनाइयां उसकी सहायक बन जायेगी; क्योंकि भगवान् स्वयं रहस्यमय ढंग से उसके कार्य में उसकी सहायता करेंगे और उसे सहार। देंगे। आत्मोत्सर्ग करने वाले सभी कर्मयोगियों का यह सदा का अनुभव रहा है। अतः साहस और भगवान्, में विश्वास यह आपके संकेत शब्द हों।

कर्मथोंगं को अभ्यास भगवद्गित के विकास और वेदांत की एकता के अनुभव करने का निश्चित नाधन है। कर्मथोग का अभ्यास किये विना सैकड़ों जन्मों में भी भक्ति अथवा ज्ञान के प्राप्ति की आशा नहीं की जा सकती। कर्मथोग, भक्तियोग और ज्ञान—ये प्रेम के अविकसित रूप हैं। सेवा प्रेम गा प्रकट रूप है। प्रेम का सच्चा प्रकटन शब्दों से गई। वरन कर्म से होता है। कर्मथोगी सच्चा मक्ति-योगी और ज्ञानथोगी बन जाता है। कर्मथोग का गुण्प भक्ति और ज्ञान में विकसित होता है।

कर्मयोग सर्वश्रेष्ठयोग है। यह आपको भगवत्-प्राचात्कार के लिये शीव्र ही समर्थ बनाता है। राजा जनक एक प्रवल कर्मयोगी थे। महात्मा गांधी आदि महापुरुषों ने कर्मयोग द्वारा ही अपने को महान बनाया।

म्झूल तथा कालेज के सभी विद्यार्थी ऐम्बुलेंस कोर में सम्मिलित हों! अपने की शुद्ध और उन्नत बनाने के लिये यहां आपके लिये विशाल चेत्र है। कमीयोग की कला को सीखिये। कमीफल की कभी आशा न रिवये। क्लीपन की भावना होंड़ दीजिये। प्रमुके हाथ के निमित्त बन कर

रहिये। अपने प्रत्येक कर्म को भगवान की पूजा के रूप में अपित कर दीजिये। सभी चेहरों में भगवान् के दर्शन कीजिये। सदा 'श्रीराम' का मानसिक जप कीजिये। श्रतुभव कीजिये कि सारा संसार भगवान का व्यक्त रूप है।

संस्थापक की जय हो ! निष्काम कार्यकर्तात्रां की जय हो ! श्राप सब निष्काम सेवा, हरि-नाम के कीर्तान तथा कर्ताव्यपरायणता, समदृष्टि, मान-सिक सन्तुलन और आत्मभाव के विकास से शाश्वत, अन्तर्वासी अमर आत्मा में आनन्द उपभोग करें! ॐ शान्ति ! शान्ति !! शान्ति !!!

६. सेवा उन्नत बनाती है

परम भाग्यशाली ऋारमाश्रो!

स्राप लोगों के सम्मुख बोलने का यह श्रवसर प्राप्त कर मुक्ते आज अतीव आनन्द हो रहा है। में आप लोगों को संसार के भविष्य का संरचक मानता हूँ। स्राने वाली पीढ़ियों स्रीर जातियों की उन्नति अौर कल्याम आप पर ही निर्भर करता है। अतः श्राप सर्वों को समस्त्रियान

श्रादरी व्यक्ति के रूप में बढ़ते हुए देखने की मेरी हार्दिक कामना है। मैं श्राप सबों को इस संसार में सत्य श्रोर पवित्रता के दिव्य जीवन के सिक्रिय व्याख्याता के रूप में देखना चाहता हूँ।

यह मेरा हढ़ विश्वास हैं कि व्यक्ति को उच्च पद की त्रोर प्रेरित करने तथा उसे उन्नत बनाने में निष्काग्य सेवा बड़ी शक्ति हैं। यह श्रापकी चमतात्रों का सर्वागीण विकास करती है। ऐसा श्रन्य किसी साधना से संभव नहीं है। यह श्रापके चरित्र को दिव्य बनाती, श्रापके श्रन्दर साहस भरती तथा तत्काल ही श्राध्यात्मिक जागरण लाती है। संसार के नवयुवकों के शारीरिक, नैतिक नथा श्राध्यात्मिक पुनक्त्थान के लिये निष्काम्य सेवा निश्चय ही बहुत ही श्रावश्यक है। जीवन की सफलता के प्राप्त्यर्थ श्राप लोग निश्चय ही ठीक दिशा में प्रयास कर रहे हैं।

इन सद्गुणों के अर्जन किये बिना ही साधक प्यान करने चेठ जाते हैं। वे सच्चे ध्यानयोगी जनना चाहते हैं और एकांतवास का आश्रय लेते हैं। वे ध्यपने लद्य की प्राप्ति में खेदजनक रूप से ध्यसफल रहते हैं: वयोंकि उन्होंने उन गुणों का श्रुजंन नहीं किया है जिनसे हृद्य की मल श्रीर श्रुजं बनता है तथा मन एकाप्र श्रीर स्थिर होता है। वे श्रारम्भ में किसी प्रकार का उप ध्यान करते हैं; परन्तु छः महीने में ही वे तामसी बन जाते हैं। वे किंकर्राव्य-विमृद्ध बन जाते हैं। श्रब वे न तो ध्यान कर सकते हैं श्रीर न कर्मयोग ही। वे इस लद्य को तो खो बैठते हैं श्रार उधर भी असफल रहते हैं। 'दुबिधा में दोऊ गये, माया मिली न राम'—वाली कहावत चरितार्थ होती है। वे शोक को प्राप्त होते हैं। उन्होंने यह जीवन व्यर्थ ही नष्ट कर डाला। यह निश्चय ही बहुत शोचनीय है।

जो व्यक्तिसंसार की सेवा करता है वह वास्तव में अपनी ही सेवा करता है। जो दूसरों की सहा-यता करता है, वह अपनी ही सहायता करता है। यह महत्वपूर्ण बात है। अतः जब आप किसी दूसरे मनुष्य की अथवा स्वदेश की सेवा करें तो यही भावना बनाए रक्खें कि भगवान ने आपको सेवा के द्वारा उन्नति करने और अपने की सुधारने का अमूल्य अवसर प्रदान किया है। जो मनुष्य आपको सेवा करने का अवसर प्रदान करता है, उसके प्रति कृतज्ञ विनये। जब दूसरों की भलाई करना मनुष्य जीवन का अंग बन जाता है तब जरा सी भी स्वार्थ-भावना नहीं रहती। वह दूसरों की सेवा और भलाई करके बड़ा बसन्त होता है। उन्न निष्काम्य सेवा में एक अपूर्व आनन्द मिलता है। निष्काम्य येवा करने से उसकी आध्यात्मिक शक्ति प्राप्त होती है।

निष्काम कर्मयोगी सब की भगवान का विराद् रूप समस्ता है। अतः उसकी दृष्टि में समस्त सेवायें सर्वव्यापी भगवान की निरन्तर पूजा है। भगवान की सर्वव्यापकता की भावना जायत होने के कारण वह एक अनिर्वचनीय अनुपम सुख का अनुभव करता है। एक चक्र से दूसरे चक्र की और प्रगति करने पर ह्टयोगी को, भाव समाधि के प्राप्त होने पर भक्त को तथा निद्ध्यासन के समय में वेदांती को जो आनन्द प्राप्त होता है वहीं आनन्द निष्काम कमयोगी को मिलता है।

राजयोगी जिन सिद्धियों को प्राप्त करता है. कर्मयोगी उनकी प्राप्त करने की चिन्ता नहीं करता, क्योंकि उसके लिये तो सर्वत्र आनन्दमय प्रभु ही विराजमान हैं। यहां न तो कोई प्रदर्शन करने ाला है और न कोई उनकी प्रशंसा करने वाला ो। मानवता अथवा भगवान के विराद् रूप की तत प्रेमपूरा सेवा के द्वारा जो दृष्टि प्राप्त होती है, सी में वह आत्मविभोर रहता है। यह आनन्द रिक्षत है। यह सभी निष्काम कर्मशोगियों का रस्कार है।

कर्मयोग सर्वश्रेष्ठ योग है। यह आपको भगवतः । जा जनक एक प्रवल कर्मयोगी थे। महात्मा थि। आदि महापुरुषों ने कर्मयोग के द्वारा ही। । पने को महान् वनाया।

हे अमृत सन्तान! सतर्क, चपल, सहानुभूति-णं, श्राज्ञाकारी, नम्न और सिह्ण्णु बनो। श्रपने बड़ों की श्राज्ञा का पालन करो। कटु वाणी भी न बोलो। निष्काम सेवा तथा श्रात्मत्याम । भावना का श्रधिकतम विकास करो। कर्म पूजा है। यह भाव रक्खों कि श्राप भगवान की सेवा र रहे हैं। इससे श्रापका हृद्य शुद्ध बनेगा श्रीर ।श्रित श्रानन्द श्रथवा भगवत-साल्लात्कार की संस्थापक की जयं हो ! निष्काम कर्मयोगियां की जय हो ! आप सब निष्काम सेवा, हरिनाम के कीर्तान तथा कर्त्ती व्यपरायणता, समदृष्टि, मानसिक सन्तुलन और आत्मभाव के विकास से शाश्वत अन्तर्वासी अमर आत्मा में आनन्द उपभोग करें!

७. कर्ममोग की महिमा

व्यक्ति को उच पद की ओर प्रेरित करने तथा उसे उन्नत बनाने में निष्काम सेवा सबसे बड़ी शक्ति है। यह आपकी चमताओं का सर्वांगीए विकास करती है। ऐसा अन्य किसी साधन से संभव नहीं है। यह आपके चरित्र को दिञ्च बनाती, आपके अन्दर साहस भरती तथा तत्काल ही आध्यात्मक जागरण लाती है। संसार के नव-युवकों के शारीरिक, नैनिक तथा आध्यात्मिक पुनकत्थान के लिये निष्काम सेवा निश्चय ही बहुत आवश्यक है।

यह संसार प्रभु का ही एक रूप है; क्योंकि इसकी रचना, इसका पालन और संहार भगवान् से ही होते हैं। कानों की वालियां, बाज्वन्द ये सब स्वर्ण के पिनिश्कि और वया हैं? इसी भांति यह नाम-रूप-मय संसार भगवान के अतिरिक्त और कुछ नहीं है। सारे रूप भगवान की ही विभूतियां हैं। यदि आप इसे निरन्तर स्मरण रक्खें तो आपको एक नया दृष्टिकोण मिल जायगा। आप राग-द्वेष से रहित हो जायेंगे। विराद् की पूजा के द्वारा आपको आतंमसाचात्कार प्राप्त हो जावेगा।

जब आप भगवान को भुता देते हैं तभी आप भूतों करते हैं। जब आपको उनकी उपस्थित का समरण नहीं रहता तभी आप कर और शोक अनुभव करते हैं। यदि आप उनकी उपस्थित का सतत अनुभव करने का प्रयास करें तो आपके सारे कर और कठिनाइयां इस प्रकार दूर हो जायेंगी जैसे अक्णोदय काल में कुहेलिका नहीं ठहरती यदि प्रारम्भ में स्मरण की धारा दृट भी जाय ते। चिन्ता नहीं। नियमित अभ्यास से यह धारा निरविच्छन्न बन जायगी।

कोई भी व्यक्ति चौबीसों घरटे ध्यान नहीं कर सकता है। अवकाश के समय मन की संलग्न यनाये रखने के लिये किसी न किसी प्रकार का काम आवश्यक है। उचित शाव से किया गया काम

भगवान् की पूजा ही है।

प्रत्येक व्यापारी अथवा व्यवसायी अपने व्यव-सायिक जीवन में रहते हुये भी भगवत्साचात्कार कर सकता है। यहुत से चमार सन्त हुये जो मोची का काम करते हुये भगवत्साचात्कार प्राप्त किये। एक मांस-विकेता ने भी भगवत्साचात्कार प्राप्त किया। उसने एक योगी को भी आध्यात्मिक ज्ञान दिया।

योगी जिन सिद्धियों की प्राप्त करता है, कुर्मयोगी उनकी शाप्त करने की चिन्ता नहीं करता;
क्योंकि उसके लिये तो सर्वत्र आनन्दमय प्रभु ही
विराजमान हैं। यहां न तो कोई प्रदर्शन करने वाला
है और न कोई उन प्रदर्शनों की प्रशंसा करने वाला
ही। मानवता अथवा भगवान के विराद् रूप की
सतत प्रेमपूर्ण सेवा के द्वारा जो दृष्टि शाप्त की है,
उसी में वह आत्मविभोर रहता है। यह आनन्द
निश्चित है। यह सभी निष्काम कर्मयोगियों का
पुरस्कार है।

श्राप सभी कर्मयोग के अभ्यास द्वारा प्रखर

प. दिव्य सन्देश

भाग्यशाली अमर सन्तान !

श्राप भारत की तथा समस्त विश्व की भावीं आशा हैं। सुनिर्यामत जीवन यापन कीजिए। यही श्राध्यात्मिक शक्ति, जीवन में सफलता तथा शाश्वत श्रानन्द का श्राधार है। सदा साहसी श्रीर प्रसन्न रहिए। जप, ध्यान श्रीर प्रार्थना द्वारा श्रान्दर से श्राध्यात्मिक शक्ति प्राप्त कीजिए। श्रपने माता-पिता तथा गुरु की श्रद्धा श्रीर भक्ति से सेवा कीजिए। श्रति कहती है: 'मातृदेवो भव, पितृदेवो भव, श्राचार्यदेवो भव।'

शास्त्र और भगवान् के नाम में श्रद्धा रिलए! नित्य संध्योपासना की जिए। भगवान् के नाम का गायन की जिए। जीवन के लह्य (भगवत-साज्ञा-त्कार) पर ध्यान करना चाहिए तथा उस लह्य की प्राप्ति के लिए ही जीवन व्यतीत करना चाहिए। अपने भौतिक अभ्युदय की कभी भी अबहेलना न की जिए। समाज की सेवा की जिए। निर्धन श्रीर रोगी की आत्मभाव से सेवा की जिए। प्रत्येक परिस्थिति में सच बोलिए। मन, वाणी अथवा कमें से किसी प्राणी की आत्मन पहुँचाइए। अपने

श्राचार श्रोर व्यवहार में श्रादर्श बनिए।
श्राप सब श्रभ्युद्य की प्राप्त करें!
श्राप सब इसी जीवन में भगवत्साक्तात्कार

-:0:--

९. श्रीपनिषदिक संस्कृति

श्राचार्य के निरीत्तण में शित्ता समाप्त कर लेने पर पूर्वकाल में विद्यार्थियों को जो श्रान्तिम उपदेश दिया जाता था, वह यहां दिया जा रहा है। यह वर्तमान काल के दी ज्ञान्त भाषण के समान है जो कि विश्वविद्यालय में शित्ता समाप्त करने पर विद्यार्थियों को उनके पदक प्रदान करने के श्रवसर पर दिया जाता है।

वेदाध्ययन कराने के अनन्तर आचार्य शिष्य को उपदेश देता है—'सत्य बोलो। धर्म का आचरण करो। वेदों के स्वाध्याय से प्रमाद न करो। आचार्य के लिये अभीष्ट धन देकर (उनकी आज्ञा से छी-परिष्रह करों और) सन्तान-परम्परा का छेदन न करों। सत्य से प्रमाद नहीं करना चाहिये। धर्म में व्याह नहीं करना चाहिये। क्या

कारी) कर्म से प्रमाद नहीं करना चाहिये। मांगलिक कर्म से प्रमाद नहीं करना चाहिये। स्वाध्याय और प्रवचन से प्रमाद नहीं करना चाहिये।

'देवकार्य और पितृकार्य से प्रमाद नहीं करना चाहिये। माता को देवता समको (मातृदेवो भव)। पिता को देवता समको (पितृदेवो भव)। श्राचार्य को देवता समको (श्राचार्यदेवो भव)। श्रातिथि को देवता समको (श्रातिथिदेवो भव)। जो श्रातिश्य कर्म हैं उन्हीं का सेवन करना चाहिये, दूसरों का नहीं। हमारे जो श्रम श्राचरण हैं, तुम्हें उन्हीं की उपासना करनी चाहिये, दूसरे प्रकार के कर्मों की नहीं।

'जो कोई इमसे श्रेष्ठ त्राह्मण हैं, श्रासनारि के द्वारा तुम्हें उनके श्रम को दूर करना चाहिये।

'श्रद्धापूर्वक देना चाहिये : प्रचुरता से देना चाहिये, नम्रता पूर्वक देना चाहिये। सहानुभित पूर्वक देना चाहिये।

'यदि तुम्हें कर्म या आचार के विषय में कोई सम्देह उपस्थित हो तो 'वहां जो विचारशील, कर्म

पितृदेवो भव - जय जय राम श्राचार्धदेवो भव सीताराम श्रातिथिदेवो भव जय जय राम माता को देवता समभो जय जय राम पिता को देवता सममो सीताराम आचार्य को देवता समभो जय जय राम सीताराम श्रातिथि को देवता समभो जय जय राम माता-पिता सीताराम परम प्रभु के जय जय राम साचात् रूप हैं सीताराम उनकी पूजा करो जय जय राम यह भौतिक शरीर सीताराम माता-पिता ने दिया है जय जय राम भगवत-साज्ञात्कार का सीताराम श्रीर जीवन की सफलता का जय जय राम यह उपकरगा है जय जय राम तुम्हारे परिपालन को सीताराम माँ ने अपना जीवन दिया है जय जय राम सैकड़ों जन्मों में भी मीताराम तुम उऋग नहीं हो सकते जय जय राम अपने पिता दशरथ के

चो, राम कितने भक्त थे नकी श्राज्ञा मान कर न में निवास किया

सीवाराम जय जय राम सीवाराम

रत तुल्य बनो गताओं से प्रेम करो वेष्ठ भ्राता रता तुल्य है

जय जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम

ाई से मत कगड़ी विता से मत कगड़ी 'पत्ति विभाजन हेतु पायालय मत जाश्रो

जय जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम

दि श्रभियोग चलाते हो म नीच, श्रभागे हो म महापापी हो म दुर्जन हो

जय जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम

ाता वीमार हों तो नके चरण दवाग्रो त्य उनके यस्त्र घोग्रो ससे चित्त शुद्ध होगा

जय जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम

(१)

सादे वस्त्र पहनो जय जय राम सादा भोजन करो सीताराम भद्र बनो, नम्र बनो जय जय राम शान्त बनो, दयालु बनो सीताराम भले बनो, भला करो जय जय राम

पोशाक ग्रौर फैशन में जय जय राम बाल कटवाने में सीताराम तथा पतलून ग्रौर हैट में जय जय राम दूसरों की नकल मत करो सीताराम

धूम्रपान मत करो जय जय राम मदपान मत करो सीताराम सिनेमा देखने जय जय राम कभी मत जाग्रो सीताराम

जमा मत जान्ना

जप जय राम

कभी मत पढ़ो सीताराम

न्नापकी कामुक वृत्ति को जय जय राम

यह उत्तेजित करेगा सीताराम

इसकी ग्रादत डालो जय जय राम

चार बजे प्रातः उठो सीताराम

पहले कुछ प्रार्थना करो फिर कुछ स्वाध्याय करो

प्रातःकाल में जो तुम पढ़ोगे उसका प्रभाव गम्भीर होगा ग्रधिक धारणा होगी

गीता, रामायण श्रयवा भागवत नित्यप्रति पढ़ो नियमित सन्ध्या करो

संस्कृत पढ़ो घर पर कीर्तन करो जप भी करो सफल होगें

स्वास्थ्य का ध्यान रखो खुली वायु में दौड़ो दूर तक टहलो एण्ड, चैठक करो

या योगासन करो टेनिस होलो जय जय राम सीताराम

जय जय राम सीताराम हाकी, फुटबाल ग्रादि जय जय राम मैदानी बिल खेलो सीताराम

जब तुम खेल खेलो किसी को घोला मत दो सच्चे और न्यायी बनो और सरल बनो

जय जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम

(३)

सभी कार्यों में विद्या ग्रध्ययन में ग्रौर सभी विषयों में समयनिष्ठ बनो जय जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम

ग्रनुकूलता का विकास करो परिश्रमी बनो ग्रालस्य ग्रौर प्रमाद को पराजित करो जय जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम

प्राथमिक चिकित्सा सीखो मानवता की सेवा में चित्त-शुद्धि में यह सहायक होगी जय जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम रोगी, दुःखी श्रीर निर्धन की निर्धन की निर्धन की तत्पर रही निर्धनाम सेवा की भावना विकसित करो

जय जयरिंग सीताराम जय जय राम सीताराम

दीनों को ठुकराम्रो मत

उनकी सेवा करो, उनसे प्रेम करो

इससे करुणा का विकास होगा

प्रौर ईश-कृपा की प्राप्ति होगी

जय जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम

शिष्ट बनो, विनीत बनो उद्धत मत बनो सौम्य बनो, सुशील बनो साहसी श्रीर प्रफूल्ल बनो जय जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम

सभी परिस्थितियों में सदा सच बोलो बीर्य की रक्षा करो यहाचर्य का पालन करो

जय जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम

घीयं-संरक्षण से
मनोबल विकसित होगा
स्मरणशक्ति की प्राप्ति होगी
षीयं महान् शक्ति है

जय जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम तिक श्रीर श्राध्यात्मिक उन्नति ससे होगी लीस बूंद रुधिर का क बूंद वीर्य है

जय जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम

री आदतों ने इतों का विनाश किया है वित, दृष्टि और स्मृति की नष्ट हो गई है जय जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम

च ग्रादतों का त्याग करो किं बनो, सजग बनो त्रत्र बनो, शुद्ध बनो र सुस्वास्थ्य प्राप्त करो जय जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम

ंगित का त्याग करो मिन का त्याग करो वसा का विकास करो इसा का अभ्यास करो जय जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम

रत में कुछ सूत्र ग्रपनाग्रो

र उन सूत्रों के ग्रनुकूल

श्रपना जीवन विताग्रो

से चरित्र का विकास होगा

जय जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम ताश मत खेलो जूश्रा मत खेलो तुम सब कुछ खो दोगे तुम्हारे कीर्त्ति ग्रीर चरित्र का यह विनाश करेगा

सदाचार के बिना श्रोर सच्चरित्रता के श्रभाव में तुम्हारा जीवन व्यर्थ है तुम मृतक समान हो

ईश्वर श्रीर शास्त्रों में श्रद्धा बढ़ाश्रो सत्संग करो मन्दिर जाश्रो पूजा करो भक्ति बढ़ाश्रो

साधु श्रोर संन्यासी की निन्दा मत करो चुगली मत करो गाली मत दो

इसरे धर्म भ्रौर मत पर

जय जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम जय जय राम

जय जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम

जय जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम

ज्य जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम

जयं जय राम

प्रहार मत करो सीताराम सदा सहनशील बनो जय जय राम सब धर्मों का मान करो सीताराम पवित्र भूमि में जन्म लेना जय जय राम सौभाग्य की बात है सीताराम श्रपनी संस्कृति के प्रति सच्चे बनो जय जय राम यह महान् ग्रौर परमोत्कृष्ट संस्कृति है सीताराम जय जय राम श्रयने मित्र या गुरु से सीताराम या किसी दूसरे से जय जय राम जब कभी मिलो सीताराम कहो, 'स्रो३म् नमो नारायणाय' या कहो, 'जय राम जी की' जय जय राम या कहो, 'जय श्रीकृष्ण की' सीताराम या कहो, 'ग्रो३म् नमः शिवाय' जय जय राम या कहो, 'हरि ग्रो३म् , हरि ग्रो३म्' सीताराम 'गुड मानिङ्ग सर' कहने की जय जय राम .सीताराम ग्रादत छोड़ो जय जय राम यह नकल बुरी है सीताराम पूर्वोक्त ग्रभिवादन

सभी प्राणियों के ग्रन्वर

ं जंय जय राम

प्रभु के दर्शन में
सहायक होगा
ग्रोर इससे प्रभु का
सतत स्मरण होगा
यह साधना भी है

जब तक जीवन श्रनिश्चित हो श्रीर श्रपनी जीविकोपार्जन जब तक न कर सको तब तक श्रविवाहित रहो

श्रपना पेशा चुनने में सावधान रही वकील श्रधिवक्ता कभी मत बनो मिथ्या भाषण से श्रात्मा को मारोगे श्राध्यात्मिक पथ में प्रगति न कर सकोगे

पुलीस श्राफिसर फभी मत बनो मास्मिक उन्नति प्राप्त न फर सकोगे सीताराम जय जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम

जय जय राम सीतीराम जय जय राम सीताराम

जय जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम जय जय राम जय जय राम सीताराम

जय जय राम सीताराम जय जय राम

प्राध्यापक बनो जय जय राम सीताराम या डाक्टर बनो यह उत्तम वृत्ति है जय जय राम सीताराम स्वाध्याय हेतु श्रीर योगाभ्यास हेतु जय जय राम सीताराम श्रवकाश मिलेगा जय जय राम जब तुम विवाह करो सोताराम स्त्रीजित मत बनो जय जय राम साध्वी माँ से दुर्व्यवहार मत करो सीताराम

संयुक्त परिवार रखने का जय जय राम सदा प्रयास करों सीताराम श्राधिक धन-संचय में जय जय राग यह सहायक होगा सीताराम

माता की श्राज्ञा पालन करना जय जय राम
श्रीर बहिन भावियों के साथ सीताराम
मिलकर रहना जय जय राम
पत्नी को सिखलाश्रो सीताराम
सभी नारियों में जय जय राम
मातृभाव बढ़ामो सीताराम

श्रपनी ही माँ उनको समझो जय जय राम सीताराम

स्त्री जाति में
दुर्गा माँ के दर्शन करो
शुचिता के विकास में,
कुविचार के दमन में
काम के नियन्त्रण में
श्रीर शक्ति रूप में—
भगवद्दर्शन में
यह सहायक होगा

जय जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम जय जय राम सीताराम

११- अर्जनीय गुण

(इसकी एक प्रतिलिपि तैयार कर लीजिये ग्रौर उसे ग्रपने कमरे में किसी प्रमुख स्थान पर लटका दीजिए।)

(8)

दीर्घाप्रयत्न

श्रनुशासन ग्रविचल भवित **ग्राज्ञाका**रिता ग्रात्मसंयम ग्रीर श्रातमोत्सर्ग ईश्वर की सत्ता का सर्वत्र भान ईश्वर में ग्रविचल श्रद्धा उदारता उद्योगशीलता क्षमा चित्तशुद्धि जिज्ञासा त्याग दानशीलता

धेर्य

नम्रता

निर्भयता

निर्भयता

निर्कपटता

ब्रह्मचर्य

भद्रता

मन का सन्तुलन

मनोबल

मानसिक स्थैर्य

राग श्रीर फल की कामना

रहित हो कर्म करना

विषयों के प्रति

ग्रान्त श्रीर प्रसन्न मुद्रा

शान्ति साम्यावस्था

सत्यशीलता सा**हस** सरलता सेवाभाव

सहनज्ञीलता स्पष्टवादिता

सहिष्णुता

(२)

प्रनुराग क्षमाञ्चीलता

श्रपनी भूल श्रौर कम- जनमत के प्रति उदासीनता

जोरी को स्वीकार जीवदया

करना ज्ञान, भिवत स्रोर वैराग्य

श्रपमान श्रीर हानि सहन की दृढ़ता

ग्रलोभ तप

श्रलोलुपता तृप्ति

घ्रस्तेय तेजस्विता

र्ष्याहंसा दयालुता श्रात्मनिग्रह **दातापन**

ग्रात्मसंयम दीर्घासूत्रिता का श्रभाव

ईर्ष्या ग्रीर ग्रहंकार का दूसरों की प्रशंसा

श्रभाव दृढ्ता

मुसंग त्याग धार्मिकता

शृपानुतः धैर्य

निद्रा को कम करना वीरता नियमितता वैराग्य निर्दोषिता शिष्टता निर्भोकता शील निइचलता शुचिता निष्काम्य सेवा शौर्य पर ग्रपवाद विमुखता संयम परोपकारिता ः सच्चाई प्रशंसारिमका बुद्धि सज्जनता भाव के साथ रोगियों सत्यपालन को सेवा सद्भावना सन्तोष भूतदया सभी विषयों में ग्रनु-मन का समत्व मन, वाणी ग्रौर कर्म से किसी को हानि न सहानुभूति पहॅचाना साधन पूर्णता साहसिक कार्य महानुभावता स्थैर्घ 🗸 मित और मधुर भाषण मुदिता स्नेह स्वाध्याय विचार

शीलन

१२. त्यांज्य दुर्गुण

... (इसकी एक प्रतिलिपि तैयार कर लीजिये ग्रौर उसे ग्रपने कमरे में किसी प्रमुख स्थान पर लटका दीजिए ।)

(8)

प्रपंचादिता श्रहंकार ग्रहम्मन्यता श्रालस्य म्रालोचना श्रासवित ईर्ष्या उदासी काम कामना कुद्धव्टि फुविचार स्रोर दुव्यंसन कृपणता भूरता कोध घुणा दमभ वर्ष

दर्जनता

दुहरीचाल दौर्मनस्य निरीइवरता निर्दयता नृशंसता परुष वाणी पिशुनता पेट्पन प्रतिहिंसा प्रवंचना मद मात्सर्य मिथ्याभाषण मूढ़ता लोकापवाद लोलुपता स्वार्थ हठ

: -- (------)

श्रंघविश्वास **छिद्रान्वेष्ण** ग्रदूरदिशता छोटों के प्रति दुर्व्यवहार जीव-हिंसा ग्रनर्थक चिन्ता ग्रनाप-शनाप बोलना ज्य्रा झगड़ालूपन ग्रन्याय दर्प ग्रपमान दिवा-निद्रा ग्रपयश दीर्घासूत्रिता ग्रपशब्द दुर्व्यवहार ग्रवहेलना दोषदृष्टि ग्रशिष्टता द्वेष ग्रहलीलता धूम्रपान ग्राडम्बर धूर्तता ग्रात्मश्लाघा ग्रात्माभिमान धृष्टता निराशा उत्पीड्न निरुद्योगिता उपन्यास पठन कलहप्रियता परनिन्दा पाण्डित्य कला और शक्ति का प्रदर्शन प्रगल्भता प्रतिवाद क्टनीति प्रतिशोध क्षुद्रता प्रमाद खिन्नता भावुकता चंचलता भूमणशीलता चिड्चिड्गपन मदिरापान छल

मनोद्धेग

मानसिकश्रस्यैर्घ

मिण्याभिमान ...

रुक्षता

लघु चौर्य

लोभ

वितण्डावाद

विरोध

विवाद

व्यग्रता

शठता

शत्रुता

समय नष्ट करना

स्तब्धता

हवाई किले बनाना

१३. सीधना तत्त्व श्रर्थात् सप्त साधन विद्या

(मनुष्य के शीघ्र उन्नति तथा विकास के लिये शास्त्रोक्त साधनों का सार)...

भूमिका

- (क) हजारों मन सिद्धांतों के ज्ञान से एवं छटांक भर साधनों का ग्राचरण ग्रधिक लाभप्र है। इसलिये ग्रपने दैनिक जीवन में योग, धम् एवं दर्शन-शास्त्रों में बताए हुए साधनों का ग्रभ्यार की जिए, जिससे मनुष्य जीवन के चरम लक्ष्य--- ग्रात्मसाक्षारकार की प्राप्ति हो।
- (ल) इस साधन-पट में उपर्युक्त साधनों का तत्त्व एवं सनातन धर्म का विश्वद्ध स्वरूप ३२ शिक्षास्रों द्वारा विया गया है। इनका स्रभ्यास वर्त्ताना काल के स्रत्यन्त कार्यव्यस्त लोगों के लिए भी सुशक्य है। इनके समय स्रौर परिमाण में स्रावश्यकतानुकूल परिवर्तन कर लीजिए स्रौर इनकी मात्रा धीरे-धीरे बढ़ाते जाइए।
- (ग) ब्रारम्भ में इनमें से थोड़ी ऐसी शिक्षाओं के पालन का संकल्प कीजिए, जिनसे श्रापके स्वभाय ब्रोर चरित्र में थोड़ा निश्चित सुधार हो। यदि

किसी दिन वीसारी, सांसारिक कामों की अधिकता या किसी अनिवार्य कारण से आप निश्चित साधनों को न कर सकें तो उनके बदले सतत या यथा-सम्भव ईश्वर-नाम-स्मरण या जप कीजिए।

(१) ग्रारोग्य साधना

- मिताहार-ग्राधा पेट खाइए। हलका ग्रौर सादा भोजन की जिए। भोजन करने से पूर्व उसे भगवान् को ग्रपण की जिए। सन्तुलित ग्राहार लीजिए।
- २. रजस्तमोवर्द्ध क पदार्थी का त्याग-जहाँ तक सम्भव हो मिर्च, मसाले, इमली श्रादि राजसिक पदार्थी का सेवन कम कीजिए। चाय, काफी, धूम्र-पान, मांस-मछली तथा शराब का सर्वथा त्याग कीजिए।
- ३. वत-उपवास-एकादशी के दिन उपवास कीजिए, श्रथवा केवल दूध, कन्द श्रौर फल थोड़ा खाइए।
- ४. श्रासन-व्यायाम-योगासन या जारीरिक व्यायाम प्रतिदिन १५ से ३० मिनट तक कीजिए।

प्रतिदिन दूर तक टहलने जाइए या श्रमदायक कोई खेल खेलिए।

(२) प्राणशक्ति-साधना

- भौनवत-प्रतिदिन दो घण्टा तथा रिववार को चार से आठ घण्टा तक मौन रिहए।
- ६. ब्रह्मचर्य वत-ग्रपनी श्रायु तथा परिस्थिति के श्रनुसार ब्रह्मचर्य वत का पालन की जिये। शुरू के महीने में एक बार से श्रधिक ब्रह्मचर्य न भंग करने का संकल्प की जिए। धीरे-धीरे घटा कर वर्ष में एक बार तक ले श्राइए। श्रन्त में जीवन भर के लिए ब्रह्मचर्य पालन की प्रतिज्ञा की जिए।

(३) चरित्र-साधना

- ७. सत्य-सत्य, मधुर, हितकर श्रीर श्रत्प भाषण कीजिए।
- द. अहिसा-मन, वचन और कर्म से किसी को कष्ट न पहुँचाइए। प्राणीमात्र पर दया-भाव रिलए।
- ध्रार्जव—सब लोगों से सरलता, निष्कपटता
 श्रौर खुले दिल से बरताव तथा बातचीत
 कीजिए।

- १०. ईमानदारी-ईमानदार विनिए। श्रपने परिश्रम (पसीने) से कमाई कीजिए। श्रन्याय व श्रधमं से मिलने वाला किसी का धन, वस्तु या उपकार मत स्वीकार कीजिए। सज्जनता श्रौर चरित्र का विकास कीजिए।
- ११. क्षमा-जब ग्रापको कोध ग्रा जाय, तब उसे धेर्य, शान्ति, दया, प्रेम ग्रौर साहिष्णुता द्वारा दवा दीजिए। दूसरों के ग्रपराध भूल जाइए ग्रौर उन्हें क्षमा कर दीजिए। लोगों के स्वभाव ग्रौर संयोगों के ग्रनुसार बरताव कीजिए।

(४) इच्छाशक्ति-साधना

- १२. मन-संयम-प्रतिवर्ष एक हफ्ता या एक महीने तक शक्कर या चीनी का ग्रौर रविवार को नमक का त्याग की जिए।
- १३. कुसंग-त्याग-ताश, उपन्यास, सिनेमा भ्रौर क्लयों का त्याग की जिए। दुर्जनों की संगति से दूर भागिए। नास्तिक या जड़वादी से वाद-विवाद न की जिए। ईश्वर में जिनकी श्रद्धा न हो या जो भ्रापके साधनों की निन्दा करते हों, ऐसे लोगों से मिलना-जुलना वन्द कर दी जिए।

१४.० सादा जीवन-श्रपनी श्रावश्यकतास्रों को कम कर दीजिए। सांसारिक सम्पत्ति को भी क्रमशः घटाते जाइए। सादा जीवन और उच्च विचारों का अवलम्बन की जिए।

(४) हृदय-साधना

१५. परोपकार—दूसरों की कुछ भलाई करना यही परम धर्म है। प्रति-सप्ताह कुछ घण्टे कोई निष्काम सेवा का कार्य की जिए। इन कामों में ग्रिभमान या बदले की ग्राज्ञा न रिखये ग्रपने सांसारिक कर्तांच्यों को भी इसी भावना से की जिए। स्वधर्म ग्रीर कर्तांच्य-कर्म का ईश्वरापण बुद्धि से पालन करना भी एक प्रकार की पूजा ही है।

१६. दान-ग्रपनी श्राय का दशांश या कम से कम दो पैसा प्रति रुपया दान की जिए। श्रापको कोई भी श्रच्छी वस्तु मिले, उसको दूसरों में बांट कर उपभोग की जिए। सारे संसार के प्राणियों को श्रपना कुदुम्बी मानिए। स्वार्थ-वृत्ति का त्याग की जिए।

१७. नम्प्रता-विनम्न बनिए। सब प्राणियों को मानसिक नमस्कार कीजिए। सर्वत्र ईश्वर के म्रस्तित्व का म्रनुभव कीजिए। मिथ्याभिमान, दम्भ म्रौर गर्भ का त्याग कीजिए।

१८. श्रद्धा-गीता, गुरु ग्रौर गोविन्द में ग्रवि-चल श्रद्धा रिखए। सर्वदा ईश्वर को श्रात्मसमर्गण करते हुए प्रार्थना कीजिए, 'हे प्रभो, जैसी तेरी इच्छा, वैसा ही हो। मैं कुछ भी नहीं चाहता।' सब परिस्थितियों या घटनाग्रों में ईश्वर-इच्छा को प्रधान समझ कर उसके ग्रधीन हो जाइए।

१६. सर्वात्मभाव-सब प्राणियों में ईश्वर के दर्शन कीजिए और उनमें अपनी आत्मा के समान प्रेम भाव रिखए; किसी से द्वेष न रिखए।

२०. नाम-समरण-सर्वदा ईश्वर का नाम सम-रण करते रहिए या कम से कम प्रातःकाल सोकर उठने पर, व्यावहारिक कामों के बीच अवकाश मिलने पर और रात में सोने से पूर्व ईश्वर का स्मरण कीजिए। अपनी जेव में एक जप माला रिखए।

(६) मानसिक-साधना

२१. गीता ध्यान-प्रतिदिन गीता का एक प्रध्याय था १० से १४ क्लोक तक अर्थ सिहत प्रध्ययन की जिए। मूल गीता को समझने के लिए यथेट संस्कृत सीख ली जिए।

२२. गीता कण्ठस्थ करना-धीरे-धीरे सारी गीता को कण्ठस्थ कर लीजिए। गीता की एक पुस्तक सदा श्रपनी जेंद्र में रिखए। २३. स्वाध्याय-रामायण, भागवत, उपनिषद्, योगवाशिष्ठ या अन्य दर्शनशास्त्र या धर्मग्रन्थों का कुछ श्रंश प्रतिदिन अथवा छुट्टी के दिन अवश्य अध्ययन कीजिए।

२४ सत्संग—कथा, कीर्तन, सत्संग प्रादि में प्रत्येक ग्रवसर पर जाकर उनसे लाभ उठाइए। रविवार या छुट्टी के दिन ऐसे सम्मेलनों का श्रायोजन की जिए।

२४. मन्दिर गमन-किसी भी देवमन्दिर या पूजास्थान में प्रति-सप्ताह कम से कम एक दिन जाकर जप, कीर्तन, ज्याख्यान भ्रादि की ज्यवस्था कीर्जिए।

२६. एकान्त सेवन—ग्रवकाश या छुट्टी के दिनों में किसी पवित्र स्थान में जाकर एकान्त सेवन कीजिए श्रौर सारा समय साधना में बिताइए। सन्त-महात्माश्रों का सत्संग कीजिए।

(७) आध्यात्मिक साधना

२७. ब्रह्ममुहूर्त-रात में जल्दी सोकर प्रातः काल चार बजे उठिए। शौच, दन्तधावन ग्रीर स्नानादि से निवृत्त हो जाइए।

२८. जप, प्रार्थना श्रीर ध्यान-पद्मासन, सिद्धा-सन या सुखासन में बैठ कर पाँच से छः बजे तक प्राणायाम, ध्यान, जप, स्तोत्र, प्रार्थना ग्रौर कीर्तन करिये। एक ही ग्रासन में सारा समय बैठने का धीरे-धीरे ग्रभ्यास कीजिए।

२६. सन्ध्यापूजा-ग्रपनी दैनिक सन्ध्या, गायत्री जप, नित्य-कर्म ग्रौर पूजा करिए।

३०. मन्त्रलेखन-ग्रपने इष्टमन्त्र या भगवान् के नाम को १० से ३० मिनट तक एक पुस्तिका में लिखिए।

३१. संकीर्तन-रात्रि में स्वजन, मित्र आदि के साथ बैठ कर आधा से एक घण्टा तक नाम-संकीर्तन, स्तोत्र, प्रार्थना, भजन आदि का गायन कीजिए।

३२. दैनिन्दिनी-उपर्युक्त प्रकार की साधना करने का संकल्प कीजिए और प्रति-वर्ष नया संकल्प करके साधना को बढ़ाते जाइए। नियमितता, दृढ़ता एवं तत्परता से इनका पालन करना ग्रावश्यक है। साधना का समय, परिमाण ग्रादि ग्राध्यात्मिक डायरी में लिखिए। प्रति-मास उसकी समालोचना कर ग्रपनी त्रृटियों को सुधारते रहिये।

-: 0:-

बीस आध्यात्मिक उपदेश

- नित्यप्रित चार बजे प्रातः उठिये। य ब्रह्ममुहूर्त ईश्वर के ध्यान के लिये बहुः श्रनुकूल है।
- २. श्रासन: पद्म, सिद्ध श्रथवा सुलासन पर जप तथा घ्यान के लिये श्राघ घण्टे के लिए पूर्व श्रथवा उत्तर की दिशा को मुख कर बंध जाइए। ध्यान के समय को शनै: शनै: तीन घण्डे तक ले जाइए। ब्रह्मचर्य तथा स्वास्थ्य के लिए शीर्षासन श्रथवा सर्वांगासन कीजिए। कोई हलका शारीरिक च्यायाम जैसे टहलना श्रादि नियमित रूप से कीजिए। बीस शाणायाम कीजिए।
- ३. जप : किसी भी मन्त्र का जप कीजिए जैसे—'श्रो३म्,' 'श्रो३म् नमो नारायणाय,' 'श्रो३म् नमः शिवाय,' 'श्रो३म् नमो भगवते वासुदेवाय,' 'श्रो३म् वसो भगवते वासुदेवाय,' 'श्रो३म् शरवणभवाय नमः,' 'सीताराम,' 'श्रीराम,' 'हरि श्रो३म्' या गायत्री । ग्रपनी रुचि या प्रकृति के श्रनुसार किसी भी मन्त्र का १०६ से २१६०० बार प्रतिदिन जप कीजिए।

(१५४)

- ४. भ्राहार संयम : शुद्ध सात्त्विक भ्राहार कीजिए। मिर्च, इमली, लहसुन, प्याज, खट्टे पदार्थ, तेल, सरसों तथा हींग का त्याग की जिए। मिताहार कोजिए। पेट पर बोझ न डालिए। वर्ष में एक या दो बार एक पक्ष के लिए उस वस्तु का परित्याग कीजिए जिसे मन श्रिधिक पसन्द करता है। सरल भोजन कीजिए। दूध तथा फल धारणा में सहायता पहुँचाते हैं। भोजन को जीवन निर्वाह के लिए श्रीषधि के समान ही लीजिए। भीग के लिए भोजन करना तो पाप है। एक मास के लिए नमक तथा चीनी का परित्याग कीजिए। विना चटनी तथा अचार के केवल चावल, रोटी तथा दाल पर ही निर्वाह करने की आपमें क्षमता होनी चाहिए। दाल के लिए श्रौर श्रधिक नमक तथा चाय, काफी ग्रौर दूध के लिए ग्रौर ग्राधिक न्त्रीनी न माँगिए।
 - ५. ध्यान-गृह: श्रलग ध्यान-गृह रिखए तथा उसे ताले-कुंजी से बन्द रिखए।
 - ६ दान : प्रतिमास अथवा प्रतिदिन यथा-श्रावित नियमित रूप से दान दीजिए अथवा एक रुपये में छः पैसे के हिसाव से दान दीजिए।
 - ७. स्वाध्याय : गीता, रामायण, भागवत, विष्णुसहस्रनाम, लिलतासहस्रनाम, स्रादित्यहृदय, उपनिपद्, योगवाशिष्ठ स्रादि का स्राध घण्टे से एक

रखिए।

- दः ब्रह्मचर्यः बहुत ही सावधानी पूर्वक वीर्यकी रक्षा कीजिये। वीर्यही ईश्वर की ग्रिभ-व्यक्ति है। वीर्यही सम्पूर्णशक्ति है। वीर्यही सम्पत्ति है। वीर्यजीवन, विचार तथा बुद्धिका सार है।
- श्रार्थना के कुछ श्लोकों को याद कर लीजिये। जप अथवा ध्यान प्रारम्भ करने से पहले उनका पाठ करना शुरू कीजिये। इससे मन शीघ्र ही समुन्नत हो जायगा।
- १० सत्संग कीजिये। कुसंगति, धूम्रपान, मांस, शराब ग्रादि का पूर्णतः त्याग कीजिये। किसी भी बुरी ग्रादत में न फॅसिये।
- ११. एकादशी को उपवास कीजिये या केवल दूध तथा फल पर निर्वाह कीजिये।
- १२. ग्रपने गले में ग्रथवा पाकेट में तथा रात्रि में तिकये के नीचे जपमाला रिलये।
- १३. नित्यप्रति कुछ घण्टों के लिये मौनयत कीजिये।
- १४. हर हाल में सत्य बोलिये। थोड़ा बोलिये। मधुर भाषण कीजिये।
- १५. श्रपनी श्रावश्यकताश्रों को कम कीजिये। यदि श्रापके पास चार कमीज हैं तो इनकी संख्या

तीन या दो कर दीजिये। सुखी तथा सन्तुष्ट जीवन विताइये। ग्रनावश्यक चिन्ता त्यागिये। सरल जीवन तथा उच्च विचार रिखये।

- १६ कभी भी किसी को चोट न पहुँचाइये। कोघ को प्रेम, क्षमा तथा दया से दमन कीजिये।
- १७. सेवकों पर निर्भर न रहिये। ब्राह्म-निर्भरता सर्वोत्तम गुण है।
- १८ सोने से पहले दिन भर की भ्रपनी गलतियों पर विचार की जिये। भ्रात्मविक्षेषण की जिये।
 बेंजामिन फ्रेंकिलन के समान नित्यप्रति श्राध्यात्मिक
 डायरी तथा श्रात्म-सुधार रजिस्टर रिक्ये। भूतकाल की गलितयों का चिन्तन न की जिये।
- १६. याद रिखये कि मृत्यु हर क्षण श्रापकी प्रतीक्षा कर रही है। श्रपने कर्त्तव्यों को पूर्ण करने में विफल न बनिये। सदाचार रिखये।
- २० प्रातः उठते ही तथा सोने से पहले ईश्वर का चितन कीजिये। ईश्वर पर पूर्ण स्नात्मार्पण कीजिए।

यही सारी श्राध्यात्मिक साधनात्रों का सारांश है। इससे श्राप मोक्ष प्राप्त करेंगे। इन नियमों का श्रक्षरशः पालन करना चाहिये। श्रपने मन को ढोला न छोड़िये।

डिवाइन लाइफ सोसाइटी (उद्देश्य ग्रौर प्रवृत्ति)

डिवाइन लाइफ सोसाइटी की स्थापना श्री स्वामी शिवानन्द जी महाराज ने सन् १६३६ के जनवरी मास में की थी। इसका मुख्य केन्द्र उत्तर प्रदेश के ऋषिकेश नगर के पाइवें में है। प्रपने जीवन के प्रारम्भ से ही यह संघ सभी धर्म, सदाचार श्रीर दर्शन के सार्वभौमिक मूल सिद्धान्तों से मानव जाति को श्रवगत कराने तथा श्रपने दैनिक जीवन में उन्हें व्यवहार में लाने पर विशेष वल देने का सतत प्रयास करता श्रा रहा है।

योग ग्रीर वेदान्त की शिक्षाम्रों का प्रचार ही इस संघ का मुख्य उद्देश्य है ग्रतः यह राष्ट्र के भावी नागरिकों के, उसके नवयुवकों के सम्मुख एक भ्राकांक्षनीय ग्रादर्श प्रस्तुत करता है जिसके ग्रनुरूप वे ग्रपना जीवन ढाल सकें।

यहाँ पर जाति, धर्म ग्रथवा सम्प्रदाय के भेद को मान्यता नहीं दी जाती है। कोई भी व्यक्ति जो ग्रपनी सामर्थ्य के श्रनुसार सत्य, पवित्र ग्रीर सार्वलीकिक प्रेममय दिव्य जीवन यापन करना चाहता है, इसका सदस्य बन सकता है। देश तथा विदेश में इसकी ढाई सौ से ग्रधिक शाखायें स्थापित हो चुकी हैं।

केन्द्र-स्थित योग वेदान्त फारेस्ट एकैडेमी प्रध्यक्ष के सुचारु निरीक्षण में साधकों को योग-साधना की सभी प्रमुख शाखाओं में प्रशिक्षित करती है।

शिवानन्द पब्लीकेशन लीग योग, वेदान्त, दर्शन, चिकित्सा तथा ग्रध्यात्म विषय की शैक्षणिक तथा प्रेरक पुस्तकें प्रकाशित करता है।

श्रार्ट स्टूडियो योगासन तथा डिवाइन लाइफ सोसाइटी की प्रवृत्तियों की फिल्म तथा योग श्रीर वेदान्त के प्रशिक्षण के टेप रेकार्ड तैयार करता है।

एकैंडेमी की चार मासिक पत्रिकायें अंग्रेजी में श्रीर एक मासिक पत्रिका हिन्दी में प्रकाशित होती हैं।

निःशुल्क साहित्य वितरण विभाग, सार्वजनिक भोजनालय तथा धर्म-निरपेक्ष पूजा के लिये मन्दिर की व्यवस्था है।

हाई स्कूल स्तर तक के निर्धन विद्यार्थियों को निःशुल्क भोजन श्रीर श्रावास प्रदान किया जाता है। पत्र-व्यवहार विभाग संसार के बहुसंख्यक साधकों को ग्राध्यात्मिक ग्रीर ग्रीषधीय परामर्श देता है।

धर्मार्थ श्रौषधालय स्थानीय तथा पास पड़ोस की ग्रामीण जनता की चिकित्सा सम्बन्धी श्राव-स्यकताश्रों की पूर्त्ति करता है। समय-समय पर 'नेत्र उपचार शिविर' तथा 'महिला चिकित्सा केन्द्र' की श्रायोजना की जाती है। श्रायुर्वेदिक फार्मेसी स्वदेशी श्रौषधि के व्यवहार का प्रचार करती है।

समय-समय पर आध्यात्मिक सम्मेलन किए जाते हैं।

वर्ष में दो बार साधना-सप्ताह की आयोजना की जाती है। उस समय निकट और दूर के अनेकों साधक आध्यात्मिक साधना के अल्पकालीन परन्तु समन्वयात्मक प्रशिक्षण के लिए केन्द्र में एकत्रित होते हैं।

विश्व-धर्म-संघ ग्रौर साधु-संघ विभिन्न मताव-लिम्बयों में सद्भावना ग्रौर एकता का बीजारोपण करते हैं। छात्र, आध्यात्मिक साहित्य

श्रौर शिवानन्द जी

छात्र, श्राध्यात्मिक साहित्य श्रोर शिवानन्द जी

१. श्राध्यात्मिक ग्रन्थ ग्रौर उनके लाभ

प्रश्त : स्वामी जी ! स्राध्यात्मिक साहित्य का क्या तात्पर्य है ? इस साहित्य के परिशीलन से भला छात्रों को क्या लाभ प्राप्त हो सकते हैं ?

उत्तर : स्राध्यात्मिक साहित्य का तात्पर्यं केवल रामायण, महाभारत, श्रीमद्भगवद्गीता जैसे प्रामाणिक ग्रन्थ से ही नहीं है, वरन् सन्त-महात्माश्रों तथा प्रज्ञाप्राप्त महापुरुषों द्वारा रचित वे पुस्तकों भी हैं जो पाठकों को समुन्नत बनातीं, श्रेयस्कर जीवन यापन में उनकी सहायता करतीं तथा उन्हें ईश की सन्निधि प्राप्त कराती हैं। उनके स्वाध्याय से छात्रों को ग्रत्यन्त ग्राश्चर्यजनक लाभ प्राप्त होता है। इस साहित्य के उन्नत विचार उनमें प्रेरणा भरते तथा उनके युवा मस्तिष्क पर ग्रपना ग्रमिट प्रभाव छोड़ते हैं जिससे उनकी संपूर्ण ग्राचार-विचार शैली का गठन सर्वथा दिव्य तथा उच्च ग्रादर्शों पर होता है। उनमें सम्यक् विचार ग्रीर सम्यक् कार्य करने की क्षमता का विकास होता है।

दूसरे, अध्ययन से आपका मन सदा व्यस्त रहता है; जिससे आपको आलस्य नहीं घेरता है। क्या आपने यह लोकोक्ति नहीं सुनी है: 'खाली मन शैतान का घर होता है।' यदि आप प्रमादी वन जायेंगे अथवा आप उपन्यास और प्रहसन के अश्लील साहित्य पढ़ेंगे तो आपके मन में पतनकारी विचार घर कर लेंगे और वे दिन-प्रतिदिन वढ़ते ही रहेंगे। समय पाकर बुरे विचार आपके जीवन को विपथगामी बना देंगे और आप विपत्ति में पड़ जायेंगे। इस हेतु से आपको सदैव समुन्नतकारी सत्साहित्य पढ़ना चाहिए।

तीसरे, अनवरत अध्ययन आपकी मानसिक शक्ति को सूक्ष्म विचारों के ग्रहण करने की क्षमता को विकसित करेगा। इससे आप में उच्चतर श्रेणी की एकाग्रता का विकास होगा। आपके भावी जीवन के प्रत्येक अध्यवसाय में यह एकाग्रता सहायक होगी।

चतुर्थ, स्रापको घ्यान रहे कि पुस्तकें ज्ञान की खान हैं स्रौर ज्ञान ही ऐश्वर्य है। उदाहरण स्वरूप 'प्राथमिक चिकित्सा,' 'घरेलू दवाइयां,' जैसी पुस्तकें पढ़ने से स्राप स्वयं तो लाभकारी ज्ञान से सम्पन्न वनेंगे ही साथ ही विपत्ति में पड़े हुए निर्धन व्यक्तियों की सेवा भी कर सकेंगे।

इसके ग्रतिरिक्त उच्च विचारों, उच्च भावों
तथा महापुरुषों की प्रेरणादायी जीवनगाथाग्रों के
सजीवन उपदेशों से समन्वित पुस्तकें विचारों के
लिए ग्राहार का काम करती हैं। हर प्रकार के
व्यक्तियों को— वृद्ध ग्रौर युवा सभी को—समान
च्प से नैतिक तथा ग्राध्यात्मिक पोषण प्रदान
करती हैं। विचार ग्रौर भाव ही मनुष्य के चरित्र
का निर्माण करते हैं। ग्राप सब इस महान् सत्य
से ग्रवगत हैं कि 'मनुष्य जैसा सोचता है वैसा ही
वन जाता है।' इस भाँति शिष्ट जनों ग्रौर भागवत
पुरुषों के रचे हुये सद्ग्रन्थों के पारायण से मन
विशुद्ध ग्रौर उत्कृष्ट भावों से ग्राप्रित हो जाता
है। ये ग्रन्थ एक विशाल चरित्र ग्रौर दिव्य स्वभाव
वाले ग्रभिजात पुरुष के रूप में ग्रपने ग्रापको ढालने
में ग्रापकी सहायता करते हैं।

इस भाँति ऐसे ग्रन्थों का अध्ययन यशस्वी एवं महान् जीवन की ग्राधार-शिला वन जाता है।

२. धार्मिक ग्रन्थकार

प्रश्न : ग्राध्यात्मिक विषयों पर लिखने का ग्रिक्सिर किसे है ?

उत्तर : श्राध्यात्मिक विषयों पर लिखने के सभी अधिकारी नहीं हैं ; क्योंकि इस बात का भय रहता है कि यदि वे कुछ गलत लिख गए तो पाठक उनके भूल भरे परामर्श को मानकर चलने से कहीं पथ-भ्रष्ट न हो जाय । श्रापको सदैव स्मरण रखना चाहिए कि जन-साधारण में तो छपे हुए शब्द श्राप्तवाणी की तरह सत्य माने जाते हैं । श्रात्मदर्शी सन्त ही, जिनके पृष्ठभाग में दैवी शक्ति का बल रहता है, श्राध्यात्मिक साहित्य मुजन करने के श्रधिकारी हैं । उन उन्नत साधकों को भी, जिनका कथन उनके निजी जीवन में ध्यवहृत होता है, श्राध्यात्मिक विषय पर लेखनी चलाने का अधिकार है ।

इस प्रकार के साहित्य के अतिरिक्त शास्त्रीय ग्रन्थों के रूप में दिन्य ज्ञान का चिर भण्डार भरा पड़ा है जो कि सम्पूर्ण मानव जाति की सम्पत्ति है। उपनिषद्, गीता, इंजील, कुरान, गाथा, रामायण आदि ऐसे ही उच्च कोटि के साहित्य हैं जिनसे प्रत्येक न्यक्ति नित्य नूतन प्रेरणा, नवीन शक्ति, ग्रालोक और पथ-प्रदर्शन प्राप्त कर सकता है। सद्गुरुदेव स्वामी शिवानन्द जी महाराज के यमान ग्रात्मसाक्षात्कार प्राप्त तथा व्यावहारिक ज्ञान से सम्पन्न सन्तजन का ग्राध्यात्मिक साहित्य के मृजन-कार्य में विशेष ग्राधिकार है।

--:6:---

३. दैनिक स्वाध्याय को रूपांतरकारी शक्ति

प्रश्न . ग्राध्यात्मिक ग्रन्थ किस प्रकार व्यक्ति के जीवन की परिवर्तित कर देते हैं ?

उत्तर : ग्राध्यात्मिक ग्रन्थ मनुष्य को सत्य ज्ञान का उपदेश देकर तथा मानव जीवन के लक्ष्य के प्रति उसके नेत्र को उन्मीलित कर उसके जीवन को परिवर्तित कर देते हैं। मेरे इस कथन का भाव नया है. उसे में ग्रीर विस्तृत हप में समझाता हूँ।

याजकल लोग एम० ए० पास कर लेते हैं, किर भी उन्हें जीवन के वास्तविक लक्ष्य का पता नहीं रहना है। वे तुच्छ नौकरी के लिए तथा जीविका का साधन बनाने के लिए ही विश्वविद्यान्य की उपाधियां प्राप्त करते हैं। अब वे विवाह करते हैं और सन्तित-प्रजनन में लग जाते हैं। कुछ लोगों को उनने पर भी मन्तोप नहीं होता है।

वे अपनी प्रथम विवाहिता पत्नी से सम्बन्ध-विच्छेद कर पुनः नये प्रणय-बन्धन में बँधते हैं। मूढ़ व्यक्ति व्यर्थ ही कामिनी ग्रौर कञ्चन में सुख की खोज करता है। वह यह नहीं जानता कि कामिनी और कञ्चन दोनों ही नाशवान् हैं। ग्रध्यात्म शास्त्र ऐसे व्यक्तियों को यह बतलाते हैं कि चिरन्तन सुख इन विनाशशील पदार्थों में नहीं वरन् एकमात्र भगवान् में ही प्राप्त होता है। वे इस बात की श्रोर संकेत करते हैं कि वास्तविक जीवन खाने-पीने ग्रौर सोने में ही नहीं है। पशु भी तो यह कार्य कर लेते हैं। मानव जीवन का उद्देश्य इससे कहीं ऊँचा है। मनुष्य जीवन की यही विशेषता है कि वह भगवत्-साक्षात्कार के द्वारा पूर्णता की खोज कर सकता है ग्रौर उसे प्राप्त भी कर सकता है। ग्रध्यात्म शास्त्र जीवन का उद्देश्य बतला कर, उचित-श्रनुचित का ज्ञान देकर, महान् श्राध्यात्मिक धीर पुरुषों के ढांचे में अपने जीवन को ढालने के अनेक व्या-वहारिक परामर्श देकर दुर्गुणों के निवारण श्रीर सद्गुणों के विकास में तथा भव्य व्यक्तित्व के निर्माण में आपकी सहायता करते हैं।

वे बतलाते हैं कि आपके जीवन का वास्तिवक उद्देश्य क्या है और उस उद्देश्य के हेतु अपना जीवन व्यतीत करते हुए किस प्रकार आप अपने जीवन को सफल वना सकते हैं। वे आपकी दृष्टि के समक्ष उच्चादर्श के प्रेरणादायी चित्र निरन्तर वनाए रखकर आपके जीवन को सुसम्पन्न वनाते मीर क्षुद्र एवं निम्न वस्तुम्रों के प्रलोभन-जाल में पड़ने से ग्रापकी रक्षा करते हैं। इन ग्राध्यात्मिक ग्रन्थों की वाणी में एक उच्चतर श्राधार से प्राप्त ग्रधिकार ग्राँर वल होता है जो श्रद्धालु पाठकों में श्रांतर वल का संचार करता है श्रांर उनमें सौम्यता तथा श्रेयस्कर जीवन यापन की तीव उत्कण्ठा उत्पन्न करता है। यद्यपि ये ग्रन्थ मौन हैं फिर भी इनमें जीवन के रूपांतरण की सिकय शक्ति है। संसार के सारे इतिहास तथा जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में इन ग्राध्यात्मिक ग्रन्थों ते मानव जाति के महान् नेताओं के चरित्र और व्यक्तित्व के निर्माण में वहुत ही महत्वपूर्ण भाग ग्रदा किये हैं। शिवा जी, श्रवाहम लिंकन तथा गाँधी जी इसके कुछ स्थायी उदाहरण हैं। मनुष्य जीवन पर इन आध्या-त्मिक ग्रन्थों का प्रभाव मानव जाति की प्रगति में एक ऐसा सुनिश्चित कारक है जिससे इनकार नहीं किया जा सकता।

४. विद्यार्थियों का नव-निर्मायक

---:0:---

प्रश्न : शिवानन्द साहित्य विद्यार्थियों के विचार-परिष्कार में कहाँ तक सहायक हो सकता है?

उत्तर : श्राध्यात्मिक साहित्य विद्यार्थी मात्र का ही नहीं वरन् प्रत्येक व्यक्ति का सहायक एवं प्रेरक होता है। शरीर की भाँति मस्तिष्क को भी आहार की आवश्यकता होती है। यदि पशु को पशुशाला में ही सुन्दर चारा खिलाया जाय तो वह गन्दी वस्तु चुगने के लिए बाहर नहीं जायगा। इसी प्रकार यदि मन को उच्च विचार-ह्पी खाद्य-पदार्थ, जो कि आध्यात्मिक साहित्य में प्रमुरता से उपलब्ध है, प्राप्त हो जाय तो उसकी रुचि गंदे और तुच्छ साहित्य में न रहेगी।

फिर भी आप इस बात को घ्यान में रखें कि यद्यपि आध्यात्मिक साहित्य सदा ही सहायक हुआ करता है ; किन्तु एक व्यक्ति उससे कितना लाभा-न्वित होता है, यह उस व्यक्ति की क्षमता पर निर्भर है। ब्रापको भी उसी सीमा तक लाभ प्राप्त होगा जहाँ तक कि आपके नैतिक चरित्र का स्तर होगा, ग्राध्यात्मिक विषय में ग्रापकी जितनी रुचि होगी भ्रौर ग्रंथ तथा उसके लेखक के प्रति श्रापकी जितनी श्रद्धा होगी। जो बात समस्त ग्राध्यात्मिक साहित्य के लिए सामान्य रूप से सत्य है वह शिवा-नन्द साहित्य पर भी चरितार्थ होती है। इसके साथ ही शिवानन्द साहित्य में पापियों तथा नास्तिकों को भी परिवर्तित करने की ग्रपनी विशे-षता है श्रीर इसका प्रमुख कारण है लेखक की दिव्य शक्ति। स्वामी जी का ग्रभ्याह्वान वहुत ही प्रभावशाली है। उनकी लेखन-शैली बहुत ही सरल है। वे पाठक को सीधे सम्बोधित करते हैं ग्रीर इस भाँति ग्रपने दिव्य उद्वोधक सन्देशों

द्वारा उसके हृदय को स्पर्श कर लेते हैं। वे मिलनता एवं दूपणों पर विजय प्राप्त करने तथा दिव्य
बनने के व्यावहारिक उपाय एवं साधन बतलाते
हैं। वे ग्रापमें धैर्य, ग्राशा एवं प्रेरणा का संचार
करते हैं। वे छात्रों में उनके विकास-स्तर के श्रनुरूप बात करते हैं ग्रीर उनके एक परम मित्र ग्रीर
हितंपी के रूप में उन्हें सत्परामर्श देते हैं। घे उन्हें
प्रोत्साहित करने तथा उनमें नई ग्राशा एवं श्रेष्ठतावाद का संचार करने के लिए सदा सीधा मार्ग
ग्रपनाते हैं। दोषारोपण तो वे कदाचित् ही करते
हैं। इसलिये उनकी पुस्तकें नवयुवकों के लिए
रोचक तथा उनके विचार ग्रीर चरित्र के परिष्कार
के लिए प्रभावशाली होती हैं।

----: 6: ----

५. मानव मात्र को सच्ची सम्पत्ति

प्रश्न : क्या यह सत्य है कि स्वामी शिवानन्द जी के साहित्य ने विश्व के ग्राध्यात्मिक साहित्य को ममृद्र बनाया है ?

उत्तर : निश्चय ही । गुरुदेव के ग्रंथ संसार के प्राध्यात्मिक साहित्य-माला में नव-ग्रथित माणिक के समान हैं। भगवत्-साक्षात्कार प्राप्त ग्रात्मा होने के कारण स्वामी जी की लेखनी से जो कुछ लिखा जाता है यह उच्चतम कोटि के ग्राध्यात्मिक साहित्य का मण ने लेता है। जिवानन्द साहित्य ईश्वर-

ر د د प्रदत्त वरदान की भाँति ऐसे समय प्राप्त हुगा है जब विश्व का मूल्यांकन एक घोर संकट से गुजर रहा है। ग्राप तो इस बात को स्वीकार करेंगे ही कि गुरुदेव का 'सेवा, प्रेम, दान, श्रुचिता, ध्यान तथा साक्षात्कार' का संदेश जिसका उनके विविध ग्रंथों में बहुत ही सुन्दर एवं विशद विवेचन किया गया है, विश्व के धर्मों के ग्राध्यात्मिक मूल्य में एक वहुत ही महत्वपूर्ण योग-दान है।

स्वामी शिवानन्द जी ने दर्शन के अति गहन एवं सूक्ष्म तत्त्वों को बहुत ही सरल तथा स्पष्ट शैली में प्रस्तुत किया, धार्मिक उपदेशों के यथार्थ आध्यात्मिक भाव को इस रूप में प्रतिपादन किया है जो आधुनिक काल के लोगों के लिए उपयुक्त एवं ग्राह्म हो, ग्रनावश्यक विषयों के विशाल समूह से आध्यात्मिकता के मौलिक सारभूत तत्त्वों को प्रकट किया और इस भाँति उन्होंने विश्व के श्राध्या-त्मिक साहित्य को अपने एक विशेष ढंग से समृद्ध बनाया है। उन्होंने व्यावहारिक धर्म का, सित्र्य धर्म का और सभी धर्मों और शास्त्रों में निहित दिव्य जीवन की सार्वभौमिता का दिव्य संदेश दिया है।

कुछ लोग कह सकते हैं कि संसार में पहले से बहुत से धर्म और आष्यात्मिक ग्रंथ भरे पड़े हैं, फिर वर्तमान साहित्य को अधिक समृद्ध वनाने का प्रश्न ही कहाँ ग्राता है ? लेकिन सत्य तो यह है कि स्वामी जी का उत्कृष्ट ग्राध्यात्मिक साहित्य साक्षात् ईश्वर का प्रसाद है जो ग्राधुनिक युग के मानव की एक अन्यतम आवश्यकता को पूर्ण करता है। मानव जाति को गुरुदेव की रचनाओं के सहस्य माहित्य की ग्राज जितनी ग्रपरिहार्य मांग है उतनी त्रतीत काल में कदाचित् ही कभी रही हो । प्राय: सभी धर्मों के मूल ग्रंथ प्राचीन शैली में लिखे गए हैं; इसके अतिरिक्त अनेक स्थलों में उनकी भाषा ्र ग्रस्पष्ट एवं रूपकमयी हो गई है, जिससे उनका भर्य स्पष्ट नहीं होता है। स्रतः वे मानव जाति के अधिकांश वर्ग के लिए अधिक उपयोगी नहीं रहे हैं। इसके अतिरिक्त नैतिक एवं आध्यात्मिक विषयों के प्रतिपादन की परिपाटी भी कुछ ऐसी थी कि मुख्य विषय अनावश्यक विषयों से, और कभी-कभी यसंगत व्याख्यात्रों से आवृत हो गया है जिससे सामान्य पाठक की बुद्धि का वहाँ तक प्रवेश नहीं हो पाता है। इस अनावश्यक सामग्री ने शास्त्रों का कलेवर इतना वढ़ा दिया है कि उनके विशाल-काय को देखकर ही पाठक भयभीत हो जाते हैं। ग्राज का मानव इतना व्यस्त है कि वह ग्रपने भोजन, नित्य की स्वच्छता एवं विश्राम ग्रादि के लिए भी कठिनता से ही समय निकाल पाता है। ऐसी स्थिति में स्वामी शिवानन्द जी ने विशाल म्राघ्यात्मिक साहित्य-सागर का मन्थन कर उनके सार तत्त्व को ग्रपने विकिष्ट ढंग से ग्राधूनिक

भाषा तथा सरल, स्पष्ट एवं श्रोजपूर्ण शब्दों में आधुनिक मानव जाति के समक्ष प्रस्तुत कर विश्व के ग्रध्यात्म साहित्य को समृद्धवान् बनाया है। इसके ग्रितिरक्त उनके साहित्य में धर्म के प्रायोगिक स्वरूप एवं ग्रध्यात्म विज्ञान पर पूर्ण प्रकाश डाला गया है। इस प्रकार उनके ग्रन्थ केवल इतना ही नहीं बतलाते कि ग्रापका ज्ञेय क्या है ग्रथवा ग्रापका श्रामिक विश्वास क्या होना चाहिए, वरन् वे शक्तिशाली ढंग से यह भी बतलाते हैं कि ग्रापका व्यक्तित्व कैसा होनां चाहिए, ग्रापका कर्तव्य कर्म क्या है ग्रौर ग्रापकी जीवनचर्या कैसी होनी चाहिए। उनके ग्रन्थ व्यावहारिक ग्रध्यात्म ग्रौर जीवन्त धर्म का संदेश देते हैं। ग्रपनी इन विशेषताग्रों के कारण ही स्वामी जी का साहित्य विश्व के ग्रध्यात्म साहित्य की बहुमूल्य निधि बन गया है।

-:o:-

६. किस पुस्तक से प्रारम्भ करें ?

प्रदन: स्वामी जी, मुभे किस पुस्तक से मध्य-यन प्रारम्भ करना चाहिये?

उत्तर: श्रपने स्वाध्याय के लिये सदा उन पुस्तकों को चुनिये जो श्राप में सौम्य भावनाशों का विकास करें, जो श्रापके मन में नवीन श्रभ्यु-दयकारी विचार लायें। पुस्तकों के श्रध्ययन से श्राप भद्र बनेंगे। यह श्रापको सदा जीवन के ij

उच्चतर क्षेत्रों की ग्रोर उन्नयन करेगा । उन पुस्तकों को पढिये जिनसे आपके सच्चे, उपयोगी ज्ञान-कोप की वृद्धि हो। रामायण श्रोर महाभारत का अध्ययन कीजिये। इनमें शिक्षाप्रद प्ररणदायी कथायें भरी पड़ी हैं। यदि श्रापको मूल ग्रंथ के ग्रध्ययन का समय न मिलता हो तो इनके संक्षिप्त संस्करण पढ़िये। गुरु महाराज की कुछ पुस्तकें पढ़िये। वे धर्म का सार बहुत ही सरल भाषा में यतलाती है। स्रापको तो पता ही है कि उन्होंने नवयूवक बालक ग्रौर बालिकाग्रों के लिये विशेष रूप से कई पुस्तकें लिखी हैं। नैतिक शिक्षण Ethical Teachings, जीवन में सफलता के रहस्य Sure Ways for Success, ब्रह्मचर्य साधना Practice of Brahmacharya, विद्यार्थी जीवन में सफलता. Students' Success in Life दिव्य कथायें Divine Stories, वच्चों के लिये दिव्य जीवन Divine Life for Children नवयुवकों की गीता Gita for the Young वच्चों के लिये गीता का सार Gita Essence for Children इत्यादि उनकी पुस्तकें पढ़िये मनोनिग्रह तथा सद्गुणों के विकास के विषय पर

७. स्वाध्याय का रहस्य

प्रवन : स्वामी जी ! रामायण, गीता आहि ग्रंथों के नित्यप्रति बारम्बार पारायण से क्या लाभ प्राप्त हो सकता है ?

उत्तर : मैं भ्रापको बतलाता हूँ कि भ्राध्यातिमक साहित्य का निरंतर स्वाध्याय क्यों भ्रावश्यक
है। एक उदाहरण द्वारा भ्राप इसे भली भाँति
समझ सकेंगे। यदि एक कील लेकर श्राप इस पर
एक बार हथौड़े से चोट करें तो सम्पूर्ण कील एक
चोट में ही नहीं धँस जायगी। इसको भली भाँति
भ्रंदर प्रवेश कराने के लिये श्रापको लगातार कई
बार चोट करनी पड़ेगी। इसी भाँति भ्रपने शरीर
भ्रथवा पौधे के सम्बर्द्धन के लिये केवल एक बार
भोजन खाकर भ्रथवा पौधे का सिचन कर भ्राप
चुप नहीं वैठे रहते। श्रापको प्रतिदिन ही खाना
पड़ता है तथा पौधे को नित्यप्रति जल भी देना
पड़ता है। ऐसा करने में श्राप कभी चूकते नहीं हैं।
यही बात श्राध्यात्मिक साहित्य के विषय में भी
लागू होती है।

नित्य के स्वाध्याय से ही हमारे मस्तिष्क में वे विचार गहराई से प्रवेश कर जाते हैं। शनै: शनै: मन पवित्र हो जाता है। गीता ग्रादि धार्मिक ग्रंथों का पारायण ग्रापके मन में श्रेयस्कर स्पंदनों ग्रौर विचार-तरंगों का मृजन करता है ग्रोर ग्रापके जीवन का सुंदर नव-निर्माण होता है।
ग्रर्जुन, भीष्म तथा हनुमान के सद्गुणों का अनवरत चिंतन करने से ग्राप भी शनैः शनैः उनके
समान ही वीर बन जायेंगे। अपने मित्रों से मिलने
पर जब आप परस्पर अभिवादन करते हैं, भले
ही ग्रिभवादन के उन शब्दों का कोई विशेष ग्रर्थ
न हो फिर भी वहाँ के वातावरण में एक उल्लाससा छा जाता है। इसी प्रकार इन ग्रंथों का ग्रर्थ
समसे विना भी यदि उनका स्वाध्याय किया जाय
तो उस स्थान का वातावरण पवित्र हो जाता है।
यों तो शास्त्रों का पाठ सदा ही ग्रच्छा है किंतु ग्रर्थ
समझकर यदि उनका पाठ किया जाय तो यह लाभ
कई गुना अधिक बढ़ जाता है।

जिस प्रकार श्राप प्राण-धारण के लिये नियमित रूप से सतत एवं श्रविच्छिन्न गित से स्वच्छ
वायु में श्वास लेते हैं शौर श्रपने स्थूल देह की
पोपण प्रदान करने के लिये दिन-प्रतिदिन, मासप्रतिमास शौर वर्ष-प्रतिवर्ष भोजन करते हैं;
भापको जानना चाहिये कि इसी भाँति नैतिक एवं
श्राध्यात्मिक जीवन के लिये उनके पोषक श्राहार की
भावश्यकता होती है। भिक्त एवं श्राध्यात्मिकता
के श्रभ्यास हमारी श्रात्मा के श्रपरिहार्य पोषक
तत्त्व हैं। ये श्रभ्यास श्रांतर जीवन के लिये एक
प्रत्यावश्यक श्राध्यात्मिक श्रवलंव हैं। मनुष्य का
स्थूल देह तथा उसकी पाश्रविक प्रवृत्तियां ही
उसका स्वरूप नहीं हैं। वह नैतिक प्राणी है श्रीर

दिव्य चैतन्य ही उसका स्वरूप है। उसके इन उच्चतर अंगों के पोषण, विकास, शक्ति-सम्पन्नता तथा पूर्ण प्रस्फुटन के लिये ग्रांतर ग्राध्यात्मिक जीवन की नितात ग्रावश्यकता है। स्वाघ्याय ग्रांतर म्राध्यात्मिक जीवन का एक म्रावश्यक एवं म्रपरि-हार्य ग्रंग है। स्वाध्याय से नित्य ही सौम्य, पवित्र, उन्नायक ग्रौर प्रेरक विचारों का ग्रंतर्ग्रहण होता है। ये विचार मन को प्रलोभन-जाल में फॅसने तथा सच्चे उद्देश्य से डिगने में एक शक्तिशाली अभिरक्षक का काम करते हैं। वे हृदय और मन को सदा उन्नत, अतीव पवित्र और दिव्य चेतना-पूर्ण बनाये रखने में ऋति प्रभावशाली सहायता प्रदान करते हैं। वे व्यक्ति में नैतिक एवं श्राध्या-त्मिक शक्ति का संचार करते, उसके जीवन को उत्कृष्ट बनाते और अंततः उसे सर्वागीण पूर्ण जीवन को प्राप्त कराते हैं।

-:0:-

स्वाध्याय में सम्मति

प्रश्न : स्वामी जी ! आप मुक्ते प्रतिदिन कितने घण्टे आध्यात्मिक ग्रंथों के स्वाध्याय की सम्मति देते हैं ?

उत्तर : यह स्पष्ट है कि विद्यार्थी अपने पाठ्य कम की पुस्तकों के अतिरिक्त अन्य पुस्तकों के अध्ययन में अधिक समय नहीं दे सकते हैं। जबकि

एक सेवा-निवृत्त व्यक्ति स्वाध्याय के लिये सम्भवतः प्रतिदिन छः या सात घण्टे दे सकता है ; आपको भी इस काम के लिये प्रतिदिन कम से कम दो घण्टे निर्धारित कर लेना चाहिये। हाँ, अवकाश के दिनों में ग्रापको ग्रधिक समय मिल सकता है। इसके ग्रतिरिक्त परीक्षा के दिनों में ग्रापको स्वाध्याय की ग्रधिक चिंता नहीं करनी चाहिये। उन दिनों ग्राप ग्रपनी दैनिक प्रार्थना तक ही अपने कार्यक्रम को सीमित रख सकते हैं। इन सव बातों में श्रापको सदा ही अपनी सहज वृद्धि का उपयोग करना चाहिये ; वयोंकि ग्राप ग्रपनी परिस्थिति को दूसरों की अपेक्षा अधिक अच्छी तरह समझ सकते हैं। फिर भी ग्रापको इस मुख्य सिद्धांत पर तो ग्रडिंग रहना ही चाहिये कि जीवन को उन्नायक, प्रेरणाप्रद ग्रीर सूसंस्कारक ग्राध्यात्मिक साहित्य के स्वाध्याय के लिए प्रतिदिन कुछ निश्चित समय श्रवश्यमेव रखें। निस्संदेह, स्वाध्याय की श्रवधि में रामयानुकूल ग्रावश्यक परिवर्तन किया जा सकता है।

-:0:--

६ उपयुक्त समय

प्रश्न : स्वाध्याय के लिए कौन-सा समय सर्वोत्तम है?

उत्तर: प्रात:काल एवं व्यालू के अनंतर रात्रि का समय अध्यात्म ग्रंथों के स्वाध्याय के लिए सर्वो-

त्तम समय है। प्रातःकाल हमारा मन निर्मल ग्रीर संघर्षमय विचारों से मुक्त रहता है। उस समय हम अपने मन को पाठ्य विषय पर पूर्णतया एकाग्र कर सकते हैं। इसके विपरीत यदि आप सायंकाल को पढ़ना आरम्भ करेंगे तो उस समय मानसिक धरातल पर भ्रापके दिन भर के जीवन सम्बंधी नाना प्रकार के विचार और चितायें आ उपस्थित होंगी स्रीर स्राप स्रपने हाथ में ली हुई पुस्तक पर मन को एकाग्र करने में ग्रसफल रहेंगे। ग्रतः ग्राप सदैव चार बजे प्रातः ब्रह्ममुहूर्त में उठने की श्रादत डालिए ग्रौर कुछ प्रार्थना, ग्रासन, प्राणायाम तथा थोड़ा-सा शास्त्र-चिंतन के साथ दिन ग्रारम्भ कीजिए। हम प्रातःकाल जो कुछ पढ़ेंगे उसका हमारे मन पर इतना गम्भीर प्रभाव पड़ेगा कि हमारे समस्त दिन भर का कार्य उन भव्य विचारों से अनुप्रेरित होगा। इसका सुखद परिणाम यह होगा कि समस्त दिन हमारे लिये ब्रह्ममुह्तं का रूप ले लेगा। यदि ग्राप रात्रि-शयन से पूर्व (पाठशाला का कार्य समाप्त करने के भ्रनंतर) थोड़ा स्वाध्याय कर लें तो सौम्य विचारों स्रौर[ं]दिव्य भावनाग्रों से आपूर्ण मन के साथ निद्रा ले सकेंगे।

-:0:-

१०. रात्रि के ग्रध्ययन का परिहार

प्रश्न : स्वामी जी ! कुछ लोग कहते हैं कि रात्रि में अध्ययन नहीं करना चाहिये ऐसा वयों ?

उत्तर : हाँ, निम्नाङ्कित कारणों से रात्रि में प्रध्ययन न करने का परामर्श उचितं ही है।

(क) सूर्य-रिंमयों के प्रकाश की अपेक्षा कृतिम प्रकाश नेत्रों के लिये हितकर नहीं है।

(ख) तन्द्रा की ग्रवस्था में मन पुस्तक पर भली-भाँति एकाग्र नहीं होता है। रात्रि का प्रार्म्भिक प्रहर प्रगाढ़ निद्रा का समय है। उस समय यदि ग्राप पढ़ने वैठेंगे तो इससे ग्राप ग्रपना स्वास्थ्य ही विगाड़ लेंगे तथा चार वजे प्रातः बहुमूल्य ग्राह्ममूहूर्त्त में साधना के लिये जाग भी नहीं सकेंगे।

(ग) रात्रि के श्रध्ययन का विषय श्रापकी निद्रा के लिये स्वप्न के रूप में बाधक हो सकता है। श्रध्ययन करते समय मन सचेत रहता है जिससे निद्रा नहीं श्राती है।

(घ) रात्रि के समय मन सद्यः जीवन के सहस्रों विचारों से संतृप्त रहता है, अतः उस समय वह नये विचारों के और अधिक भार को वहन करने और उन्हें सफलतापूर्वक सञ्चित रखने में सक्षम नहीं होता है।

११. सर्वोत्तम स्थान

प्रश्न : आध्यात्मिक ग्रन्थों को कहाँ बैठकर पढ़ना चाहिये ?

उत्तर: सद्ग्रन्थीं ग्रीर शास्त्रों का ग्रध्ययन किसी शुद्ध, पवित्र ग्रौर शान्त स्थान में ही करना चाहिये। मन्दिर, पावन सरिताओं के तट म्रादि ऐसे शान्त स्थान हैं जहाँ भौतिक कोलाहल नहीं रहता। वृक्षों की शीतल छाया अथवा कोई अन्य निर्जन स्थान इस प्रकार के ग्रध्ययन के लिये सर्वथा उप-युक्त हैं। मन्दिर जैसे पवित्र स्थान का वातावरण शुद्ध होता है श्रीर हमारी विचार-धारा पर लाभ-दायक प्रभाव डालता है। ऐसे पवित्र स्थानों में बैठने पर हमारा मन अनुचित एवं अपवित्र विचारों से मुक्त रहता है जिससे हम पुस्तक को अञ्छी तरह समझ सकते हैं। अपने स्वाध्याय के लिये हम जो स्थान चुनें, वह स्थान, जैसा कि मैंने ग्रभी वतलाया है, नीरव भी होना चाहिये। तभी हम पाठ्य पुस्तक को दत्तचित्त होकर पढ़ सकते हैं श्रौर उसके भावों को आत्मसात् कर सकते हैं। निस्सन्देह यह सम्भव नहीं है कि सभी लोगों को सुन्दर स्थान की सुविधा उपलब्ध हो सके। ऐसे लोगों को चाहिय कि वे अपने मकान के ही किसी एकान्त प्रदेश को ग्रपने स्वाध्याय के लिये चुन लें।

'n,

१२. ग्रासन-सम्बन्धी प्रक्त

प्रदन : स्वामी जी ! ग्राध्यात्मिक साहित्य पढ़ते समय हमें किस ग्रासन में बैठना चाहिये ?

उत्तर: जप और ध्यान के समय ग्राप जिस ग्रासन में बैठा करते हैं स्वाध्याय के समय भी उसी ग्रासन में बैठ सकते हैं। ग्रापको नये ग्रासन में बैठने की ग्रावश्यकता नहीं है; क्योंकि नये ग्रासन में बैठने पर ग्राप ग्रपने ग्रध्ययन में ग्रपने मन को तव तक एकाग्र न कर पायेंगे जब तक कि ग्रापको इस नये ग्रासन में दीर्घकाल तक सुविधापूर्वक बैठने का ग्रभ्यास नहीं हो जाता है।

यदि ग्राप भोजन करने के तुरंत पश्चात् ही पढ़ने बैठते हैं तो ग्राध घण्टे तक बजासन में बैठना ग्रापके लिये हितकर होगा; क्योंकि भोजन के ग्रान्तर शीघ्र ही बजासन का ग्रभ्यास पाचन- जिस्त के संबर्धन के लिये सर्वोत्तम है।

इसके अतिरिक्त जप, ध्यान, पूजा, स्वाध्याय आदि में एक ही आसन में सदा बैठते रहने से आप एक ही आसन में दीर्घकाल तक बैठ सकेंगे और इस प्रकार आप सुगमता से और अल्पकाल में ही आसन-जय प्राप्त कर लेंगे।

१३. उचित दृष्टिकोण

प्रश्न : आध्यात्मिक साहित्य के अध्ययन से सर्वाधिक लाग प्राप्त करने के लिये साधक को क्या दृष्टिकोण अपनाना चाहिये ?

उत्तर : तीन वस्तुयें ग्रावश्यक हैं : श्रद्धा, ग्राहकता और अनुराग। श्रद्धा का होना परम प्रावश्यक है। जो व्यक्ति ग्राध्यात्मिक साहित्य का गरिशीलन श्रद्धापूर्वक करता है वही इन ग्रन्थों में निहित उच्च भावों श्रौर ग्रादर्शों के ग्रनुकूल जीवन यतीत. करने के लिये प्रयत्नशील होता है। श्रद्धा ी ग्रसम्भव को सम्भव बनाती है। श्रद्धा के विना केसी भी ग्राघ्यात्मिक ग्रन्थ के स्वाघ्याय से पूर्ण लाभ हीं उठाया जा सकता है। किन्तु ग्राध्यात्मिक ग्रन्थों ग स्वाध्याय ही, जिन लोगों में श्राध्यात्मिक वपयों के प्रति पहले पूर्ण श्रद्धा नहीं होती उनमें ोश्रद्धा उत्पन्न कर देता है। इस भाँति यद्यपि ाध्यात्मिक ग्रन्थों से पूर्ण लाभ उठाने के लिये पर्यु क तीनों वातें-श्रद्धा, ग्राहकता ग्रीर ग्रनुराग-पेक्षित कही जा सकती हैं, किन्तु वे ऐसी अपरि-र्म नहीं कि उनके ग्रमाव में ग्रध्ययन निरर्थक जाय । आध्यात्मिक साहित्य के परिशीलन के ारिणामस्वरूप ये गुण प्रायः स्वतः ही प्रकट जाते हैं। ग्रतः धार्मिक ग्रन्थों के स्वाध्याय में ार्युं क्त दृष्टिकोण वाञ्छनीय होते हुये भी जिनमें ता दृष्टिकोण नहीं है उन्हें भी पवित्र और प्रेरक

ग्राध्यात्मिक साहित्य के ग्रध्ययन में संलग्न रहना चाहिये। शनै: शनै: उचित भाव तथा ग्रावश्यक शद्धा ग्रीर ग्रनुराग विकसित हो जायेंगे। क्या ग्रापने यह प्रसिद्ध लोकोक्ति नहीं सुनी है—'जोग्राक्षेप करने ग्राये, वे प्रार्थना में लग गये।' इसी प्रकार प्रारम्भ में जो लोग ग्राध्यात्मिक ग्रन्थों को कुतूहल ग्रथवा ग्रालोचना की दृष्टि से पढ़ते हैं कुछ समय प्रश्रात् वे श्रद्धासम्पन्न होकर नित्य स्वाध्याय में लग जाते हैं। ग्राध्यात्मिक ग्रन्थों का प्रभाव ऐसा ही है।

ग्रव्ययन करते समय ग्राहकता का भाव भी वनाये रखना चाहिये। समाचार पत्रों की तरह ग्राच्यात्यिक ग्रन्थों का ग्रध्ययन ग्रसावधानीपूर्वक नहीं करना चाहिये। ग्राध्यात्मिक ग्रन्थ पूर्ण ग्रवधान के साथ ही पढ़े जाने चाहिये, क्योंकि इनके ग्रध्ययन का उद्देश्य मनमानी रूप से कालक्षेपण करना मात्र नहीं है, वरञ्च इन अपदेशों को ग्रात्म-सात करना ग्रीर ग्रपने जीवन को तदनुकूल ढालना है।

स्वाध्याय करते समय हमें पुस्तक तथा उसके प्रणेता के प्रति अनुराग तथा सम्मानभाव रखना चाहिये। अन्यथा हमारा अध्ययन शुष्क यान्त्रिक किया, तोते की रट जैसा विकृत हो जायगा। इस प्रकार अध्ययन की गरिमा अनुभव की जिये। ध्यान रहे कि इससे आप अपने को सम्पन्न वना रहे हैं। तभी आप सर्वाधिक लाभ प्राप्त कर सकेंगे।

१४. विविध ग्रध्ययन ग्रौर ध्यान

प्रश्न : स्वामी जी ! क्या यह सच है कि बहुत-सी पुस्तकों का ग्रध्ययन ध्यान में वाधक होता है ?

उत्तर : हाँ, बहुत अधिक पुस्तकों का अध्ययन, श्रीर विशेष कर उन पुस्तकों का अध्ययन जिनमें भिन्न-भिन्न विषयों का निरूपण किया गया हो, ध्यान के लिये अनुकूल नहीं है। विविध प्रकार की पुस्तकों के अध्ययन से साधक का मन अनेकानेक विचारों से आकीण हो जाता है और वे विचार ध्यान के समय पुनः जीवित हो उठते हैं। इससे मनोनिग्रह दुस्साध्य हो जाता है। आपको तो विदित ही है कि ध्यान के लिये एकाग्रता परमावश्यक है। बहुत-सी पुस्तकों का अध्ययन मन को विक्षिप्त बनाता है। अतः सर्वोत्तम बात तो यह होगी कि एक समय में कुछ निश्चित पुस्तकों ही पढ़ी जायं और उनमें दिये हुये उपदेशों को पूर्णत्या हृदयङ्गम कर आत्मसात किया जाय।

--:0:--

१५. पूर्णकालिक ध्यान

प्रश्त : साधक को स्वाध्याय का परित्याग कव करना चाहिये ?

उत्तर : जब साधक का मन पूर्णतया अन्तर मुंखी हो गया हो, जब काम, क्रोध, मद, लोभ, भय ग्रादि की कुवृत्तियां उसके मन को त्रस्त न करती हों उस समय साधक को पुस्तकों का परित्याग कर देना चाहिये। फिर भी स्वाघ्याय सहसा कदापि वन्द नहीं करना चाहिये । पहले स्वाध्याय के समय को घीरे-घीरे घटाना चाहिये। उसके पश्चात् साधक को चाहिये कि वह कुछ पुस्तकें चुन ले ग्रीर उनके उपदेशों को ग्रपने में तत्परता-पूर्वक विकसित करे। अब सैद्धान्तिक ज्ञान पर ग्रधिक वल न देकर अभ्यास पर ग्रधिक बल देना चाहिये। साधक जब श्रपने निरन्तर प्रयत्नों से उच्चतम श्राध्यात्मिक शिक्षाश्रों को श्रपने जीवन में उतार ले, जब उसका मन प्रभु में लय हो जाय ग्रीर सदा उसमें ही लीन रहे तब वह स्वाध्याय विलकुल छोड़ सकता है। ऐसे व्यक्ति के लिये पुस्तकों का उपयोग नहीं रह जाता; क्योंकि उसने उनके उत्कृष्ट तत्त्वों को ग्रात्मसात कर लिया है। ऐसे उच्च साधक को भगवत् साक्षात्कार प्राप्त करने तक अधिकतर ध्यान में ही संलग्न रहना चाहिये।

१६. शिवानन्द की सर्वोत्तम कृति

--:0:--

प्रश्न : स्वामी जी ! गुरुदेव की पुस्तकों में से ग्राप सर्वोत्तम किसे समझते हैं ?

उत्तर : यह कहना तो वड़ा ही कठिन है। यह यात तो कुछ ऐसी है जैसे यदि श्रापको कई पदार्थ

खाने के लिये दिये जायं जिनमें कुछ तो मीठे हों, कुछ नमकीन हों ग्रीर कुछ खोये के हों तो ग्राप प्रत्येक प्रकार में से एक-एक चुन लेंगे। परन्तु भ्राप सम्भवतः यह नहीं बता सकेंगे कि उनमें से कोई विशेष पदार्थ ही सर्वोत्तम है। प्रत्येक वस्तु का श्रपना श्रलग-श्रलग मधुर स्वाद है। स्वामी जी की पुस्तकों का भी यही स्वरूप है। इस प्रकार सामान्य रूप से प्रश्न करने की अपेक्षा यदि आप मुझसे यह पूछते कि अमुक विषय पर आपकी सम्मति में गुरु-देव की कौन-सी पुस्तक सर्वोत्तम है तो सम्भव था कि उस पर गुरुदेव द्वारा लिखी हुई अनेकों पुस्तकों में से मैं किसी एक को निर्दिष्ट कर सकता। फिर भी मैं श्रापको बतलाता हूँ कि गुरुदेव की दो पुस्तकों ने मुक्ते ग्रधिक आकर्षित किया है। वे हैं ग्राध्या-रिमक शिक्षा (Spiritual Lessons) तथा मन ग्रीर उसका निग्रह (Mind Its Mysteries and Control) 1

-:0:--

१७. महाविद्यालयों में ग्राध्यात्मिक साहित्य

प्रक्त : क्या स्वामी जी की पुस्तकें महाविद्या-लय की पाठ्च पुस्तक के रूप में कहीं पर निर्धारित की गई हैं ?

उत्तर : हाँ, तीन पुस्तकों : 'हिन्दू धर्म' (All About Hinduism), 'विश्व के धर्म' (World Religions) तथा 'वेदान्त सार'

(Essence of Vedanta) कैलीफोर्निया के विद्यार्थियों की पाठ्च पुस्तकें हैं। दक्षिण भारत के महाविद्यालय में 'जीवन में सफलता के रहस्य' (Sure Ways for Success in Life and God Realisation) पाठ्च पुस्तक के रूप में स्वीकृत की गई है। मुभे यह देखकर प्रसन्नता होगी कि गुरुदेव की पुस्तकें ग्रौर ग्रधिक पाठा-शालाओं के पाठ्यक्रमों में निर्धारित की जायें; क्योंकि उनकी कृतियाँ उद्बोधक और मानव को देव बनाने वाली हैं। यह सच है कि ग्राजकल विद्यार्थी ईश्वर-विषयक लेखों की अपेक्षा कहानियाँ ग्रधिक पसन्द करते हैं। इस पर स्वामी जी ने 'ग्राध्यात्मिक कहानियां' (Spiritual Stories) 'दार्शनिक कहानियां' (Philosophical Stories) तथा 'दिव्य कथायें' (Divine Stories) स्नादि पुस्तकें लिखी हैं। इन्हें बालक ग्रीर बालिकायें बहुत ही पसन्द करते हैं। हमारी शिक्षा-संस्थाओं के पाठ्चकमों में ये पुस्तकें रखने योग्य हैं।

--0::--

१८. ग्राधुनिक विद्यार्थियों के लिए पुस्तकें

प्रश्न: आधुनिक कालेजों के विद्याधियों के लिये प्राप गुरु महाराज की कौन-सी पुस्तकों का प्रिम्ताव करते हैं।

उत्तर : में तो यही कहूँगा कि कालेज के विद्यार्थियों को स्वामी जी की पुस्तकें श्रविक से श्रिधिक पढ़नी चाहिये। शिवानन्द साहित्य उन्हें भय, कोघादि दुर्गुणों पर विजय प्राप्त करने, हढ़, मनोबल को विकसित करने तथा जीवन के यथार्थ उद्देय को समझने में सहायक होगा। वैसे तो गुरुदेव ने लगभग ३०० पुस्तकें लिखीं हैं। जिनमें से विद्यार्थियों को कम-से-कम निम्नाङ्कित पुस्तकें पढ़ने का प्रयास करना चाहिये। इनमें वालक श्रौर वालिकाश्रों के लिये स्वामी जी के उपदेशों का सार है।

- जीवन में सफलता के रहस्य ग्रीर भगवत् साक्षात्कार
- २. विद्यार्थी जीवन में सफलता
- ३. ब्रह्मचर्य साधना
- ४. नैतिक शिक्षा
- प्रः मन और उसका निग्रह
- ६. भ्राध्यात्मिक पुनरुत्थान
- ७. प्रेरक सन्देश
- सद्गुणों के अर्जन और दुर्गुणों के निवारण के उपाय
- क्रोध पर विजय
- १०. भय पर विजय
- ११. प्राथमिक चिकित्सा
- १२. ग्राध्यात्मिक शिक्षावली
- १३. शिवानन्द उपदेशामृतम्
- १४. विद्यार्थियों के लिये भगवद्गीता
- १५. भगवद्गीता की नैतिक शिक्षा

१६. विश्व-शान्ति

१७. विश्व के धर्म

१८. ग्राचरणीय उपदेश

इनमें से कुछ पुस्तकें तो प्रत्येक विद्यार्थी की ग्रपनी होनी चाहिए। शेष पुस्तकें सामूहिक ग्रध्ययन के लिए रक्खी जा सकती हैं। विद्यार्थियों को ग्रध्ययन-कक्ष स्थापित करने चाहिए। ऐसे ग्रध्ययन-कक्षों को चाहिये कि वे किसी पुस्तकालय से एक पुस्तक निकाल लायें ग्रीर ग्रपनी पाठमाला की दैनिक बैठकों में कमिक रूप से उसे पढ़ें ग्रीर इस भाँति उस पुस्तक को समाप्त कर डालें। तत्पश्चात् दूसरी पुस्तक प्रारम्भ की जा सकती है। इस भाँति ग्रपने कालेज-जीवन के एक या दो वर्ष में वे ग्रपनी विश्वविद्यालय की शिक्षा के साथ-साथ इस प्रकार के ग्राध्यात्मक ग्रध्ययन से ग्रपने को प्रचुर ज्ञान-सम्पन्न वना सकते हैं।

१६. उपदेश-सम्बन्धी एक भ्रावश्यक प्रश्न

_: •:----

प्रश्न : विद्यार्थियों के लिये गुरुदेव के उपदेशों का सार क्या है ?

उत्तर: यद्यपि में विद्यिथियों तथा युवकों के लिये गुरूदेव के उपदेशों का सम्भवतया सारणीकरण नहीं कर सकूँगा, किंतु में श्रापको उनकी मुख्य-मुख्य शिक्षाश्रों को वतलाने का श्रवद्यमेव प्रयत्न करूँगा।

- (क) विद्यार्थियों का सर्वप्रथम कर्त्तव्य अपना अध्ययन होना चाहिये।
- (ख) उन्हें अपने माता-पिता, शिक्षक तथा ग्रंपने से बड़ों का सम्मान करना चाहिये।
- (ग) उन्हें कुसंगति से बहुत दूर रहना चिहिये; क्योंकि मनुष्य अपने मित्रों के अनुरूप ही वन जाता है। कुसंगति में रहने की अपेक्षा एकान्त सेवन श्रेयस्कर है।
- (घ) विद्यार्थियों को आत्म-संयम का श्रभ्यास करना चाहिये, आत्म-अनुशासन रखना चाहिये ग्रौर ग्रात्म-विश्वास प्रकट करना चाहिये। ये सद्गुण न केवल उनके कालेज-जीवन में ही लाभदायक होंगे, वरन् उसके पश्चात् भी जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में उन्हें फलप्रद होंगे।
- (ङ) विद्यार्थियों को चाहिये कि वे सरल जीवन व्यतीत करें भीर भ्रपनी उत्कृष्ट राष्ट्रीय एवं सांस्कृतिक परम्पराग्रों का यथावत् पालन करें। दूसरों की नकल करना छोड़ दें। यह कितने खेद की बात है कि हमारे छात्रगण अपने पूर्वजों से प्राप्त अपनी भव्य संस्कृति की उपेक्षा कर पाश्चात्य फैंशन भौर जीवनचर्या को अपना रहे हैं।
- (च) विद्यार्थियों को चाहिये कि वै निर्धन, वीमार ग्रीर ग्रशिक्षित लोगों की सेवा करें। इससे उनमें निष्कामता, दया, सहनशक्ति म्रादि सद्गुणों

का विकास होगा ग्रौर प्रौढ़ होने पर वे ग्रपने देश के सुयोग्य नागरिक बन सकेंगे ।

- (छ) विद्यार्थियों को नियमित तथा समय-निष्ठ होना चाहिये। युवावस्था ग्रत्यन्त मूल्यवान् है, इसे यों ही नष्ट नहीं करना चाहिये।
- (ज) विद्यार्थियों को ग्रपने स्वास्थ्य की ग्रोर विशेष ध्यान देना चाहिये। इसके लिये उन्हें चाहिये कि वे सात्त्विक ग्राहार का सेवन करें, ग्रासन ग्रीर व्यायाम करें तथा खेल में सम्मिलित हों। युवा छात्र ग्रीर छात्राग्रों के लिये खेल का मैदान उतना ही ग्रावश्यक है जितना कि ग्रध्ययन-कक्ष। 'काम के समय काम करो, खेल के समय खेलो; वयों कि ग्रानन्द ग्रीर सुख का यही मार्ग है।' विद्यार्थियों को नैतिक शुद्धता ग्रीर ब्रह्मचर्य में संस्थित होना चाहिये।
- (झ) छात्रों को सदा भगवान् का स्मरण करना चाहिये। उन्हें नित्य प्रार्थना करनी चाहिये। प्रत्येक कार्य को ग्रारम्भ ग्रीर समाप्त करते समय भगवान् को स्मरण करना चाहिये।

इससे ऐसा भाव न बना लीजिये कि स्वामी जी विद्यार्थियों के प्रति बहुत ही कठोर हैं। मैंने यहाँ जो कुछ कहा है, वह प्रायः अन्य लोगों पर भी लागू होता है। स्वामी जी यदि कभी भी पक्ष लेते हैं तो नवयुवकों का ही। उनके प्रति अत्यधिक प्रेम के कारण तथा उनके कल्याण के विचार से ही वे उन्हें ये सम्मति देते हैं। अतः उनकी शिक्ष का अक्षरशः पालन करना आपके लिये स उचित ही है।

स्वामी जी द्वारा रिवत 'म्रठारह सदगुणं गीत' कण्ठस्थ कर लीजिये। युवकों के लियेः उपदेशों का सार म्रल्प शब्दों में ही उपलब्ध जायगा।

-

२०. शिवानन्द श्रौर विश्व-शान्ति

प्रस्त : क्या गुरुदेव ने अपने ग्रन्थों में वि शान्ति पर भी कुछ प्रकाश डाला है? स्वामी जं शिवानन्द साहित्य ने विश्व-शान्ति के संस्थापन-में कहाँ तक योग-दान दिया है ?

उत्तर : हाँ, गुरुदेव ने विश्व-शान्ति श्रौर रा की मैत्री का केवल अपने ग्रन्थों में वर्णन ही न किया है, वरन् इस विषय पर एक वृहदान पुस्तक ही लिख डाली है। पुस्तक का नाम 'विश्व-शान्ति' है। स्वामी जी ऐसी अनेकों संस्थाः के निरंतर सम्पर्क में रहे हैं जिनका कार्य ही विश् शांति स्थापन में सहयोग देना है। स्वामी जी इ संस्थाश्रों को अपना श्रसाम्प्रदायिक साहिर निर्मू ल्य भेजते रहते हैं श्रौर साथ ही विशेप श्रव सरों पर श्रपना प्रेरणादायी संदेश भी भेजते हैं इस भाँति उनका शांति-संदेश विश्व भर में प्रसा रित होता है।

ग्राध्यात्मिकता ग्रौर दिव्य जीवन पर ग्राधारित वामी जी का शांति, प्रेम तथा एकता का संदेश रोप, जापान तथा उन देशों में विशेष सराहना गप्त कर चुका है जिन्हें गत विश्व-युद्ध में भारी तित उठानी पड़ी थी। ग्रपने साहित्य द्वारा लोगों हो प्रभावित करने के ग्रतिरिक्त वे कभी-कभी उन्हें एक सामान्य मञ्च पर एकत्रित करते हैं जिससे कि उनके पारस्परिक वातचीत से इसकी तथा इसी प्रकार की ग्रन्य समस्याग्रों का समाधान खोजा जा सके। श्री स्वामी शिवानन्द जी के सभी उपदेश ग्रहिंसा, भ्रातृत्व भावना, विश्व-प्रेम, निष्काम सेवा, करुणा, भलाई ग्रौर क्षमा के ग्रादर्श पर निरन्तर बल देते हैं। वे श्रोजपूर्ण शब्दों में धार्मिक जीवन, समता ग्रौर ग्रखिल मानव जाति में सहयोग के श्रादर्श का समर्थन करते हैं। इसी भाँति उनके उपदेश शान्ति ग्रीर सद्भावना का मार्ग प्रशस्त करते हैं।

२१. भव्य घटना का स्पव्हीकरण

--:0:--

प्रश्न : स्वामी जी ! वया ग्राप हमें यह बतला सकते हैं कि 'शिवानन्द साहित्योत्सव' से श्रापका गया तात्पर्य है ? विश्व-इतिहास में तो यह एक श्रश्रत घटना है।

उत्तर : हां, यह कह सकना कठिन है कि 'साहित्योत्सव' का विचार सर्वथा नवीन अथवा

मौलिक है। मेरी समझ में इंग्लिस्तान में लोग स्ट्रैटफोर्ड-ग्रान-ऐवान में प्रतिवर्ष उत्सव मनाकर शेक्सपियर को अपनी श्रद्धाञ्जलि अपित करते हैं। कुछ भी हो, 'शिवानन्द साहित्योत्सव' हमारे पूज्य स्वामी जी के जीवन के प्रमुख कार्य के मनाने का एक सुग्रवसर है और ग्राज विश्व जिस ग्राध्यात्मिक श्रज्ञानान्धकार से गुजर रहा है उसको देखते हुए इसका एक विशेष महत्वपूर्ण उद्देश्य है। म्रापको तो विदित ही है कि 'शिवानन्द साहित्य' ने विश्व में एक नवीन जागृति ला दी है। ग्रतः 'शिवानन्द साहित्योत्सव' गुरुदेव के उपदेशों की स्मरण करने तथा उन्हें दूर देशों तक प्रसारित करने का एक उपयुक्त भवसर है। यह गुरुदेव के पावन साहित्य के प्रति, जिसका प्रत्येक शब्द स्वामी जी की शक्ति से स्पन्दित हो रहा है, अपनी विनम्र श्रद्धाञ्जलि श्रिप्ति करने का भी अवसर है। उत्सव के दिनों में हम दूसरे कार्यक्रमों के साथ स्वामी जी के साहित्य की- देश-विदेशों में अव तक प्रकाशित उनकी पुस्तकों और पत्रिकाओं की-प्रदर्शनी की श्रायोजना करेंगे श्रीर सरस्वती पूजा के श्रवसर पर जैसे हम सामान्य रूप से ग्रन्थों की पूजा करते हैं, उसी भाँति स्वामी जी की पुस्तकों की पूजा करेंगे।

स्वामी जी का सत्साहित्य ग्राघुनिक युग के लोगों के विचार ग्रीर ग्रादर्श के गठन में विशेष सिक्रय रहा है ग्रीर ग्रव भी है। इसमें ही इसकी गरिमा ग्रीर महिमा है।

२२. शिवानन्द साहित्योत्सव

प्रश्न : ग्रपने यहाँ पटियाला में मैं इस उत्सव को किस प्रकार भव्य रूप से मना सकता हूँ ? कृपया विस्तृत रूप से मुक्ते परामर्श दीजिये ।

उत्तर : हाँ, यह वहुत ही सुन्दर विचार है। ग्राप इस उत्सव को गुरु पूर्णिमा के दिन मना सकते हैं जिससे कि यहाँ के उत्सव से उसका मेल सध सके। मैं निम्नांकित कार्यक्रम का सुझाव रखता हूँ।

प्रातःकाल चार बजे उठ जाइये। गुरुदेव के चित्र का पूजन की जिये और कुछ जप की जिये। तदनन्तर अपने कुछ मित्रों को एकत्रित कर भजन गाते हुए प्रभातफेरी निकालिये। दस बजे के लगभग पड़ोस के लोगों की एक सभा की जिये और उसमें गुरुदेव के परिपत्रक एवं पुस्तिकायें बाँटिए। भजन गाइए। लोगों को इस उत्सव के महत्व के विषय में समझाइए। दूसरों से भी भाषण दिलवाइए।

श्रव पूजा कीजिये। स्वामी जी के ग्रन्थों को सुन्दर ढंग से सजा कर रिखये। रामायण श्रीर भगवद्गीता श्रादि पुस्तकों को भी रिखये श्रीर पूजा कीजिये। ग्रन्थों के मध्य में स्वामी जी का एक यड़ा चित्र रिखये। पूजा की समाप्ति पर प्रसाद वितरण कीजिये।

दिन में गरीवों को भोजन श्रौर दान दीजिये। सायंकाल को कुछ चुने हुये लोगों को श्रामन्त्रित कीजिये। ग्रन्थों की प्रदर्शनी देखने तथा गुरुदेव के ज्ञान यज्ञ के भव्य कार्य के विषय में भाषण सुनने के लिये भद्र लोगों को ग्रामन्त्रित कीजिये। उन्हें पहले से ही निमन्त्रण-पत्र भेजिये। इस समय भी स्वामी जी का साहित्य उनको भेंट कीजिये ग्रीर वक्ताग्रों से भाषण करवाइये। सायंकाल का कार्य-क्रम ग्रारम्भ करने से पूर्व श्री स्वामी जी का इस अवसर पर भेजा हुआ सन्देश ग्रीर कार्यक्रम-तालिका वितरण कीजिये। इस भांति ग्राप इस उत्सव को सुन्दर ढंग से मना सकते हैं।

मैं श्रापकी सफलता की हार्दिक कामना करता हूँ।

-:0:-

२३. ज्ञान यज्ञ का महत्व

प्रश्नः सब प्रकार के यज्ञों में ज्ञान यज्ञ ही सर्वश्लेष्ठ क्यों माना जाता है ?

उत्तर: जब ग्राप दूकान में जाते हैं तो फांस ग्रथवा जापान की वस्तु उपलब्ध होने पर भी ग्राप जर्मनी की ही वस्तु क्यों पसन्द करते हैं? यह इसलिये कि ग्राप जानते हैं कि जर्मनी की वस्तु ग्रापको ग्रधिक समय तक काम देगी। इसके विप-रीत दूसरे देशों की वस्तुयें किसी भी समय बिगड़ सकती हैं। दूसरे शब्दों में जर्मनी की वस्तुयें फांस ग्रौर जापान की वस्तुग्रों की ग्रपेक्षा ग्रधिक टिक क होती हैं। यह स्वाभाविक है कि ग्राप श्रस्थाई वस्तु की ग्रपेक्षा चिरस्थाई वस्तु को ग्रधिक पसन्द करते हैं।

इसी भाँति विविध प्रकार के यज्ञ, विविध प्रकार के दान होते हैं। हम विभिन्न उपायों से जनता की सेवा करते हैं। हम निर्धनों को पैसे देते हैं, उन्हें भोजन खिलाते हैं, उन्हें पहनने के लिये वस्त्र प्रदान करते हैं। हम उन्हें श्रौषिध देते तथा उनकी सुश्रूषा करते हैं। यह सब हम उनके भीतिक शरीर के लिये करते हैं। कुछ ही वर्षों में यह शरीर राख का ढेर बन जाता है श्रौर जिनकी हमने सेवा की है वे पुनः जन्म लेकर जन्म-मरण के चक्कर का दुःख भोगते हैं। हमारी सेवायें श्रल्पकाल के लिये किसी जन्म-विशेष तक ही सीमित रहती हैं।

ज्ञान यज्ञ का ग्राधार दूसरा ही है। ग्राप जिस व्यक्ति को ग्राध्य तिमक ज्ञान देते हैं, वह इस ज्ञान को प्राप्त कर ईश-दर्शन का प्रयत्न करता है ग्रीर उसके सुपरिण मस्वरूप मोक्ष प्राप्त कर लेता है। मोक्ष की प्राप्ति से उसे सब कुछ प्राप्त हो जाता है। फिर उसे किसी वस्तु की कामना नहीं रह जाती है। यही कारण है कि ज्ञान यज्ञ सर्वोत्तम यज्ञ माना गया है। ग्राध्यात्मिक ज्ञान ग्रात्मा का ग्राहार है जो कि चिरस्थायी है। ग्रन्न दान ग्रादि केवल शरीर का पोपण करते हैं ग्रीर शरीर नाश-वान है। ग्रन्य सभी दान मनुष्य के नित्य परिवर्तन-शील एवं नाशवान् तत्त्व तक ही पहुँच पाते हैं,

किन्तु उच्च ग्राध्यात्मिक दान उसके ग्रन्तर्पु रुष को अन्तरात्मा को, पहुँचता है जिसका फल चिरस्थायी होता है। ज्ञान यज्ञ का फल ग्रविनाशी है।

-: o:--

२४. स्वामी जी की लेखन-क्षमता

प्रश्न : स्वामी जी ! ग्रभी ग्रापने कहा ग्रीर दूसरे व्यक्ति भी कहते हैं कि गुरुदेव ने लगभग ३०० पुस्तकें लिखी हैं। स्वामी जी ! क्या एक व्यक्ति के लिये इतनी पुस्तकें लिख सकना सम्भव हो सकता है ? गुरुदेव की क्षमता के विषय में ग्रपने मन में इस प्रकार सन्देह को प्रथ्य देने के लिये कृपया मुफे क्षमा करें। मैं समझ नहीं सका हूँ, इसी से मैंने ग्रापसे यह प्रश्न किया।

उत्तर : यह सच है कि गुरु महाराज ने ३०० पुस्तकें लिखी हैं। एक बार गुरुदेव से इस विषय में मेरी वार्ता हुई थी। उन्होंने वतलाया कि इसमें आश्चर्य की कोई बात नहीं है। उनका कहना था कि गत तीस वर्षों से वे निरन्तर लिखते चले आ रहे हैं। उनका नित्य का लिखने का एक समय निश्चित है और उस समय वे अवस्य लिखते हैं। दूसरे वे एक असाधारण आशु लेखक हैं। उनकी वाणी अलौकिक और आश्चर्यमयी है। वे लिखने वैठते हैं तो उनकी लेखनी प्रेरणा से स्वतः चलने लगती है। हम लोगों की तरह उन्हें विचारों की प्रतीक्षा नहीं करनी होती। इस भाँति वे वर्ष में लगभग नहीं करनी होती। इस भाँति वे वर्ष में लगभग

दस पुस्तकों लिख लेते हैं। निस्सन्देह हम लोग ऐसा नहीं कर सकते हैं। ईश्वरीय कृपा सदा गुरु महाराज के साथ है। उनकी उपलब्धियों को देखते हुए 'शिवानन्द साहित्य' की नै रन्तर्य प्रवहणशीलता में कोई याश्चर्य की वात नहीं है। ग्राशा है कि ग्रब श्रापका सन्देह दूर हो गया होगा।

२५. श्राध्यात्मिक ग्रन्थों की श्रावश्यकता

प्रश्न : स्वामी जी ! मुभे केवल एक प्रश्न ग्रीर पूछना है। कृपया ग्राप मुभे गलत न समभें। मेरा सन्देह यथार्थ है । क्या ग्राप बतला सकते हैं कि स्वामी जी को इतना साहित्य लिखने की क्या भ्रावश्यकता थी ?

उत्तर : हाँ, मैं ग्रापका संशय निवृत्त करूँगा। ग्राप जानते हैं कि इस संसार में कोई भी दो व्यक्ति एक समान नहीं हैं। यदि संसार में करोड़ों पुरुष. स्त्रियां श्रीर बच्चे हैं तो करोड़ों ही उनकी प्रकृतियां ग्रीर त्रावश्यकतायें भी हैं। प्रत्येक साधक की श्रपनी शंकायें होती हैं। प्रत्येक साधक की अपनी रुचि होती है। प्रत्येक साधक की भिन्न-भिन्न स्रावश्यक-तायं होती हैं जिनकी पूर्ति करना होता है। सभी लोगों की चितायें, संताप ग्रीर भय एक समान नहीं हुया करते। हमारे गुरुदेव के जीवन का उद्देश्य किसी व्यक्ति विशेष को ही सन्तुष्ट करना नहीं है, बल्कि ,सबको सन्तुप्ट करना है। गुरुदेव विश्वप्रेम से ग्रोत-प्रोत हैं। विश्व-प्रेम का अर्थ है

सबसे प्रेम । वे प्रत्येक व्यक्ति की सहायता करना चाहते हैं। देखो, उन्होंने कितने प्रकार के ग्रन्थों की रचना की है। उन्होंने ब्रह्मचारी तथा गृहस्य के लिये, सामान्य व्यक्ति तथा पथ-भ्रष्ट के लिये पुस्तकें लिखी हैं। उन्होंने स्त्रियों और बालकों के लिए लिखी हैं। उन्होंने पाश्चात्य देशों के लिये भी विशेष रूप से पुस्तकों लिखी हैं जैसे 'पाश्चात्य देशों के लिये योग' (Yoga for the West) म्रादि। जो धनवान् बनना चाहते हैं उनके लिये अवनान् बनने की कला' (How to Become Rich) नामक पुस्तक लिखी है। जो अपनी प्रकृति को नियन्त्रित नहीं रख सकते उनके लिये 'क्रोध पर विजय' (How to Control Anger) पुस्तक वरदान सिद्ध होगी। शारीरिक रोग से पीड़ित लोगों के लिये 'कोष्ठबद्धता' (Constipation), 'रक्तनाप' (Blood Pressure), 'मधुमेह' (Diabetes) ग्रादि पुस्तकें लिखी हैं। गुरुदेव ने अपने साहित्य के माध्यम से सभी सम्भाव्य उपायों द्वारा इतने लोगों की सहायता करने का प्रयास किया है जितना कि सम्भव हो सकता है। उन्होंने पूर्णकालिक साधकों के लिये विशाल प्रन्य तथा कार्यालयों में काम करने वाले व्यस्त लोगों के लिये छोटी-छोटी पुस्तिकायें लिखी हैं। मैं इसी प्रकार ग्रन्य कारण भी उपस्थित कर सकता हूँ, ं किन्तु मुभे स्राशा है कि इतने से ही सापका सन्देह दूर हो गया होगा। ---:0,---